ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

سبق پر مبنی تشخیصی مواد

مضمون-ماحولیاتی مطالعہ

جماعت-پنجم



Environmental Studies – 5th Class

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು 560085, ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿಜಯಪುರ

Department of School Education and Literacy

Lesson Based Assessment Materials

2025-26

مضمون-ماحولیاتی مطالعہ

جماعت–پنجم

Subject: Environmental Studies

Class: 5th Class

State Department of Education Research and Training

Banashankari 3rd Stage, Bangalore-560085 and
District Institute of Education and Training

Concept & Guidance

Smt. Rashmi Mahesh V, I.A.S
Principle Secretary of Government
Department of School Education and Literacy

Dr Trilok Chandra K V, I.A.S Commissioner, Department of School Education Bangalore	Sri Gopalakrishna H N Director, DSERT Bangalore,

DIET Co Operation

Smt. Umadevi Sonad Principle DIET Vijayapura	Smt. Geeta Kulkarni Senior lecturer DIET Vijayapura

Composition

Smt. Radha P.
Senior Assistant Director,
DSERT Bangalore

Lesson-Based Assessment Material Translation Resource Team and Review Team

Resource Person Team
Azim Premji Foundation
District Institute
Vijayapura

Mentor and Examiner,

Smt. Tabassum Sultana A Bagali
Lecture Govt Urdu TTI
DIET Vijayapura

فہرست مضامین

سبق 1: جانداروں کی دُنیا (عالمِ حیات)

آموزشی محاصل۔

اس سبق کے مطالعے کے بعد طلبہ:

1. جاندار اور غیر جاندار اشیاء میں فرق کر سکیں گے۔
2. جاندار اشیاء کی خصوصیات بیان کر سکیں گے۔
3. جانداروں کو پودوں اور جانوروں میں تقسیم کر سکیں گے۔
4. سمجھ سکیں گے کہ پودے اپنی غذا کس طرح تیار کرتے ہیں۔
5. پودوں اور جانوروں میں فرق جان سکیں گے۔
6. روزمرہ زندگی کی مثالوں سے جاندار اور غیر جاندار اشیاء کی شناخت کر سکیں گے۔
7. فطرت پر مبنی سرگرمیوں کے ذریعے مشاہداتی صلاحیتیں پیدا کریں گے۔
8. جانداروں کے لیے تجسس اور احترام کا جذبہ پیدا کریں گے۔
9. موضوع سے متعلق گروہی سرگرمیوں میں حصہ لیں گے۔
10. سائنسی اصطلاحات جیسے تنفس، تولید، حرکت وغیرہ کا صحیح استعمال کریں گے۔

1۔ صحیح جواب منتخب کریں

1. انسان کی حرکت: (آسان)

A. سر B. ٹانگ C. ہاتھ D. پر

2. پودے تنفس کے عمل میں کونسی گیس خارج کرتے ہیں؟ (آسان)

A. نائٹروجن B. آکسیجن C. کاربن ڈائی آکسائیڈ D. ہائیڈروجن

3. کچھوے کی اوسط عمر کتنی ہوتی ہے؟ (آسان)

A. 20 B. 120 C. 100 D. 150

4. درج ذیل میں سے کون سا پودا ہمہ موسم (پرینیئل) ہوتا ہے؟ (آسان)

A. ناریل B. گندم C. گنا D. کدو

5. پودے غذا بنانے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟ (آسان)

A. میٹابولزم B. ضیائی تالیف (فوٹو سنتھیسس) C. فضلہ نکاسی D. تنفس

2۔ خالی جگہ پُر کریں

6. تمام جاندار اشیاء ______________ سے بنی ہوتی ہیں۔

7. وہ عمل جس سے سبز پودے غذا تیار کرتے ہیں ______________ کہلاتا ہے۔

8. ______________ ایک ایسا پودا ہے جو کیڑے مکوڑے پکڑتا ہے۔

9. وہ جانور جو پودے اور جانور دونوں کھاتے ہیں ______________ کہلاتے ہیں۔

10. جسم سے فضلہ نکالنے کا عمل ______________ کہلاتا ہے۔

11. تمام جانداروں کی بنیادی اکائی ______________ ہے۔

12. آم اور نیم کے درخت ______________ پودے ہیں۔

13. شیر اور چیتا ______________ جانور ہیں۔

14. ______________ نیشنل پارک کو راجیو گاندھی نیشنل پارک بھی کہا جاتا ہے۔

15. ______________ پرندوں کی پناہ گاہ کرناٹک میں واقع ہے۔

16. وہ چیزیں جن میں زندگی کی مارکس ہوں ______________ کہلاتی ہیں۔

17. جانور کھانے کے لیے پودوں اور دیگر جانوروں پر ______________ کرتے ہیں۔

18. وہ پودے جو ایک موسم یا سال میں پھول دیتے ہیں اور بعد میں ختم ہو جاتے ہیں ______________ پودے کہلاتے ہیں۔

19. پیدائش سے موت تک کا دورانیہ ______________ کہلاتا ہے۔

20. پودے بیجوں اور ______________ کے ذریعے افزائش نسل کرتے ہیں۔

3۔: صحیح یا غلط کی پہچان کریں۔

21. غیر جاندار اشیاء حرکت کرتی اور بڑھتی ہیں۔

22. تمام جانور اپنی غذا خود تیار کرتے ہیں۔

23. ڈروسرا ایک کیڑہ خور پودا ہے۔

24. پودے فضلہ خارج نہیں کرتے۔

25. ہمہ موسم (پرینیئل) پودے ایک ہی موسم میں اپنی زندگی مکمل کر لیتے ہیں۔

26. رنگن ٹِٹّو پرندہ پناہ گاہ کرناٹک میں واقع ہے۔

27. بندیپور ایک حیاتیاتی پارک ہے۔

28. انسان صرف گوشت خور ہے۔

29. تمام جاندار تحرک پر رد عمل دیتے ہیں۔

30. تنفس کو فضلہ نکاسی کہا جاتا ہے۔

4۔: صحیح جوڑ لگائیں۔

B	A
1.ضیائی تالیف	Aگوشت خور
2. گائے	B۔ہمہ خور (سب کچھ کھانے والا)
3. شیر	Cسبزی خور
4.انسان	D کیڑہ خور پودا
5.ڈروسرا	Eسبز پودوں کا عمل

5۔:ایک مارکس کے سوالات

32. تمام جاندار اشیاء کی بنیادی اکائی کیا ہے؟

33. کسی ایک گوشت خور جانور کا نام بتائیں۔

34. پودے ضیائی تالیف کے لیے کون سی گیس استعمال کرتے ہیں؟

35. کرناٹک کا کوئی ایک نیشنل پارک کا نام بتائیں۔

36. کسی ایک ہمہ موسم پودے کی مثال دیں۔

37.ماحول کیا ہے؟

38. جانداروں کا جسم کس چیز سے بنا ہوتا ہے؟

39. ضیائی تالیف کیا ہے؟

40. غیر پرور (Heterotrophs) کیا ہوتے ہیں؟

41. تولید کیا ہے؟

42. سالمارادا تھِمّکا کس ضلع سے تعلق رکھتی ہیں؟

43. پودے سانس لینے کے لیے کس گیس پر انحصار کرتے ہیں؟

44. کسی ایک کیڑہ خور پودے کی مثال دیں۔

45. شمسی توانائی کیا ہے؟

6۔:دو مارکس کے سوالات

46. جانداروں کی دو خصوصیات بتائیں۔

47. سبزی خور کسے کہتے ہیں؟ ایک مثال دیں۔

48. پرندوں کی پناہ گاہ کیا ہے؟ کرناٹک کی کوئی ایک مثال دیں۔

49. جاندار اور غیر جاندار اشیاء میں دو فرق بیان کریں۔

50. جاندار سانس لینے میں کون سی گیس لیتے اور کون سی نکالتے ہیں؟

51. پودے غذا تیار کرنے کے لیے کون سے چار عناصر استعمال کرتے ہیں؟

52. جانداروں کے لیے کھانا کھانے کے دو فائدے بتائیں۔

53. جانداروں کی بڑھوتری کیا ہے؟

54. جانور کیوں حرکت کرتے ہیں؟ دو وجوہات بیان کریں۔

55. جانوروں میں فضلہ نکالنے کے لیے کون سے خاص اعضا ہوتے ہیں؟

56. پودے کس دو طریقوں سے افزائش نسل کرتے ہیں؟

57. جاندار تحرک پر کیسے رد عمل دیتے ہیں؟ دو مثالیں دیں۔

58. جانوروں کا تحفظ کیوں ضروری ہے؟

59. ماحول کا تحفظ ہم سب کی ذمہ داری کیوں ہے؟

7: تین مارکس کے سوالات

60. جانداروں کی تین خصوصیات لکھیں۔

61. درج ذیل جانوروں کو سبزی خور، گوشت خور اور ہمہ خور میں تقسیم کریں:

شیر، گائے، ریچھ، کتا، چوہا، بندر

62. سالانہ، دوسالہ اور ہمہ موسم پودوں کی تعریف کریں اور ہر ایک کی مثال دیں۔

8۔: چار مارکس کے سوالات۔

63. ضیائی تالیف کے عمل کی وضاحت کریں۔

64. جانداروں کی چار خصوصیات بیان کریں۔

65. جانوروں کو ان کی غذا کے لحاظ سے تقسیم کریں اور ہر قسم کی ایک مثال دیں۔

66. جنگلات اور جنگلی جانوروں کا تحفظ کیوں ضروری ہے؟

9۔ پروجیکٹ ورک (چار مارکس)

67. مختلف جانوروں کی تصاویر جمع کریں اور ان کو تین اقسام میں تقسیم کریں:

- سبزی خور
- گوشت خور
- ہمہ خور

پھر ایک چارٹ تیار کریں اور ترتیب دیں۔

سبق-2: فیملی یا خاندان

آموزشی محاصل

اس سبق کے مطالعہ کے بعد، طلباء درج ذیل نکات سیکھ سکیں گے۔

1. خاندان کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے۔
2. خاندان کے شجرہ نسب (Family Tree) کا تصور بیان کر سکیں گے اور اپنا شجرہ نسب بنا سکیں گے۔
3. خاندان کے افراد اور ان کے رشتوں کو مارکس اور علامتوں (جیسے □ اور ○) سے پہچان سکیں گے۔
4. جوہری (چھوٹے) اور مشترکہ خاندانوں میں فرق کر سکیں گے، اور مثالوں سے وضاحت کر سکیں گے۔
5. نسلوں کے بدلنے سے خاندان کی ساخت میں تبدیلیوں کو پہچان سکیں گے۔
6. مختلف خاندانوں (جیسے اپنا خاندان، دوست کا خاندان) کا موازنہ کر سکیں گے۔
7. جوہری اور مشترکہ خاندانوں کے فائدے اور نقصانات کو بیان کر سکیں گے۔
8. خاندان کی مدد میں ہمسایوں اور معاشرے کے افراد کے کردار کو سمجھ سکیں گے۔
9. ہمسایوں کے ہاں جا کر ایک سادہ سروے کے ذریعے خاندان کے افراد کا ڈیٹا جمع کر سکیں گے (جیسے خاندان کے افراد کی تعداد، نسلیں، رشتے)۔
10. خاندان کی زندگی سے حاصل ہونے والی قدروں جیسے باہمی تعاون، محبت، بڑوں کا احترام اور ذمہ داری کا مظاہرہ کریں گے۔
11. اپنے خاندان کے بارے میں خیالات اور جذبات کو سرگرمیوں اور گفتگو کے ذریعے ظاہر کریں گے
12. پرورش، تعلیم، دیکھ بھال اور سماجی تعلقات میں خاندان کے کردار سے تعلق قائم کریں گے۔
13. کہانی سنانے، گانے اور تصویری خاکہ بنانے جیسی تخلیقی سرگرمیوں میں حصہ لیں گے تاکہ خاندان کے تصور کو بہتر سمجھ سکیں۔
14. سمجھ سکیں گے کہ سماجی، معاشی اور تعلیمی تبدیلیاں خاندان کے ڈھانچے کو کس طرح متاثر کرتی ہیں۔
15. خاندان کے جذباتی اور عملی کردار کو فرد کی نشوونما اور سماجی بہبود سے جوڑ سکیں گے۔

I۔ معروضی سوالات: صحیح جواب منتخب کریں۔

1. جب ایک ہی گھر میں دو یا زیادہ نسلیں رہتی ہیں تو اُسے کیا کہتے ہیں؟

A.۔ مشترکہ خاندان

B.۔ چھوٹا خاندان

C.۔ جدید خاندان

D.۔ مشترکہ خاندان

2. خاندان کے شجرہ نسب میں مردوں کے لیے کون سا مارکس استعمال ہوتا ہے؟

A.۔ دائرہ

B۔ مثلث

C۔ مربع

D۔ بیضوی

3. خاندان کے شجرہ نسب میں والدین اور بچوں کے درمیان رشتے کو ظاہر کرنے کے لیے کون سی علامت استعمال ہوتی ہے؟

A۔ افقی لکیر

B۔ عمودی لکیر

C۔ افقی لکیر کے نیچے عمودی لکیریں

D۔ افقی لکیر

4. مشترکہ خاندان کا ایک بڑا فائدہ کیا ہے؟

A. افراد کم ہوتے ہیں

B. دادا، دادی کی محبت ملتی ہے

C. جدید طرزِ زندگی ہوتی ہے

D. کوئی رہنمائی نہیں ہوتی

5. خاندان کی نوعیت میں تبدیلی کی کیا وجوہات ہو سکتی ہیں؟

A۔ شادی

B۔ روزگار

C۔ تعلیم

D۔ معاشرہ

II.خالی جگہ پُر کریں

6. خاندان کے افراد آپس میں ____________ سے جُڑے ہوتے ہیں۔

7. ایسا خاندان جس میں دو نسلیں اکٹھی رہتی ہیں، اُسے ____________ خاندان کہتے ہیں۔

8. ایسا خاندان جس میں کئی نسلیں ایک ساتھ رہتی ہیں، اُسے ____________ خاندان کہتے ہیں۔

9. خاندان کی ساخت ظاہر کرنے کے لیے ____________ درخت کا استعمال کیا جاتا ہے۔

10. ہمیں خاندان میں ____________ اور ____________ کی عزت کرنی چاہیے۔

11. خاندان کے شجرہ نسب میں مردوں کے لیے ____________ اور عورتوں کے لیے ____________ کا مارکس استعمال ہوتا ہے۔

12. خاندان کے بغیر ____________ نہیں، اور خاندانوں کے بغیر ____________ نہیں۔

13. مشترکہ خاندان میں افراد کی تعداد عموماً ____________ ہوتی ہے۔

14. علیحدہ خاندان میں عام طور پر صرف ____________ نسلیں رہتی ہیں۔

15. خاندان کے درخت سے مراد درخت کی ____________ ہوتی ہے۔

16. خاندان افراد کی صحت اور ____________ تعلقات کو بہتر بناتا ہے۔

III. صحیح یا غلط بتائیں

17. خاندان کے تمام افراد ایک دوسرے سے جُڑے ہوتے ہیں۔

18. مشترکہ خاندان میں صرف چند افراد ہوتے ہیں۔

19. شجرہِ خاندان میں بیٹیوں کے نام سب سے پہلے لکھے جاتے ہیں۔

20. ہم خاندان سے بہت سی خوبیاں سیکھتے ہیں جیسے محبت، تعاون، خیال رکھنا وغیرہ۔

21. دو نسلوں پر مشتمل خاندان کو مشترکہ خاندان کہتے ہیں۔

IV. صحیح جوڑ لگائیں۔

B	A
a) . تمام افراد کے نام	1) مشترکہ خاندان

2) خاندان کا درخت	b) دو نسلوں کا خاندان
3) دادی	c) ماں کی ماں یا باپ کی ماں
4) ساتھیوں سے مدد	d) تعاون اور محبت
5) متحدہ فیملی	e) خاندان کی کئی نسلیں

V. ایک مارکس والے سوالات (1 مارک)

23. علیحدہ خاندان میں کتنی نسلیں ہوتی ہیں؟

24. مشترکہ خاندان کی ایک مثال دیں۔

25. خاندان کے درخت میں مرد کی شناخت کے لیے کون سا مارکس استعمال ہوتا ہے؟

26. پریما کے خاندان میں کتنے افراد ہیں؟

27. خاندان سے ہمیں کون سی قدریں حاصل ہوتی ہیں؟

VI. دو مارکس والے سوالات (2 مارکس)

28. خاندان کا درخت کیا ہوتا ہے؟

29. جوہری / چھوٹے خاندان اور مشترکہ خاندان میں کیا فرق ہے؟

30. اپنے خاندان کی سہولیات کے بارے میں دو جملے لکھیں۔

31. اپنے دوست کے خاندان کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟

32. گھر میں بڑوں کی موجودگی کے دو فائدے لکھیں۔

33. خاندان کے درخت میں رشتے ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہونے والی دو علامتیں لکھیں۔

34. خاندان میں کون سی تقریبات مل کر منائی جاتی ہیں؟ دو مثالیں دیں۔

35. جدید دور میں علیحدہ خاندانوں کی تعداد کیوں بڑھ رہی ہے؟

36. خاندان میں افراد کے درمیان محبت اور اپنائیت کیوں ضروری ہے؟

VII۔ تین مارکس والے سوالات (3 مارکس)

37. اگر آپ کے دوست کا گھر مشترکہ خاندان ہے، تو اس کی خصوصیات بیان کریں۔

38. اپنے خاندان سے آپ نے کون سی خوبیاں سیکھیں؟ تین مثالیں دیں۔

39. اپنے خاندان کا شجرہ نسب بنائیں اور تین نسلوں کے افراد کی نشاندہی کریں۔

40. خاندان کی بنیادی ضروریات پوری کرنے میں بزرگوں کا کیا کردار ہوتا ہے؟

41. ساس راز یہ دیدی کی کہانی کے ذریعے خاندان میں ہمسایوں کے کردار کو واضح کریں۔

42. وقت کے ساتھ خاندان کے ڈھانچے میں آنے والی تبدیلیوں کو واضح کریں۔

43. خاندان کے درخت کے ذریعے آپ اپنے خاندان کا تعارف کیسے کروائیں گے؟

44. خاندان سے ہم جو ہم آہنگی، بقائے باہمی، اور تعاون سیکھتے ہیں، اس کی اہمیت بیان کریں۔

VIII. چار مارکس والے سوالات (4 مارکس)

45. آپ کے ہمسایوں نے آپ کے خاندان کی گھر سے باہر کون کون سی مدد کی؟

46. گھر کے افراد کے باہمی تعاون سے خاندان کس طرح مضبوط ہوتا ہے؟

47. آپ کے خاندان اور آپ کے دوست کے خاندان میں فکری اور ظاہری فرق کیا ہیں؟

48. طرزِ زندگی میں تبدیلی کی وجہ سے علیحدہ خاندان کیوں بڑھ رہے ہیں؟ وضاحت کریں۔

49. خاندان کے درخت میں استعمال ہونے والی علامتوں کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

50. خاندان کے افراد کے ساتھ رہنے کے کیا فائدے ہیں؟

51. خاندان میں بڑوں کی عزت اور ان کا خیال رکھنے کی اہمیت بیان کریں۔

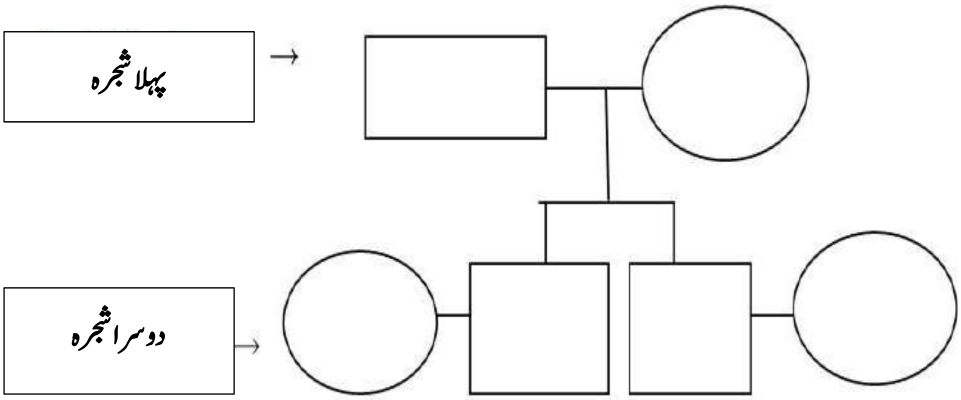
52. خاندان محبت، پیار اور ضروریات کی فراہمی میں کیا کردار ادا کرتا ہے؟

53. خاندان کی نوعیت میں تبدیلی کی کیا وجوہات ہیں؟

54. آپ کے خاندان کی مدد کون اور کیسے کر سکتا ہے؟

IX. پروجیکٹ سرگرمی (چار مارکس)

55. اپنے خاندان کا شجرہ نسب بنائیں۔



سبق–3:طبقہ- Community

آموزشی محاصل

اس سبق کے اختتام پر طلباء درج نکات سیکھ سکیں گے۔

1. سادہ الفاظ میں **طبقہ** "کمیونٹی / طبقہ "(طبقہ / برادری) کی تعریف کر سکیں گے۔
2. کمیونٹی / طبقہ کے مختلف افراد جیسے اساتذہ، ڈاکٹر، کسان، پولیس والے اور صفائی والے کی شناخت کر سکیں گے۔
3. کمیونٹی / طبقہ میں مختلف افراد کے کردار اور ذمہ داریوں کو بیان کر سکیں گے۔
4. **طبقہ** / کمیونٹی / طبقہ میں رہنے کی اہمیت اور لوگوں کے ایک دوسرے کی مدد کرنے کے تصور کو سمجھ سکیں گے۔
5. تعلیم، صحت، تحفظ، صفائی اور غذا جیسی خدمات کو بیان کر سکیں گے جو کمیونٹی / طبقہ فراہم کرتی ہے۔
6. کمیونٹی / طبقہ میں مختلف پیشے انجام دینے والے افراد کا احترام پیدا کریں گے۔
7. کمیونٹی / طبقہ کے افراد کے درمیان اتحاد اور تعاون کی ضرورت کو سمجھ سکیں گے۔
8. یہ مثال دے سکیں گے کہ وہ خود اپنی کمیونٹی / طبقہ میں کس طرح حصہ لیتے ہیں یا لے سکتے ہیں (مثلاً: آس پاس کی صفائی رکھنا)۔
9. مختلف پیشوں میں فرق اور ان کا سماج میں کردار بیان کر سکیں گے۔
10. صفائی، ذمہ داری اور باہمی تعاون جیسے شہری اقدار کا مظاہرہ سرگرمیوں کے ذریعے کریں گے۔

I. معروضی سوالات: صحیح جواب منتخب کریں

1. ایک مخصوص علاقے میں رہنے والے افراد کے گروپ کو کیا کہتے ہیں؟

A. خاندان B. گاؤں C. شہر D. طبقہ / برادری

2. بھارت کی کتنی فیصد آبادی دیہی علاقوں میں رہتی ہے؟

A. 50٪ B. 60٪ C. 72٪ D. 80٪

3. دیہات میں پائی جانے والی ایک بڑی مسئلہ کیا ہے؟

A. تعلیم کی کمی B. بے روزگاری C. صفائی کی خرابی D. اوپر دی گئی تمام

4. کرناٹک میں قبائلی کمیونٹی / طبقہ کی مثال کیا ہے؟

A. کُرُبا، گوڑا اور وکلیگا

B. سولیگا، برہمن، جین

C. سولیگا، کورگا، شہد والے چرواہے

D. ویر شیو، آدیواسی، کورگا

5. طبقہ / برادری کے ہر پیشے کا احترام کیوں ضروری ہے؟

A. اس سے پیسہ کمایا جاسکتا ہے۔

B. ضروری اشیاء کی تیاری میں سیکڑوں افراد کی محنت شامل ہوتی ہے۔

C. اس کے بغیر زندگی ممکن نہیں۔

D. صرف تفریح کے لیے۔

II. خالی جگہیں پُر کریں

6. ایک مخصوص علاقے میں رہنے والے افراد کے گروپ کو ____________ کہتے ہیں۔

7. طبقہ / برادری کے افراد ایک دوسرے سے ____________ ہوتے ہیں۔

8. دیہی علاقوں کے لوگ ____________ کمیونٹی / طبقہ میں رہتے ہیں۔

9. شہر میں رہنے والے لوگ ____________ کمیونٹی / طبقہ بناتے ہیں۔

10. جنگل اور پہاڑی علاقوں میں رہنے والے لوگ ____________ کمیونٹی / طبقہ کا حصہ ہوتے ہیں۔

11. ____________ دیہی علاقوں میں ایک اہم پیشہ ہے۔

12. شہری علاقوں کے لوگ بہتر روزگار اور ____________ کے لیے آتے ہیں۔

13. کام کا احترام اس بات کو سمجھنا ہے کہ ہر کام ____________ ہے۔

14. قبائلی افراد کی الگ زبان، ____________ اور ثقافت ہوتی ہے۔

15. سولیگا اور کورگا کرناٹک کی ____________ طبقہ / برادریاں ہیں۔

16. طبقہ / برادری کے لوگوں کے درمیان ____________ کا جذبہ ہوتا ہے۔

17. ____________ سرگرمیاں زراعت سے متعلق ہوتی ہیں۔

18. ____________ ایک دیہات کی صفائی مہم ہے۔

19. کچرے کا انتظام ____________ علاقوں میں ایک بڑا مسئلہ ہے۔

20. حکومت قبائلیوں کو ____________ اور تعلیم فراہم کرتی ہے۔

21. دیہی طبقہ / برادری کے لوگ زیادہ ____________ ہوتے ہیں۔

22. بنگلور ایک ____________ شہر ہے۔

23. گائے اور بھینس پالنا ____________ کہلاتا ہے۔

24. ریشم کے کیڑوں کی پرورش کی صنعت کو ____________ کہتے ہیں۔

25. تمام کام ________ اور قابلِ احترام ہیں۔

III. صحیح یا غلط کی پہچان کریں۔

26. طبقہ / برادری کے لوگ ایک دوسرے سے بہت دور رہتے ہیں۔

27. ہر پیشے کی اپنی اہمیت ہوتی ہے۔

28. شہر کے لوگ زیادہ تر زراعت سے وابستہ ہوتے ہیں۔

29. دیہی طبقہ / برادری میں انحصار کم ہوتا ہے۔

30. سولیگا ضلع میسور کی ایک قبائلی قوم ہے۔

31. جیسے جیسے طبقہ / برادری بڑی ہوتی ہے، انحصار کم ہو جاتا ہے۔

32. نرمل گرام یوجنا دیہات کی صفائی کے لیے ہے۔

33. قبائلی لوگوں کا لباس اور رسم و رواج شہری لوگوں جیسے ہوتے ہیں۔

34. جب خاندان ایک ساتھ رہتے ہیں تو طبقہ / برادری بنتی ہے۔

35. طبقہ / برادری میں ہر شخص کو ترقی کی ذمہ داری لینی چاہیے۔

36. صرف سرکاری ملازمتوں کا احترام کرنا چاہیے۔

37. شہروں میں گھریلو اور ٹریفک کے مسائل ہوتے ہیں۔

38. میلے میں جمع لوگ مستقل طبقہ / برادری بناتے ہیں۔

39. اساتذہ اور ڈاکٹر طبقہ / برادری نہیں بنا سکتے۔

40. طبقہ / برادری کے ہر فرد کو مکمل خود مختاری حاصل ہوتی ہے۔

IV. صحیح جوڑ لگائیں۔

A	B
a. زرعی کام	1. دیہی کمیونٹی / طبقہ
b. ۔قبائلی طبقہ / برادری	2. سولیگا
c. ۔مرغیوں کی پرورش	3. مرغی پالنا
d. بڑے شہر	4. شہری کمیونٹی / طبقہ

e. غریبوں کے لیے رہائش	5. آشرایا اسکیم
f. دیگر ضرورتیں	6. چھتریوں کی پیداوار
g. شہری ترقی	7. زیرِ زمین نکاسی آب
h. تعلیمی منصوبہ	8. سروشکشا ابھیان
i. جنگلی و پہاڑی علاقے	9. قبائلی طبقہ / برادری
j. دیگر لوگوں کی ضرورت	10. باہمی انحصار

V. ایک مارکس والے سوالات (1 مارکس)

42. کمیونٹی / طبقہ کیا ہے؟

43. دو طبقہ / برادریوں کی مثالیں دیں۔

44. دیہی لوگوں کا اہم پیشہ کیا ہے؟

45. کرناٹک کی ایک قبائلی طبقہ / برادری کا نام بتائیں۔

46. شہری طبقہ / برادری کی ایک خصوصیت لکھیں۔

47. پیشے کا احترام کیا ہے؟

48. قبائلی طبقہ / برادری کیا ہے؟

49. نرمل گرام یوجنا کا مقصد کیا ہے؟

50. شہری علاقوں کا ایک بڑا مسئلہ کیا ہے؟

51. طبقہ / برادری میں کون کس پر انحصار کرتا ہے؟

VI۔ دو مارکس والے سوالات (2 مارکس)

52. گاؤں کے چار پیشوں کے نام لکھیں۔

53. قبائلی لوگوں کے دو اہم مسائل کیا ہیں؟

54. لوگ شہر کیوں آتے ہیں؟ دو وجوہات لکھیں۔

55. قبائلی لوگوں کا لباس اور ثقافت کیسی ہوتی ہے؟

56. طبقہ / برادری کی دو خصوصیات لکھیں۔

57. سروشکشا ابھیان کا مقصد کیا ہے؟

58. طبقہ / برادری میں باہمی انحصار کیا ہے؟

59. قدرتی آفات میں مدد کرنے کے دو طریقے لکھیں۔

60. شہری ترقی کے دو منصوبے بتائیں۔

61. دیہی علاقوں کے دو غیر زرعی پیشے بتائیں۔

VII۔ تین مارکس والے سوالات (3 مارکس)

62. دیہی اور شہری طبقہ / برادری میں تین اہم فرق بیان کریں۔

63. شہری طبقہ / برادری کو درپیش تین مسائل کی وضاحت کریں۔

64. قبائلی طبقہ / برادری کے تین پیشوں کے نام لکھیں۔

65. دیہی ترقی کی تین اسکیموں کی وضاحت کریں۔

66. وضاحت کریں کہ کھانے کی پیداوار میں لوگ کس طرح تعاون کرتے ہیں۔

VIII۔ چار مارکس والے سوالات (4 مارکس)

67. طبقہ / برادری کی خصوصیات اور اقسام کی وضاحت کریں۔

68. قبائلی طبقہ / برادری کی طرز زندگی، پیشے اور مسائل بیان کریں۔

69. دیہی علاقوں کے مسائل اور حکومت کی جانب سے کیے گئے اقدامات کی وضاحت کریں۔

70. شہری مسائل پر گفتگو کریں اور حکومت کے اقدامات بیان کریں۔

71. طبقہ / برادری میں ملازمت کی اہمیت اور باہمی انحصار پر ایک مختصر مضمون لکھیں۔

IX۔ پراجیکٹ ورک (چار مارکس)



72. دیہی طبقہ / برادری کی تصویر کو رنگین کریں۔

4۔ کمیونٹی کے کھیل

آموزشی محاصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد، طلباء یہ نکات سیکھ سکیں گے۔

1. کمیونٹی / طبقہ میں کھیلوں کے کردار کو سمجھ سکیں گے اور وضاحت کر سکیں گے کہ یہ لوگوں کے درمیان تعلقات اور اتحاد کو کس طرح فروغ دیتے ہیں۔
2. کھیلوں کے فوائد جیسے تفریح، جسمانی ورزش، اور ذہنی سکون کی شناخت کر سکیں گے۔
3. کھیلوں، یوگا اور باقاعدہ جسمانی ورزش کے ذریعے جسمانی اور ذہنی صحت کی اہمیت کو پہچان سکیں گے۔
4. کھیلوں کے استعمالات کو جان سکیں گے، جیسے ذہانت میں اضافہ، تعاون کو فروغ دینا، کامیابی وناکامی کو برابر تسلیم کرنا، اور دوستی قائم کرنا۔
5. عام کھیل اور جانبازی کھیلوں میں فرق کر سکیں گے اور ان کی انفرادی خصوصیات اور خطرات کو سمجھ سکیں گے۔
6. کچھ بین الاقوامی اور جانبازی کھیلوں (جیسے ریور رافٹنگ، ماؤنٹینئرنگ، اسکائی ڈائیونگ) کے نام بتا سکیں گے۔
7. جانبازی کھیلوں میں حصہ لینے سے قبل درکار احتیاطی تدابیر کو سمجھ سکیں گے۔
8. کھیلوں کے ذاتی صحت پر اثرات کو بیان کر سکیں گے، جیسے وزن کو قابو میں رکھنا، اعتماد میں اضافہ، اور جسم کو مضبوط بنانا۔
9. اپنی تعطیلات کی سرگرمیوں پر غور کر کے ان کھیلوں یا جسمانی مشقوں کی شناخت کر سکیں گے جو انہیں خوشی فراہم کرتے ہیں۔

10. کھیلوں میں شرکت اور ٹیم ورک کا رویہ پیدا کریں گے۔

11. روایتی / ملکی جانبازی کھیلوں کی قدر کریں گے اور ان کی ثقافتی اہمیت کو سمجھیں گے۔

12. اپنے خاندان میں معروف کسی ایک جانبازی کھیل کے بارے میں معلومات جمع کریں گے اور شیئر کریں گے۔

13. جانبازی کھیلوں میں مشہور شخصیات جیسے ایڈمنڈ ہلیری، ٹینزنگ نورگے، اور بچیندری پال سے واقف ہوں گے۔

14. سمجھ سکیں گے کہ کھیل کس طرح بین الاقوامی دوستی اور تعاون کو فروغ دیتے ہیں۔

I۔ معروضی سوال / صحیح متبادل منتخب کریں اور درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. کھیلوں اور ورزش سے سب سے بڑا فائدہ کیا ہوتا ہے؟

(a) لکھنے کی مہارت میں بہتری

(b) بھوک میں اضافہ

(c) جسمانی اور ذہنی صحت میں بہتری

(d) وقت برباد کرنا

2. "منزل تک پہنچنے کا چیلنج"، جو جانبازی کھیلوں کی اہم خصوصیات میں سے ایک ہے، کہاں پایا جاتا ہے؟

(a) آسان حالات میں

(b) صرف انڈور کھیلوں میں

(c) غیر معمولی حالات میں

(d) صرف تفریحی سرگرمیوں میں

3. جانبازی کھیلوں میں حصہ لیتے وقت ایک کھلاڑی کو کون سی خاصیت لازماً ہونی چاہیے؟

(a) صرف تھکن

(b) زیادہ تیاری، رفتار، مہارت اور تربیت

(c) صرف خوشی

(d) لکھنے کی مہارت

4. ذرائع کے مطابق، کن کھیلوں میں حصہ لیتے وقت صبر و تحمل اور ذمہ داری سے برتاؤ کرنا چاہیے؟

(a) اندرونی کھیل

(b) روایتی کھیل

(c)جانبازی کھیل

(d)اجتماعی کھیل

5. ماؤنٹ ایورسٹ پر چڑھنے والی پہلی ہندوستانی خاتون کون تھیں؟

(a)ایڈمنڈ ہلیری

(b)ٹینزنگ نورگے

(c)بچیندری پال

(d)سالومراداتھمّاکّا

II. خالی جگہیں پُر کریں۔

56. کمیونٹی / طبقہ نے آرام کرنے اور وقت گزارنے کے لیے ایک________ بنایا ہے۔

57. کھیل کمیونٹی / طبقہ میں افراد کے درمیان________ کو فروغ دیتے ہیں۔

58. جانبازی کھیلوں کے لیے خاص________ اور مناسب________ کی ضرورت ہوتی ہے۔

59. ________ دنیا کی سب سے اونچی چوٹی ہے۔

60. ایڈمنڈ ہلیری اور________ نورگے سب سے پہلے ایورسٹ پر چڑھے۔

61. صحت بہتر بنانے کے لیے بہترین ورزش________ ہے۔

62. قومی و بین الاقوامی کھیل ممالک کے درمیان________ اور________ کو فروغ دیتے ہیں۔

63. ________ ایک روایتی کھیل ہے جو میسور دسہرہ تہوار کے دوران کھیلا جاتا ہے۔

64. کھیل تفریح اور________ فراہم کرتے ہیں۔

65. ________ ماؤنٹ ایورسٹ پر چڑھنے والی پہلی ہندوستانی خاتون ہیں۔

66. جانبازی کھیلوں میں زیادہ________ اور________ کی ضرورت ہوتی ہے۔

67. جانبازی کھیل کھیلنے سے پہلے مناسب________ اور________ ضروری ہیں۔

68. ________ وہ دن ہے جب اسکول اکثر بند ہوتے ہیں۔

69. باقاعدہ کھیل کھیلنا________ اور________ صحت کو بہتر بناتا ہے۔

70. کھیل جیتنے اور برابری کے ساتھ قبول کرنے کا نظریہ پیدا کرتے ہیں۔

71. برادری نے آرام کرنے اور وقت گزارنے کے لیے ایک جگہ بنائی ہے۔

72. کھیل برادری کے افراد کے درمیان تعلقات کو فروغ دیتے ہیں۔

73. جانبازی کھیلوں کے لیے خاص مہارت اور مناسب تیاری درکار ہوتی ہے۔

74. ـــــــــ دنیا کی سب سے بلند چوٹی ہے۔

75. ایڈمنڈ ہلری اور ـــــــــ نورگے ماؤنٹ ایورسٹ سر کرنے والے پہلے افراد تھے۔

76. صحت بہتر بنانے کے لیے بہترین ورزش ـــــــــ ہے۔

77. قومی اور بین الاقوامی کھیل ممالک کے درمیان ـــــــــ اور ـــــــــ قائم کرتے ہیں۔

78. ـــــــــ میسور دسہرہ تہوار کے دوران ہونے والا ایک روایتی کھیل ہے۔

79. کھیل تفریح اور ـــــــــ ورزش فراہم کرتے ہیں۔

80. ـــــــــ ماؤنٹ ایورسٹ سر کرنے والی پہلی بھارتی خاتون ہیں۔

81. جانبازی کھیلوں کے لیے زیادہ ـــــــــ اور ـــــــــ کی ضرورت ہوتی ہے۔

82. جانبازی کھیل کھیلنے سے پہلے مناسب ـــــــــ اور ـــــــــ ضروری ہیں۔

83. ـــــــــ وہ دن ہے جب زیادہ تر اسکول بند ہوتے ہیں۔

84. باقاعدگی سے کھیلنے سے ـــــــــ اور ـــــــــ صحت میں بہتری آتی ہے۔

85. کھیل جیتنے اور ـــــــــ کو یکساں طور پر قبول کرنے کا نظریہ پیدا کرتے ہیں۔

III. صحیح یا غلط کی پہچان کریں۔

86. کھیل کمیونٹی / طبقہ میں اچھے تعلقات بناتے ہیں۔

87. جانبازی کھیل آسان ہوتے ہیں اور ان کے لیے تربیت کی ضرورت نہیں ہوتی۔

88. اگر آپ کھیل کھیلیں تو ورزش کی ضرورت نہیں رہتی۔

89. ایڈمنڈ ہلیری اور بچیندری پال نے سب سے پہلے ایورسٹ پر چڑھائی کی۔

90. قومی و بین الاقوامی کھیل ممالک کے درمیان دوستی کو فروغ دیتے ہیں۔

91. کھیل اعتماد میں اضافہ کرتے ہیں۔

92. کھیل پیٹ کی بھوک مٹا سکتے ہیں۔

93. جانبازی کھیلوں میں خصوصی سامان کی ضرورت نہیں ہوتی۔

94. کُشتی میسور دسہرہ تہوار کے دوران منائی جاتی ہے۔

95. کھیل صرف نوجوانوں کے لیے ہوتے ہیں۔

IV۔ جوڑ لگائیں۔ **(درمیانی سطح)**

B	A
1. جانبازی کھیلوں کے لیے کیا ضروری	1. ایڈمنڈ ہلری
2. ماؤنٹ ایورسٹ پر چڑھنے والے پہلے شخص کون تھے؟	2. کھیل
3. جسمانی ورزش	3. جانبازی کھیل
4. دوستی قائم کرنا	4. یوگا
5. تربیت وہنر	5. بین الاقوامی کھیل
6. کشتی	6. میسور دسہرا
7. تفریح اور خوشی	7. کھیلوں کے فائدے
8. ایورسٹ پر چڑھنے والی پہلی ہندوستانی خاتون	8. بچیندر پال
9. رشتہ داری قائم کرنا	9. اتوار
10. تعطیل	10. برادری

V. درج ذیل سوالات کے جواب دیں (ایک مارکس والے سوالات).

47. کھیل لوگوں کے درمیان کیا پیدا کرتے ہیں؟
48. سبق میں بیان کی گئی ایک جسمانی مشق کا نام بتائیں۔
49. کون سے کھیل خصوصی سامان اور تربیت کا تقاضا کرتے ہیں؟
50. پہلی ہندوستانی خاتون جنھوں نے ماؤنٹ ایورسٹ پر چڑھائی کی، کون تھیں؟
51. کون سے دن عام طور پر اسکول بند رہتے ہیں؟
52. کھیلنے کا ایک فائدہ بتائیں۔
53. ایک بین الاقوامی کھیل کا نام بتائیں۔
54. دنیا کی سب سے اونچی چوٹی کا نام بتائیں۔
55. سب سے پہلے ایورسٹ پر چڑھنے والے کون تھے؟
56. میسور دسہرہ تہوار سے منسلک ایک روایتی کھیل کا نام بتائیں۔

VI۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں (دو مارکس والے سوالات):

57. کھیلوں کے دو فائدے لکھیں۔

58. کھیل باقاعدگی سے کھیلنے کی اہمیت کیا ہے؟

59. جانبازی کھیلوں سے پہلے کون سی احتیاطی تدابیر اختیار کی جانی چاہیے؟

60. قومی اور بین الاقوامی کھیل ممالک کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟

61. جو لوگ ورزش نہیں کرتے ان کو کن مسائل کا سامنا ہو سکتا ہے؟

62. سبق میں ذکر کردہ دو جانبازی کھیلوں کے نام بتائیں۔

63. یوگا یا سائیکلنگ کے دو فائدے بتائیں۔

64. بچوں اور بڑوں کے ساتھ کھیلنے کی اہمیت بیان کریں۔

VII۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں (تین مارکس والے سوالات):

65. کھیل کمیونٹی / طبقہ میں تعلقات کیسے بناتے ہیں؟

66. جانبازی کھیل کیا ہوتے ہیں اور یہ خطرناک کیوں ہوتے ہیں؟

67. باقاعدگی سے کھیلنے اور ورزش کرنے کے چار فائدے بیان کریں۔

68. جانبازی کھیلوں کے لیے تربیت اور سامان کی اہمیت بیان کریں۔

69. کھیل جسمانی اور ذہنی صحت پر کیا اثر ڈالتے ہیں؟

70. دیسی جانبازی کھیلوں کی اہمیت اور موجودہ ٹیکنالوجی پر ان کے اثرات بیان کریں۔

71. میسور دسہرہ تہوار میں کشتی کا کردار بیان کریں۔

72. آپ تعطیلات کے دنوں میں وقت کو کیسے مفید طریقے سے گزارتے ہیں؟

VIII۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں (چار مارکس والے سوالات):

73. کھیل کمیونٹی / طبقہ میں ہم آہنگی اور تعاون کو کیسے فروغ دیتے ہیں؟

74. جانبازی کھیلوں کی خصوصیات اور ان میں حصہ لینے کے دوران احتیاطی تدابیر کیا ہیں؟

75. قومی و بین الاقوامی کھیل عالمی دوستی اور تعاون میں کس طرح مدد دیتے ہیں؟

76. جسمانی نشوونما اور اعتماد کے لیے کھیلوں اور ورزش کی اہمیت بیان کریں۔

77. کسی ایک جانبازی کھیل کی مکمل تفصیل لکھیں—اس کے چیلنجز، تیاری اور فوائد سمیت۔

78. کھیل کس طرح جیت اور ہار کو برابر تسلیم کرنے کی سوچ پیدا کرتے ہیں؟

79. جدید ٹیکنالوجی دیسی جانبازی کھیلوں پر کس طرح اثر ڈالے گی؟

IX۔ پراجیکٹ ورک (چار مارکس):

80. مختلف کھیلوں سے متعلق تصاویر جمع کریں اور ایک چارٹ تیار کریں۔

سبق–5: قدرتی وسائل

آموزشی محاصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد، طلباء یہ نکات سیکھ سکیں گے۔

1. قدرتی وسائل کی تعریف اور ان کی تمام جانداروں کے لیے اہمیت کو بیان کر سکیں گے۔
2. پانی، مٹی، ہوا، معدنیات، پودے اور جانور جیسے مختلف قدرتی وسائل کی شناخت کر سکیں گے۔
3. قدرتی وسائل کو قابلِ تجدید (renewable) اور نا قابلِ تجدید (non-renewable) میں تقسیم کر سکیں گے، مثالوں کے ساتھ۔
4. شمسی توانائی، مٹی، جنگلات، جانوروں، معدنی ایندھن (fossil fuels) اور معدنیات کی اہمیت کو بیان کر سکیں گے۔
5. مٹی کی تشکیل کے عمل اور مٹی کے کٹاؤ کی وجوہات کو بیان کریں گے۔
6. جنگلات کی اہمیت کو پہچانیں گے اور ان کے استعمالات جیسے آکسیجن پیدا کرنا اور مٹی کے تحفظ میں کردار کو بتائیں گے۔
7. جنگلات کی کٹائی کی وجوہات و اثرات کو سمجھیں گے اور جنگلات کے تحفظ کے طریقوں پر بات کریں گے۔
8. معدنی ایندھن کی شناخت کریں گے اور ان کی تشکیل، استعمالات اور ماحولیاتی اثرات کو بیان کریں گے۔
9. معدنیات کی اہمیت، ان کے حصول اور روزمرہ زندگی میں ان کے استعمالات کو جانیں گے۔
10. قدرتی وسائل کے اعتدال پسند اور پائیدار استعمال کی ضرورت کو سمجھیں گے تاکہ ان کی کمی کو روکا جا سکے۔
11. قدرتی وسائل کے تحفظ کی کوششوں اور تحریکوں سے واقفیت حاصل کریں گے۔
12. شمسی توانائی اور مٹی سے متعلق سرگرمیوں کو اپنی روزمرہ زندگی سے جوڑیں گے۔
13. قدرتی وسائل کے تحفظ میں انسان کی ذمہ داری کو سمجھیں گے، تاکہ آئندہ نسلوں کے لیے وسائل بچائے جا سکیں۔
14. قدرتی وسائل کے تصور کو اپنے گھر میں استعمال ہونے والے سامان سے جوڑ سکیں گے۔

I۔ صحیح جواب منتخب کریں اور درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. فضا میں سب سے زیادہ پائی جانے والی گیس کون سی ہے؟

(a)آکسیجن

(b)کاربن ڈائی آکسائیڈ

(c)نائٹروجن

(d آبی بخارات

2. فضا میں آکسیجن کی مقدار کتنی ہے؟

(a 78٪

(b 0.04

(c 21٪

(d 0.96

3. ہوا کی ایک خصوصیت کیا ہے؟

(a)ہوا کا رنگ ہوتا ہے

(b)ہوا کا ذائقہ ہوتا ہے

(c)ہوا جگہ گھیرتی ہے

(d)ہوا آسانی سے گل سڑ جاتی ہے

4. زمین کی اوپری پرت، جو چٹانوں سے بنی ہوتی ہے، کیا کہلاتی ہے؟

(a جیولوجی

(b)مٹی

(c)لیتھوسفیئر

(d)فضا

5. سالومرادا تھِمّا کس ضلع سے تعلق رکھتی ہیں؟

(a ماگڈی

(b بنگلور

c) تمکور

d) رام نگر

II. خالی جگہیں پُر کریں:

18. قدرتی وسائل ________ (قدرتی طور پر / مریخ پر) دستیاب ہوتے ہیں۔

19. پانی، مٹی، ہوا، معدنیات، پودے اور جانور ________ کہلاتے ہیں۔

20. وہ وسائل جو مسلسل دستیاب ہوتے ہیں اور دوبارہ استعمال ہو سکتے ہیں، وہ ________ وسائل کہلاتے ہیں۔

21. کوئلہ، پیٹرول، ڈیزل اور قدرتی گیس ________ وسائل ہیں۔

22. سورج سے حاصل ہونے والی توانائی کو ________ کہتے ہیں۔

23. 3 سینٹی میٹر کی بالائی مٹی تیار ہونے میں تقریباً ________ سال لگتے ہیں۔

24. زمین کی سب سے بیرونی پرت کو ________ کہا جاتا ہے۔

25. مٹی کے کٹاؤ کو روکنے کے لیے زمین کی شکل کے مطابق کاشت کاری کا طریقہ ________ کہلاتا ہے۔

26. جنگلات وہ گیس خارج کرتے ہیں جو سانس لینے کے لیے ضروری ہے یعنی ________۔

27. ایل پی جی جو کھانا پکانے میں استعمال ہوتی ہے، کو ________ طریقے سے حاصل کیا جاتا ہے۔

28. جانور ________ وسائل ہیں کیونکہ ان کی تعداد میں اضافہ ہوتا ہے۔

29. معدنیات ________ شکل میں نکالی جاتی ہیں۔

30. معدنی ایندھن درختوں اور جانوروں کی ________ سے بنتے ہیں۔

31. قدرتی وسائل کا زیادہ استعمال ان کی ________ کا سبب بن سکتا ہے۔

32. سالومرادا تھماکّا نے ________ درخت لگائے اور ان کی حفاظت کی۔

III. صحیح یا غلط کی پہچان کریں۔

33. قدرتی وسائل جانداروں کے لیے مفید نہیں ہوتے۔

34. استعمال شدہ وسائل کو دوبارہ استعمال کیا جا سکتا ہے۔

35. کوئلہ اور پیٹرول قابلِ تجدید وسائل ہیں۔

36. سورج سے حاصل ہونے والی توانائی چاند سے آتی ہے۔

37. مٹی ایک قابلِ تجدید وسیلہ ہے۔

38. جنگلات مٹی کے کٹاؤ کو روکنے میں مدد کرتے ہیں۔

39. جنگلی جانوروں کا شکار کرنے سے ان کی تعداد میں اضافہ ہوتا ہے۔

40. زمین کی شکل کے مطابق کاشت کاری کو "مونو سلچر" کہا جاتا ہے۔

41. معدنی ایندھن ان پودوں اور جانوروں سے بنتے ہیں جو کروڑوں سال پہلے مر گئے۔

42. معدنیات چند دنوں میں بن جاتی ہیں۔

43. قومی پارک وہ جگہیں ہیں جہاں جنگلی جانوروں اور جنگلات کی حفاظت کی جاتی ہے۔

44. سالومرادا تھمّاکا وہ خاتون تھیں جنہوں نے درختوں کو کاٹا۔

45. قدرتی گیس گاڑیوں میں بطور ایندھن استعمال ہوتی ہے۔

46. ایندھن کا زیادہ استعمال ماحول کو نقصان پہنچاتا ہے۔

47. جنگلات کئی جنگلی جانوروں اور پرندوں کا گھر ہوتے ہیں۔

.IV درج ذیل کو جوڑیں: (درمیانہ)

B	A
a. سورج کی طاقت	1. قابلِ تجدید وسائل
b. کوئلہ	2. ناقابلِ تجدید وسیلہ
c. پیٹرول	3. گاڑیوں میں استعمال ہونے والا ایندھن
d. پتھروں کا گلنا سڑنا.	4. مٹی بنانے والا ذریعہ
e. پھل اور درخت	5. جنگلاتی پیداوار
f. حرارت اور روشنی	6. سورج سے حاصل ہونے والی توانائی
g. مونو سلچر	7. مٹی کے کٹاؤ کو روکنے کا طریقہ
h. بنر گھٹہ	8. قومی پارک کی مثال
j۔ برگد کے درخت لگانا	9۔ قدرتی گیس
i. گیس ایندھن	10. سالومرادا تھمّاکا

V۔ مختصر سوالات (ایک مارکس والے)۔

37. قدرتی وسائل کیا ہوتے ہیں؟

38. دو قابلِ تجدید وسائل کے نام لکھیں۔

39. دو نا قابلِ تجدید وسائل کے نام لکھیں۔

40. مٹی کن اشیاء سے بنی ہوتی ہے؟

41. زمین کی سب سے بیرونی پرت کا کیا نام ہے؟

42. پودے اپنی غذا کس طرح تیار کرتے ہیں؟

43. ایک معدنی ایندھن کا نام بتائیں۔

44. جنگلات کون سی گیس خارج کرتے ہیں؟

45. ایل پی جی کس طرح حاصل کی جاتی ہے؟

46. کرناٹک میں درختوں کی قطاریں لگانے والی خاتون کا نام کیا ہے؟

VI۔ دو مارکس والے سوالات:

47. قابلِ تجدید اور نا قابلِ تجدید وسائل میں فرق لکھیں۔

48. مٹی ایک قابلِ تجدید وسیلہ کیوں ہے؟

49. جنگلات کے دو استعمالات لکھیں۔

50. مساوی کھیتی باڑی کیا ہے؟

51. معدنی ایندھن کیسے بنتے ہیں؟

52. قدرتی وسائل کا تحفظ کیوں ضروری ہے؟

53. پیٹرولیم کی تین مصنوعات کے نام لکھیں۔

54. معدنیات کیسے حاصل کی جاتی ہیں؟

55. جنگلات کے تحفظ کے دو طریقے بتائیں۔

56. چپکو تحریک کا مقصد کیا تھا؟

VII۔ تین مارکس والے سوالات:

57. ایندھن کا حد سے زیادہ استعمال ماحول کے لیے کیسے نقصان دہ ہے؟

58. ہمارے ماحول میں جنگلات کی اہمیت بیان کریں۔

59. مٹی کے رِساؤ کو روکنے کے کیا اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟

60. سورج کی توانائی پودوں کے لیے کس طرح مفید ہے؟

61. سَالومرادا تِمکّا اور ان کی ماحولیاتی خدمت کی وضاحت کریں۔

62. کوئلہ کیسے بنتا ہے اور اس کے استعمالات کیا ہیں؟

63. قابلِ تجدید اور نا قابلِ تجدید وسائل کے تین تین مثالیں دیں۔

64. حکومت جنگلات اور جانوروں کی حفاظت کیسے کرتی ہے؟

65. معدنی ایندھن کو دوبارہ کیوں استعمال نہیں کیا جاسکتا؟

66. جانور قابلِ تجدید وسائل کیوں ہوتے ہیں؟

VIII۔ چار مارکس والے سوالات۔

67. قدرتی وسائل کی اقسام بتائیں اور ان کے تحفظ کی ضرورت کیوں ہے؟

68. مٹی کے استعمالات اور اہمیت پر ایک مضمون لکھیں۔

69. مٹی کے کٹاؤ کو روکنے اور جنگلی حیات کے تحفظ میں جنگلات کا کردار بیان کریں۔

70. پیٹرولیم کے بننے کا عمل اور اس کے استعمالات بیان کریں۔

71. جنگلات کے تحفظ کے لیے حکومت اور عوام نے کیا اقدامات کیے ہیں؟

72. جنگلات کی کٹائی کے اثرات اور لوگوں کو ان کے روک تھام کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

73. قدرتی وسائل کا غلط استعمال کیوں نہیں کرنا چاہیے؟

74. ٹھوس، مائع اور گیس ایندھن میں فرق اور مثالیں بیان کریں۔

75. اپّیکو اور چِپکو تحریک کی وضاحت کریں اور ان کی اہمیت بیان کریں۔

76. سالومرادا تھمّاکّا کی زندگی اور کارنامے تحریر کریں۔

IX. پراجیکٹ ورک (چار مارکس والا سوال)۔

77. ناریل کے چھلکے یا پانی والے ناریل کے چھلکے میں راگی یا دھنیا کے بیج لگائیں، پودے کی نشوونما کا مشاہدہ کریں، معلومات ساتھی طلبہ سے شیئر کریں اور کلاس میں نمائش کریں۔

سبق–6:ہوا

آموزشی محاصل۔

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلباء یہ نکات سیکھ سکیں گئے۔

1. یہ سمجھ سکیں گے کہ ہوا ایک قدرتی وسیلہ ہے اور تمام جانداروں کے لیے ضروری ہے۔
2. زمین کے گرد ہوا کی تہہ کو فضا کے طور پر بیان کر سکیں گے۔
3. ہوا کی ترکیب—نائٹروجن، آکسیجن، کاربن ڈائی آکسائیڈ، آبی بخارات، نایاب گیسیں، اور گرد و غبار—اور ان کی فیصد مقدار کو جانیں گے۔
4. آسان تجربات کے ذریعے ہوا کی موجودگی کو ظاہر کر سکیں گے اور اس کی خصوصیات بیان کریں گے۔
5. یہ وضاحت کر سکیں گے کہ ہوا جگہ گھیرتی ہے، اس کا وزن ہوتا ہے، اور اگرچہ وہ نظر نہیں آتی، لیکن اس کی موجودگی کو محسوس کیا جا سکتا ہے۔
6. آکسیجن کی اہمیت کو جانیں گے جو جانوروں اور پودوں کی سانس کے لیے ضروری ہے۔
7. یہ سمجھ سکیں گے کہ ہوا جلنے کے عمل میں مدد دیتی ہے۔
8. ہوا کی حرکت (ہوا/باد) کے اثرات اور اس میں موجود توانائی کو جان سکیں گے۔
9. روزمرہ زندگی میں ہوا کے کردار کی مثالیں دے سکیں گے (جیسے ٹائروں میں ہوا، پتنگ اُڑانا، ناریل کے درختوں کا جھومنا)۔
10. ہوا کی آلودگی کیا ہے، اور اس کے اسباب—کارخانوں، گاڑیوں، جلنے والے مادوں، پٹاخوں کا دھواں—کو شناخت کریں گے۔
11. ہوا کی آلودگی کے مضر اثرات—انسانی صحت، پودوں اور جانوروں پر—کو بیان کریں گے۔
12. ماحول کے تحفظ اور ہوا کی آلودگی روکنے کے عملی اقدامات تجویز کریں گے۔
13. تصویروں اور منظرناموں کی مدد سے یہ فرق بتائیں گے کہ کون سی سرگرمیاں آلودگی کا باعث بنتی ہیں اور کون سی اس کو روکتی ہیں۔
14. صاف ہوا کی اہمیت کو تمام جانداروں کی صحت اور بہبود سے جوڑ کر بیان کریں گے۔

I. صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

1. فضا میں سب سے کم مقدار میں پائی جانے والی گیس کون سی ہے؟

a۔ آکسیجن

b۔ کاربن ڈائی آکسائیڈ

c۔ نائٹروجن

d۔ آبی بخارات

2. فضامیں کاربن ڈائی آکسائیڈ کی مقدار کیا ہے؟

a) 78٪

b) 0.04

c) 21٪

d) 0.96

3. ہوا کی ایک خصوصیت کیا ہے؟

a۔ ہوا کا رنگ ہوتا ہے

b۔ ہوا کا ذائقہ ہوتا ہے

c۔ ہوا جگہ گھیرتی ہے

d۔ ہوا آسانی سے گل سڑ جاتی ہے

4. ہوا میں موجود کیمیائی مادے، گردوغبار، جراثیم وغیرہ کا اکٹھا ہونا جو جانداروں کے لیے نقصان دہ ہو، کیا کہلاتا ہے؟

a۔ آبی آلودگی

b۔ زمینی آلودگی

c۔ شور کی آلودگی

d۔ ہوا کی آلودگی

5. ہوا کی آلودگی سے ہونے والی ایک بڑی بیماری، جو پھیپھڑوں اور نظامِ تنفس کو متاثر کرتی ہے، کون سی ہے؟

a۔ ہیضہ

b۔ ملیریا

c۔ اماناکنکے

d۔ مذکورہ تمام (بشمول دل کی بیماری، کینسر)

II. خالی جگہیں پُر کریں:

6. زمین کے گرد موجود ہوا کی تہہ کو ________ کہتے ہیں۔

7. ہوا جانوروں اور پودوں کی زندگی کے لیے بہت ________ ہے۔

8. ہوا بنیادی طور پر ________ اور ________ گیسوں پر مشتمل ہوتی ہے۔

9. ہوا میں قدرتی گیس کی ________ فیصد مقدار ہوتی ہے۔

10. ہوا میں کاربن ڈائی آکسائیڈ کی مقدار صرف ________ ہوتی ہے۔

11. ہوا کا وزن ہوتا ہے اور یہ جگہ ________ کرتی ہے۔

12. ہم ہوا میں موجود آکسیجن کو ________ کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

13. ہوا نظر نہیں آتی، لیکن ہم اسے ________ سکتے ہیں۔

14. ہوا کی آلودگی ________، ________ اور ________ سے ہوتی ہے۔

15. ہم ہوا کی آلودگی روکنے کے لیے ________ گاڑیوں کا استعمال کر سکتے ہیں۔

III. صحیح یا غلط کی پہچان کریں۔

16. ہوا دیکھی جا سکتی ہے۔

17. ہوا جانوروں اور پودوں کی زندگی کے لیے ضروری ہے۔

18. 78٪ ہوا ہائیڈروجن پر مشتمل ہے۔

19. آکسیجن فضا میں 21٪ ہے۔

20. ہوا کا کوئی وزن نہیں ہوتا۔

21. انسان کے لیے ہوا کا دباؤ ناگزیر ہے۔

22. گرد اور کیمیکل کے جمع ہونے سے ہوا کی آلودگی ہوتی ہے۔

23. ہوا کی آلودگی صحت کے لیے نقصان دہ نہیں ہے۔

24. کارخانوں کا دھواں ہوا کو آلودہ کرتا ہے۔

25. گاڑیوں میں ایندھن کا زیادہ استعمال آلودگی بڑھاتا ہے۔

IV. درج ذیل کو جوڑ لگائیں:

B	A
a. آکسیجن	1. ہوا کا اہم جزو

2. ہوا٪78	b. نائٹروجن
3. ہوا کا وزن	c. ہوا سے بھری پلیٹ
4. آلودگی میں شامل اجزاء	d. گرد، آبی بخارات
5. ہوا کی آلودگی	e. کیمیکل اور دھواں
6. ہوا کا استعمال	f. سانس، جلنا
7. ہوا کی آلودگی کی روک تھام	g. اونچی چمنیاں، عوامی نقل وحمل
8. حرکت کرتی ہوا کو کیا کہتے ہیں؟	h. باد

IV. ایک مارکس والے سوالات۔

27. ہوا کن اجزاء پر مشتمل ہوتی ہے؟

28. ہوا کا دوسرا نام کیا ہے؟

29. ہوا میں کون سی اہم گیسیں ہوتی ہیں؟

30. ہوا جانوروں کی زندگی کے لیے کیوں ضروری ہے؟

31. ہوا کہاں محسوس ہوتی ہے جہاں وہ موجود نہیں؟

32. کیا ہوا کا وزن ہوتا ہے؟

33. ہوا کی آلودگی کیا ہے؟

34. ہوا کے بڑے آلودہ عناصر کیا ہیں؟

35. ہوا کی آلودگی کو روکنے کے لیے کون سے اقدامات کیے جاسکتے ہیں؟

36. حرکت کرتی ہوا کو اور کیا کہتے ہیں؟

VI. دو مارکس والے سوالات.

37. ہوا کی ساخت میں کون کون سی گیسیں شامل ہیں؟

38. یہ ثابت کرنے کے لیے کہ ہوا کا وزن ہوتا ہے، آپ کیا کریں گے؟

39. ہوا کی آلودگی سے کیا نقصان ہوتا ہے؟

40. ہوا کے اہم استعمالات لکھیں۔

41. ہوا کی آلودگی روکنے کے لیے ہم کیا کرسکتے ہیں؟

42. آگ جلانے کے لیے ہوا کیوں ضروری ہے؟

43. ہوا کی آلودگی کے اسباب بیان کریں۔

44. ہوا سے متعلق ایک آسان تجربہ بیان کریں۔

45. ہوا میں کون سی گیسیں پائی جاتی ہیں؟

46. ہوا کی دو خصوصیات بیان کریں۔

VII. تین مارکس والے سوالات:

47. ہوا جانوروں اور پودوں کی کیسے مدد کرتی ہے؟

48. ہوا میں پائی جانے والی بڑی گیسوں کے نام بتائیں۔

49. ہوا کی آلودگی سے پیدا ہونے والی صحت کی پریشانیاں بیان کریں۔

50. یہ دکھانے کے لیے کہ ہوا کا وزن ہوتا ہے، ایک سادہ تجربہ بیان کریں۔

51. ہوا کے استعمال اور آلودگی کی روک تھام کے تین طریقے لکھیں۔

52. ہوا کے استعمال کی ایک مثال دیں۔

53. سماج میں ہوا کی آلودگی کو روکنے کے اقدامات بیان کریں۔

54. ہوا کی حالت میں تبدیلی اور اس کی حرکت کی وجوہات بیان کریں۔

55. ہوا کے استعمال اور اس کی شناخت پر ایک مضمون لکھیں۔

56. آگ جلانے کے لیے ہوا کیوں ضروری ہے؟ وضاحت کریں۔

VIII. چار مارکس والے سوالات:

57. ہوا کی ساخت، اہمیت، اور متعلقہ تجربات کی وضاحت کریں۔

58. ہوا کی آلودگی کے اسباب، اثرات، اور روک تھام کے اقدامات بیان کریں۔

59. ہوا کے وزن کو ظاہر کرنے والا تجربہ اور اس کی اہمیت بیان کریں۔

60. ہوا کے استعمالات پر ایک مضمون لکھیں اور اس کی اہمیت کو بیان کریں۔

61. ہوا کی آلودگی کے اثرات صحت، ماحول، اور حیاتیاتی نظام پر کیسے اثر انداز ہوتے ہیں؟

62. سماجی بیداری اور حکمتِ عملی جو ہوا کی آلودگی کو روکنے کے لیے کی جا سکتی ہیں، بیان کریں۔

63. ہوا میں شامل گیسوں کی وضاحت کریں اور ہوا کو پہنچنے والے نقصانات کا تجزیہ کریں۔

64. حکومت اور عوام کا ہوا کی آلودگی پر قابو پانے میں کیا کردار ہے؟

65. ہوا کی حالت اور حرکت پر گفتگو کریں اور اس کی اہمیت کو واضح کریں۔

66. اس سبق سے حاصل شدہ اہم خیالات کا تجزیہ کریں۔

IX. پراجیکٹ ورک (چار مارکس والے سوال):

67. ایک غبارہ لیں، اسے ہوا سے پھلائیں اور بند کریں، پھر آہستہ سے ہوا باہر نکالیں اور جو آواز (موسیقی) پیدا ہو، اس کا مشاہدہ کریں۔ اس کی وجہ پر غور کریں۔ بتائیں کہ یہ آواز کہاں استعمال ہوتی ہے؟

سبق–7: پانی

آموزشی محاصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ قابل ہوں گے کہ:

1. پودوں، جانوروں اور انسانوں کی زندگی میں پانی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
2. پانی کے اہم ذرائع جیسے بارش، سمندر، ندیاں، چشمے، کنویں، تالاب اور ذخائر کو پہچان سکیں۔
3. زمین پر پانی کی تقسیم کو بیان کریں اور زمین کی سطح پر موجود پانی کی فیصد کو یاد رکھ سکیں۔
4. تازہ پانی اور کھارے پانی کے فرق کو سمجھ سکیں۔
5. زیرِ زمین پانی کا تصور سمجھ سکیں اور چشموں و کنوؤں سے پانی حاصل ہونے کا طریقہ جان سکیں۔
6. کنوؤں کی اقسام اور زیرِ زمین پانی کے ختم ہونے کے اسباب کو جان سکیں۔
7. پانی کے تحفظ کے روایتی اور جدید طریقوں جیسے بارش کے پانی کو جمع کرنا اور سوک پٹ کو سمجھ سکیں۔
8. تالاب اور ذخائر میں فرق کو سائز، پانی کی مقدار اور استعمال کے لحاظ سے جان سکیں۔
9. روزمرہ زندگی میں پانی کے کردار کو سراہیں اور گھریلو و اسکول میں پانی کے استعمالات بتا سکیں۔
10. پانی کی طبعی خصوصیات جیسے بے رنگ، بے بو، اور بے ذائقہ ہونا جان سکیں۔
11. پانی کی طبعی خصوصیات کو دیکھنے کے لیے سادہ مشقیں انجام دے سکیں۔
12. پانی کی حیاتیاتی اہمیت جیسے پودوں کی نشو و نما اور جانوروں کی بقاء میں اس کے کردار کو سمجھ سکیں۔
13. اپنی کمیونٹی / طبقہ میں پانی کے تحفظ اور پرستش سے متعلق ثقافتی و روایتی طریقوں کو پہچان سکیں۔
14. پانی کی آلودگی کے اسباب اور اثرات جیسے کہ طبعی، کیمیائی اور حیاتیاتی آلودگی کو سمجھ سکیں۔

15. آلودہ پانی سے پیدا ہونے والی صحت کی خرابیوں جیسے ہیضہ، دست اور ملیریا کو جان سکیں۔

16. صاف پانی کو محفوظ رکھنے اور صحت مند زندگی گزارنے کے عملی اقدامات جان سکیں۔

I. صحیح جواب کا انتخاب کریں۔

1. زمین پر پانی کا سب سے بڑا ذریعہ کیا ہے؟(آسان)

الف)دریا

ب) جھیلیں

ج)سمندر

د) کنویں

2. گرمیوں میں برفانی پہاڑوں کی برف پگھل کر کس آبی ذخیرے میں شامل ہو جاتی ہے؟(آسان)

الف) جھیلیں

ب) کنویں

ج)دریا

د) جھیلیں

3. زمین کی پرت کے نیچے ذخیرہ شدہ زیرِ زمین پانی کا مساموں سے دباؤ کے باعث اخراج کیا کہلاتا ہے؟(آسان)

الف) کنواں

ب)نہر

ج)چشمہ

د) جھیل

4. خالص پانی میں کون سی خصوصیات نہیں ہوتیں؟(آسان)

الف)ذائقہ اور بو

ب)رنگ اور بو

ج)ذائقہ اور رنگ

د)رنگ، بو اور ذائقہ

5. گندے پانی اور مچھروں سے پھیلنے والی بیماری کون سی ہے؟(آسان)

الف)ہیضہ

ب)اسہال

ج)ملیریا

خالی جگہ پُر کریں

6. زمین کا___ فیصد حصہ پانی سے ڈھکا ہوا ہے۔

7. پانی کا سب سے بڑا ذریعہ___ ہے۔

8. زمین کے اندر کے دباؤ سے باہر آنے والے پانی کو___ کہتے ہیں۔

9. زمین کی گہرائی میں موجود پانی کو___ کہتے ہیں۔

10. دریاؤں پر پانی ذخیرہ کرنے کے لیے بنائے گئے ڈھانچے کو___ کہتے ہیں۔

11. پودوں کی نشوونما کے لیے___ ضروری ہے۔

12. صاف پانی میں___،___، اور___ نہیں ہوتے۔

13. پانی کی آلودگی سے پیدا ہونے والی بیماریاں___،___، اور___ شامل ہیں۔

14. ندیاں آخر میں___ سے جا ملتی ہیں۔

15. بارش کا پانی زمین میں جذب ہو کر___ بنتا ہے۔

16. ___ اور جہاز پانی کی نقل و حمل کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

17. ___ نامی بیماری کھڑے پانی والے علاقوں میں پیدا ہوتی ہے۔

18. زمین کے اندر پانی کے ذخیرے کی بحالی کے لیے___ ضروری ہے۔

19. پانی___ ہوتا ہے۔

20. پودوں اور جانوروں کے جسم میں تقریباً___ فیصد پانی پایا جاتا ہے۔

II. **صحیح یا غلط کی پہچان کریں۔**

21. سمندر زمین کا سب سے چھوٹا آبی ذریعہ ہیں۔

22. چشمے زمین کے اندر کے دباؤ سے نکلنے والا پانی ہوتے ہیں۔

23. پانی بلندی سے نیچے کی طرف نہیں بہتا۔

24. جب پانی کو اُبالا جاتا ہے تو وہ بخارات بن جاتا ہے۔

25. ذخائر سارا سال پانی ذخیرہ کرتے ہیں۔

26. غیر آلودہ پانی پینا محفوظ ہے۔

27. خالص پانی بے رنگ، بے بو اور بے ذائقہ ہوتا ہے۔

28. ندیاں بغیر کسی رکاوٹ کے چلتی ہیں اور سمندر سے نہیں ملتیں۔

29. زیر زمین پانی کا زیادہ استعمال نقصان دہ نہیں۔

30. ملیریا مادہ اینوفلیز مچھر سے پھیلتا ہے۔

31. سمندر کا نمکین پانی پینے کے قابل ہوتا ہے۔

32. بارش کے پانی کو جمع کرنا پانی کی بقاء میں مدد کرتا ہے۔

33. صحیح جوڑ لگائیں۔

.III

B	A
الف)زمین کے اندر سے پانی نکلنے کی جگہ	1. چشمہ
ب)زمین میں جذب ہوا پانی	2. پانی کا تالاب میں جانا
ج)دریاؤں پر بنایا گیا آبی ذخیرہ	3. ذخیرہ
د)انسان کے بنائے گئے کم گہرے مقامات	4. گاؤں کا تالاب
ہ)زمین پر پانی کا سب سے بڑا ذریعہ	5. سمندر
و)پانی کو محفوظ رکھنے کا طریقہ	6. بارش کا پانی جمع کرنا
ز)مچھر سے پھیلنے والی بیماری	7. ملیریا
ح)جو سمندر میں جا ملتا ہے	8. دریا

.IV درج ذیل سوالات کے ایک مارکس والے جوابات دیں(ایک مارکس والے سوالات)

34۔ زمین کا کتنا حصہ پانی سے ڈھکا ہوا ہے؟(آسان)

35۔ تازہ پانی کے ذرائع کیا ہیں؟(آسان)

36۔ چشمہ کیا ہوتا ہے؟(آسان)

37۔ پانی کے دو استعمالات کے نام بتائیں۔(آسان)

38۔ جو پانی زمین سے نکالا جاتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟(آسان)

39۔ آلودہ پانی پینے سے کون سی بیماری ہو سکتی ہے ؟(آسان)

40۔ بارش کے پانی کو جمع کرنے کے عمل کو کیا کہتے ہیں ؟(آسان)

41۔ دریا آخر کار کہاں جا کر ملتے ہیں ؟(آسان)

42۔ ذخائر کا بنیادی کام کیا ہے ؟(آسان)

V. درج ذیل سوالات کے دو مارکس والے جوابات دیں (دو مارکس والے سوالات)

43. :ملیریا کس کیڑے سے پھیلتا ہے ؟

44. ذخائر کے بارے میں لکھیے۔

45. تازہ پانی کے دو ذرائع بتائیں۔

46. پانی کو "زندہ پانی" کیوں کہا جاتا ہے ؟

47. پانی کے تحفظ کی اہمیت کیا ہے ؟

48. پانی کی آلودگی کے کیا نتائج ہو سکتے ہیں ؟

49. زمین کے اندر پانی کس طرح دوبارہ حاصل ہو تا ہے ؟

50. خالص پانی کی دو طبعی خصوصیات لکھیے۔

51. ملیریا کس طرح پھیلتا ہے ؟

52. پانی کی نقل و حمل کے لیے کون سے آلات استعمال ہوتے ہیں ؟

53. پانی ذخیرہ کرنے میں جھیلوں کا کردار کیا ہے ؟

VI. :درج ذیل سوالات کے تین مارکس والے جوابات دیں (تین مارکس والے سوالات)

54. بارش، دریا اور سمندر کے پانی کے چکر کو وضاحت سے بیان کریں۔

55. کنویں اور جھیلیں کس طرح بنتی ہیں ؟

56. آلودہ پانی پینے کے اثرات لکھیں۔

57. پودوں اور جانوروں کی زندگی میں پانی کی اہمیت کیا ہے ؟

58. زیر زمین پانی کو محفوظ رکھنے کے طریقے بیان کریں۔

59. جھیل اور ذخیرے میں کیا فرق ہے ؟

60. ہماری ثقافت میں پانی کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

61. بارش کے پانی کو جمع کرنے کے فائدے بیان کریں۔

62. "سوک پٹ" کیاہے؟ اور اس کی ضرورت کیوں ہے؟

63. پانی کی کچھ طبعی خصوصیات بیان کریں۔

VII. **درج ذیل سوالات کے چار مارکس والے جوابات دیں (چار مارکس والے سوالات)**

64. زمین پر پانی کے ذرائع اور ان کی اہمیت کو وضاحت سے بیان کریں۔

65. پانی کی آلودگی کس طرح ہوتی ہے اور اس کے اثرات کیا ہیں؟

66. پانی کی اہمیت اور اس کے تحفظ کے طریقوں پر مضمون لکھیے۔

67. روزمرہ زندگی میں پانی کے استعمالات اور اس کے معتدل استعمال پر تبادلہ خیال کیجیے۔

68. جھیلوں اور ذخائر کا تقابلی جائزہ پیش کریں۔

69. زیر زمین پانی کے زیادہ استعمال سے ماحول کو کیا نقصان ہوتا ہے اور اس کی تلافی کیسے ہوسکتی ہے؟

70. ملیریا کے پھیلاؤ کا عمل اور اس سے بچاؤ کے طریقے بیان کریں۔

71. پودوں اور جانوروں کی زندگی میں پانی کی اہمیت بیان کریں۔

72. پانی کے تحفظ کے روایتی اور جدید طریقے وضاحت سے بیان کریں۔

73. اپنے ماحول میں پانی سے متعلق ثقافتی اور مذہبی رسم ورواج پر روشنی ڈالیں۔

VIII. **:پروجیکٹ سرگرمی (چار مارکس کے سوال)**

74. ہاسپٹل / قریبی صحت مرکز کا دورہ کریں۔ آلودہ پانی سے ہونے والی بیماریوں اور ان سے بچاؤ کے طریقوں کی فہرست بنائیں

سبق–8: زراعت (کاشت کاری)

آموزشی محاصل:

اس سبق کے مطالعے کے بعد طلباء:

1. زراعت کا مطلب اور کسان کون ہوتا ہے، بیان کرسکیں گے۔
2. فصل اگانے کے مختلف مراحل کو پہچان سکیں گے۔
3. کرناٹک کے مختلف اضلاع میں اگائی جانے والی اہم فصلوں کو بیان کرسکیں گے۔

4. کسانوں کی اقسام جیسے: زرعی مزدور، چھوٹے کسان، بڑے کسان، کو پہچان سکیں گے۔
5. زرعی مزدوروں اور چھوٹے کسانوں کو درپیش مسائل اور ان کے ممکنہ حل کو سمجھ سکیں گے۔
6. باراں زرعی اور سیراب زمین کے درمیان فرق جان سکیں گے۔
7. باراں زرعی اور سیراب زمین پر اگنے والی فصلوں کی مثالیں دے سکیں گے۔
8. آبپاشی کی اہمیت اور اس کے ذرائع جیسے تالاب، نہریں، کنویں، بورویل جان سکیں گے۔
9. ڈرپ آبپاشی اور چھڑکاؤ آبپاشی کے طریقے اور ان کے فوائد کو بیان کر سکیں گے۔
10. نامیاتی اور کیمیائی کھیتی کے درمیان فرق سمجھ سکیں گے۔
11. صحتمند مٹی اور فصلوں کے لیے نامیاتی کھیتی کی اہمیت کو سراہ سکیں گے۔
12. بیج محفوظ کرنے کے روایتی اور جدید طریقوں کو پہچان سکیں گے۔
13. غذا کی پیداوار میں کسانوں کے کردار کو سمجھیں گے اور ان کی محنت کا احترام کریں گے۔

I. صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے:

1. کوویمپو نے کسانوں کو کس نام سے پکارا؟
2. جو اپنی زمین نہ رکھتے ہوں اور دوسروں کی زمین پر کام کریں، وہ کون ہوتے ہیں؟
3. وہ زمین جہاں کم پانی والی فصلیں اُگتی ہیں؟
4. نامیاتی کھیتی میں استعمال ہونے والے کھاد کی مثال؟
5. ایک ہی زمین پر سال میں 2-3 فصلیں اُگانے کا طریقہ کیا کہلاتا ہے؟

II.۔ خالی جگہ پُر کیجیے:

6. زراعت ہمارے ملک کی ــــــ صنعت ہے۔
7. زمین زراعت کے لیے ــــــ ہوتی ہے۔
8. اناج، سبزیاں، پھل ــــــ مصنوعات ہیں۔
9. دھان ایک ــــــ فصل ہے۔
10. گندم ایک ــــــ فصل ہے۔
11. جوار عام طور پر ــــــ موسم میں اُگائی جاتی ہے۔
12. ــــــ اور ــــــ زراعت میں استعمال ہوتے ہیں۔
13. ــــــ زراعت کے لیے درکار مزدوری فراہم کرتے ہیں۔

14. جوار اور مکئی ـــــ فصلیں ہیں۔

15. مٹر اور گندم ـــــ موسمی فصلیں ہیں۔

16. پیپسی کو اور ہندستان یونی لیور ـــــ صنعتوں سے تعلق رکھتے ہیں۔

17. زراعت ـــــ زندگی کو سنبھالنے میں مدد دیتی ہے۔

III. صحیح یا غلط لکھیے:

18. زراعت انسان کا بنیادی پیشہ ہے۔

19. گندم خریف فصل ہے۔

20. مزدور زراعت میں مدد کرتے ہیں۔

21. مکئی موسمِ سرما کی فصل ہے۔

22. سبزیوں کی فصلیں صحت مند غذا فراہم کرتی ہیں۔

23. مٹر ربعی فصل ہے۔

24. زراعت کے لیے مٹی اور پانی کی ضرورت نہیں۔

25. سبزیوں کی فصلوں میں ٹماٹر شامل ہے۔

26. مانسون کی فصلیں ربعی کہلاتی ہیں۔

27. زراعت سے حاصل ہونے والی غذا فائدہ مند نہیں۔

IV. صحیح جوڑ لگائیں۔

B	A
a) خریف فصل	1. دھان
b) ربی فصل	2. گندم
c) تیل دار بیج	3. تل
d) سبزی کی فصل	4. ٹماٹر
e) محنت فراہم کرتے ہیں	5. مزدور
f) فصل اگانے کے لیے ضروری	6. مٹی
g) پروٹین کا ذریعہ	7. دال

8. لاوارث	h) زرعی اوزار

V۔ایک مارکس والے سوالات:

29. زراعت کس قسم کا پیشہ ہے؟

30. دھان کس موسم میں اگتی ہے؟

31. گندم کس موسم کی فصل ہے؟

32. زراعت میں استعمال ہونے والے ایک اوزار کا نام بتائیے؟

33. جوار کس قسم کی فصل ہے؟

34. مٹر کس قسم کی فصل ہے؟

35. فصل اگانے کے دو عوامل کا نام بتائیے؟

36. پہاڑی علاقوں میں عام طور پر کون سی فصل اُگائی جاتی ہے؟

37. تیل دار بیجوں کی ایک مثال دیجئے؟

38. سبزیوں کی فصلوں کی ایک مثال دیجئے؟

VI۔دو مارکس والے سوالات:

39. خریف اور ربعی فصلوں میں کیا فرق ہے؟

40. زراعت کے لیے درکار چار عناصر لکھئے۔

41. تیل دار بیج کیا ہوتے ہیں؟ دو مثالیں دیجئے۔

42. سبزیوں کی فصلوں کی اہمیت لکھئے۔

43. زراعت میں استعمال ہونے والے دو اوزاروں کے نام بتائیے۔

44. کسانوں کو فصل اگاتے وقت کن مسائل کا سامنا ہوتا ہے؟

VII۔ تین مارکس والے سوالات:

45. تین خریف فصلوں کی فہرست بنائیے اور ان کے استعمالات بتائیے۔

46. تین ربعی فصلوں کی فہرست بنائیے اور ان کے استعمالات بتائیے۔

47. کسانوں کے ذریعے استعمال ہونے والے تین اہم زرعی اوزاروں کی وضاحت کیجیے۔

48. زراعت کی تیاری میں مٹی اور پانی کی اہمیت بیان کیجیے۔

VIII۔چار مارکس والے سوالات:

49. زراعت کے اہم پہلوؤں کی وضاحت کیجیے۔

50. ہندوستان کی اہم فصلوں کو درج ذیل اقسام میں تقسیم کیجیے: اناج، تیل دار بیج، سبزیاں، پھل۔

51. زراعت میں کسانوں کو درپیش مسائل کی وضاحت کیجیے۔

52. غذا کی زنجیر میں زراعت کے کردار کی وضاحت کیجیے۔

IX. پراجیکٹ ورک:

53. "حل چلانے والے یوگی" گیت کو سنیے، یاد کیجیے اور اس پر اداکاری کیجیے۔ (مشکل)

سبق-9: غذا

آموزشی محاصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلباء درجہ ذیل نکات سیکھ سکیں گے۔

1. غذا میں موجود مختلف غذائی اجزاء کو یاد رکھیں گے اور ان اجزاء سے بھرپور غذاؤں کی شناخت کریں گے۔
2. غذا کے ذرائع کو سمجھیں گے، اور پودوں اور جانوروں سے حاصل شدہ غذا کے درمیان فرق کریں گے۔
3. غذا کو مختلف اقسام میں تقسیم کریں گے جیسے اناج، دالیں، سبزیاں، پھل، تیل دار بیج اور حیوانی مصنوعات۔
4. جوار، باجرہ وغیرہ کی غذائی اہمیت کو جانیں گے اور ان کے فوائد کو سمجھیں گے۔
5. غذا کی دستیابی پر اثر انداز ہونے والے عوامل جیسے زراعتی حالات، آب و ہوا، اور آبادی کو سمجھیں گے۔
6. غذا کی دستیابی میں حکومت اور معاشرتی کوششوں کا کردار جیسے مڈ ڈے میل اور سستے داموں کی دکانیں سمجھیں گے۔
7. موسم، علاقہ، روایت، اور دستیابی کے لحاظ سے غذا کی عادات کا موازنہ اور تجزیہ کریں گے۔

8. میڈیا، اشتہارات، اور عالمی اثرات کی وجہ سے غذا کی عادات میں تبدیلی کے اسباب کو سمجھیں گے۔
9. جنک فوڈ اور فاسٹ فوڈ کی شناخت کریں گے، ان کے صحت پر برے اثرات کو سمجھیں گے اور غذائیت سے بھرپور گھریلو کھانے کو ترجیح دیں گے۔
10. غذا محفوظ رکھنے کے طریقے جیسے خشک کرنا، اچار بنانا اور فریج میں رکھنا سیکھیں گے۔
11. غذا کے ضائع کے مسئلے کو سمجھیں گے اور اس سے بچنے کے طریقے بتائیں گے۔
12. غذا کو زندگی کی اصل کے طور پر سمجھیں گے جو جسمانی نشو و نما، صحت، اور توانائی کا ذریعہ ہے۔

حصہ I: صحیح جواب منتخب کریں

1۔ درج ذیل میں سے کون جسم کو توانائی فراہم کرتا ہے؟ (آسان)

الف) پانی

ب) غذا

ج) لباس

د) رہائش

2۔ "گندم، جوار، راگی" جیسے غذائی اشیاء میں کون سا غذائی جز زیادہ ہوتا ہے؟ (آسان)

الف) وٹامن

ب) چکنائی (لپڈ)

ج) کاربوہائیڈریٹس

د) معدنی نمکیات

3۔ درج ذیل میں سے کون سا بیان باجرے کے بارے میں درست ہے؟ (آسان)

الف) باجرے زیادہ پانی سے اگتے ہیں۔

ب) ان میں بہت کم غذائی اجزاء ہوتے ہیں۔

ج) انہیں قحط کا دوست کہا جاتا ہے۔

د) یہ صرف کیمیائی کھادوں اور زہریلی دواؤں سے اگتے ہیں۔

4۔ "جنک فوڈ" سے کیا مراد ہے؟ (آسان)

الف) غذائیت سے بھرپور غذا جو صحت کے لیے ضروری ہو۔

ب)ایسی غذا جو صحت کے لیے غیر ضروری یا کم غذائیت والی ہو۔

ج)روایتی غذا جو گھریلو کھانے کی جگہ کھائی جائے۔

د) سستی غذا۔

5۔ کھانے کو محفوظ رکھنے کے طریقوں میں سے ایک کا نام بتائیں۔(آسان)

الف) گرم کرنا

ب)نمک ڈالنا

ج)فریج میں رکھنا

د)درج بالا تمام

حصہ II: خالی جگہیں پر کریں

6. غذا۔۔۔۔۔ہے۔

7. ہمیں غذا سے۔۔۔۔۔ملتی ہے۔

8. ۔۔۔۔۔ صحت کے لیے ضروری ہے۔

9. شکر (کاربوہائیڈریٹس) ہمیں۔۔۔۔۔دیتی ہے۔

10. مونگ پھلی اور مچھلی میں۔۔۔۔۔زیادہ ہوتا ہے۔

11. پھلوں اور سبزیوں میں۔۔۔۔۔زیادہ ہوتا ہے۔

12. تربوز اور لوکی میں۔۔۔۔۔زیادہ ہوتا ہے۔

13. راگی اور گندم میں۔۔۔۔۔زیادہ ہوتا ہے۔

14. باجرہ کم۔۔۔۔۔سے اگایا جاسکتا ہے۔

15. باجرہ کو۔۔۔۔۔کا دوست کہا جاتا ہے۔

16. حکومت اسکول کے بچوں کو۔۔۔۔۔ کھانے فراہم کرتی ہے۔

17. جنک فوڈ میں غذائی اجزاء کی مقدار۔۔۔۔۔ہوتی ہے۔

18. گوبی منچورین اور چائنیز کھانے میں نقصان دہ۔۔۔۔۔ہوتے ہیں۔

19. تیار شدہ کھانے۔۔۔۔۔میں فروخت ہوتے ہیں۔

20. پیک شدہ غذا میں۔۔۔۔۔اور ختم ہونے کی تاریخ کو چیک کرنا چاہیے۔

21. انگور کو خشک کر کے ۔۔۔۔۔ بنایا جاتا ہے۔

22. اچار کو محفوظ کرنے کے لیے ۔۔۔۔۔ استعمال ہوتا ہے۔

23. دودھ کو ۔۔۔۔۔ میں محفوظ رکھا جاتا ہے۔

24. پھلوں کو گرم کرنے کے لیے ۔۔۔۔۔ شامل کیے جاتے ہیں۔

25. صحت مند غذا جسمانی و ۔۔۔۔۔ صحت کو قائم رکھتی ہے۔

حصہ III: صحیح یا غلط بتائیں

26. غذا سے ہم بڑھتے اور صحت مند رہتے ہیں۔

27. باجرہ صحت کے لیے نقصان دہ ہے۔

28. ساس کھانے کے ذائقے کے لیے کیمیکل رکھتی ہے۔

29. جنک فوڈ مدافعتی نظام کو بہتر بناتا ہے۔

30. اچار چینی سے گرم کیا جاتا ہے۔

31. فاسٹ فوڈ ہمیشہ غذائیت بخش ہوتا ہے۔

32. ڈاکٹر بہتر صحت کے لیے باجرے کے استعمال کا مشورہ دیتے ہیں۔

33. شکر جسم کو بنانے میں مدد کرتی ہے۔

34. مچھلی اور گوشت کو کولڈ اسٹوریج میں محفوظ کیا جاتا ہے۔

35. پھلوں میں پروٹین ہوتا ہے۔

36. کرناٹک میں غذا کی عادات ہر جگہ ایک جیسی ہیں۔

37. تیار شدہ غذا ہمیشہ تازہ اور صحت مند ہوتی ہے۔

38. اچھے کھانے کو پھینکنا غذا کا ضیاع کہلاتا ہے۔

39. مصالحے دار اور جنک فوڈ موٹاپا پیدا کرتے ہیں۔

40. صحت مند غذا بیماریوں سے لڑنے کی طاقت دیتی ہے۔

حصہ IV: ۔41۔ صحیح جوڑ لگائیں۔

حصہ 1: غذائی اجزاء اور ذرائع

1. شکر — راگی، جوار، ڈبل روٹی

2. پروٹین — مچھلی، انڈے، مونگ پھلی

3. چکنائی — خشک ناریل، انڈے کی زردی

4. وٹامن — پھل، لیموں، سبزیاں

5. منرلز — بینگن، بند گوبھی، انگور

حصہ 2: پودوں پر مبنی غذا

1. اناج — راگی، جوار

2. تیل دار بیج — سورج مکھی، مونگ پھلی

3. دالیں — تور، بین، مرچ

4. سبزیاں — بینگن، چقندر

5. پھل — آم، مالٹا

حصہ 3: غذا محفوظ رکھنے کے طریقے

1. اچار — نمک

2. پھل — چینی

3. مچھلی و گوشت — خشک کرنا

4. انگور — فریج

5. دودھ — کولڈ اسٹوریج

V. درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں (ایک مارکس کے سوالات)

42. وہ غذا کون سی ہے جو توانائی فراہم کرتی ہے؟

43. گاجروں میں کون سے غذائی اجزاء پائے جاتے ہیں؟

44. ہمیں اناج پودے کے کس حصے سے حاصل ہوتے ہیں؟

45. تیل دار بیج کی ایک مثال دیں۔

46. جنک فوڈ کیا ہے؟

47. کولڈ اسٹوریج کی ایک مثال دیں۔

48. دودھ میں کون سے غذائی اجزاء ہوتے ہیں؟

49. ایک باجرے (ملیٹ) کا نام بتائیں۔

50. غذا کا ضیاع کیا ہے؟

51. غذا کو خشک کر کے محفوظ کرنے کی ایک مثال دیں۔

VI۔ دو مارکس والے سوالات کے جواب دیں

52. دو ایسے غذائی ذرائع بتائیں جن میں پروٹین ہو۔

53. باجرے کے دو استعمال بیان کریں۔

54. ہمیں جنک فوڈ چھوڑنے کی ضرورت کیوں ہے؟

55. غذا کو محفوظ کرنے کے دو طریقے بیان کریں۔

56. جانوروں سے حاصل ہونے والی غذا کی دو مثالیں دیں۔

57. غذا کی عادات میں تبدیلی کے دو اسباب بتائیں۔

58. پیکٹ والی غذا کی میعاد ختم ہونے کی تاریخ کی اہمیت بیان کریں۔

59. اسکول کے مڈڈے میل اسکیم کے دو فائدے بتائیں۔

60. اپنی مقامی جگہ کی دو عام غذائیں بتائیں۔

61. باہر کے کھانے کے دو اثرات بیان کریں۔

VII۔ تین مارکس والے سوالات کے جواب دیں.

62. باجرہ کھانے کے تین فائدے بیان کریں۔

63. غذا ضائع ہونے کی تین وجوہات بیان کریں۔

64. غذا کو محفوظ کرنے کے تین طریقے بیان کریں۔

65. ان غذائی اشیاء کو پودوں یا جانوروں کے ذرائع کے مطابق درجہ بندی کریں: انڈا، آم، مچھلی، راگی، بینگن، دودھ

66. جنک فوڈ کے تین نقصان دہ اثرات بیان کریں۔

67. غذا کی دستیابی کے لیے حکومت کی تین کوششیں بیان کریں۔

VII۔ چار مارکس والے سوالات کے جواب دیں

68. غذا کی دستیابی پر آب و ہوا اور زمین کس طرح اثر ڈالتی ہے؟

69. غذا کی عادات میں تبدیلی کا صحت پر کیا اثر پڑتا ہے؟

70. غذا کے برباد ہونے سے بچنے کے لیے ہم کیا کر سکتے ہیں؟ مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

71. میڈیا اور ٹیکنالوجی کے اثرات غذا کی عادات پر کیسے مرتب ہوتے ہیں؟ وضاحت کریں۔

72. درج ذیل غذائی اشیاء کو صحیح اقسام میں رکھیں: پتے، سنگترے، تور، بینگن، سورج مکھی کے بیج۔

IX۔ پروجیکٹ ورک (چار مارکس والا سوال)

73. جنک فوڈ اور صحت مند غذا کی تصاویر جمع کریں۔ صحت سے متعلق سپلیمنٹ بھی شامل کریں۔ ان اشیاء کی درجہ بندی کریں اور ان میں سے نقصان دہ اشیاء کو تحریر کریں۔

صحت کے لیے اضافی غذا	صحت کے لیے نقصان دہ غذا

سبق-10: رہائش گاہ

آموزشی محاصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد، طلبہ درج ذیل نکات سیکھ سکیں گے۔

1. گھر کو پہلی درسگاہ کے طور پر سمجھنا اور انسانی زندگی میں گھر کی اہمیت کو جاننا۔
2. انسان کی رہائش کے ارتقاء کو بیان کرنا، جیسے ابتدائی دور میں غاروں اور جھاڑیوں سے لے کر آج کے خود مختار گھروں اور کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ تک۔
3. دیہی اور شہری علاقوں میں پائے جانے والے مختلف قسم کے گھروں کی شناخت کرنا، جیسے جھونپڑیاں، کھپریل والے گھر، اور پختہ مکانات۔
4. گھروں کی تعمیر میں استعمال ہونے والے مختلف تعمیراتی مواد کو پہچاننا۔
5. رہائشی علاقوں کی عام خصوصیات جیسے گلیوں کا نظام، اسٹریٹ لائٹس، اور مکانات کا ترتیب سے ہونا، کو مشاہدہ کرنا اور بیان کرنا۔
6. ذاتی رہائش اور کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ کے درمیان فرق کرنا۔
7. بڑھتی ہوئی آبادی کی وجہ سے کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ کی ترقی کی وجوہات کو سمجھنا۔

8. کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ میں دی جانے والی سہولیات کی شناخت کرنا جیسے سڑکیں، بجلی، پانی، نالی، صفائی، صحت کے مراکز، پارک، اور ٹرانسپورٹ۔

9. محدود جگہ میں کئی خاندانوں کی ضروریات کو پورا کرنے میں کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ کی اہمیت پر بات کرنا۔

10. دیہی و شہری علاقوں میں رہائش سے متعلق مسائل جیسے نکاسی آب کی کمی، بجلی و پانی کی کمی، کا تجزیہ کرنا۔

11. ایک اچھے گھر کی خصوصیات جیسے ہوا کا گزر، بارش کے پانی کو جمع کرنے کا نظام، شمسی توانائی، زیر زمین نکاسی کا نظام، اور فضلہ کا مناسب انتظام تجویز کرنا۔

12. صحت، خوشی، اور سکون کے لیے بہتر منصوبہ بند رہائش کی اہمیت کو سراہنا۔

I. معروضی سوالات

1. انسان کی پہلی رہائش گاہ کیا تھی؟

a۔ جھونپڑیاں

b۔ غاریں اور درختوں کے تنے

c۔ کھپریل والے گھر

d۔ کنکریٹ کے مکانات

2. "بستی" سے کیا مراد ہے؟

a۔ وہ جگہ جہاں صرف ایک خاندان رہتا ہو

b۔ دیہات یا شہروں میں کئی خاندانوں کا ساتھ ساتھ رہنا

c۔ صرف عارضی رہائشی علاقہ

d۔ صحرا میں بنے گھر

3. درج ذیل میں سے کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ اسکیم کا کون سا مقصد نہیں ہے؟

a۔ ہر خاندان کے لیے انفرادی طور پر تمام سہولیات فراہم کرنا

b۔ سڑکیں، ٹریفک، روشنی، پانی، کچرا نکاسی کے انتظامات

c۔ صرف ایک خاندان کے لیے کثیر منزلہ عمارتوں کی تعمیر

d۔ باغات، ہسپتال وغیرہ کی تعمیر

4. شہری علاقوں میں رہائش کا کون سا بڑا مسئلہ ہے؟

a۔ صاف پانی کی کمی

b۔ گاڑیوں کے لیے غیر مناسب سڑکیں

c۔ نکاسی آب کی ناقص سہولت

d۔ غسل خانہ اور بیت الخلاء کی کمی

5. اچھے دیہی یا شہری گھروں کی کون سی خصوصیت غلط ہے؟

a۔ ہوا اور روشنی کی بہتات ہو

b۔ بارش کے پانی کو جمع کرنے کا نظام نہ ہو

c۔ بند نکاسی آب کا نظام ہو

d۔ کچرے سے کمپوسٹ بنانے کا نظام ہو

II. خالی جگہیں پُر کریں

6. ابتدائی انسان نے___ اور___ میں رہائش اختیار کی۔

7. گھر پہلا___ اور ماں پہلی___ کہلاتی ہے۔

8. شہروں و دیہات میں اطراف بنے مکانات کو___ کہا جاتا ہے۔

9. بڑھتی آبادی کی وجہ سے___ ہاؤسنگ اسکیمیں بنائی گئیں۔

10. کمیونٹی / طبقہ گھروں میں___ کی سہولت موجود ہوتی ہے۔

11. ___ اور___ شہری زندگی کے عام مسائل ہیں۔

12. گھر میں مناسب___ اور روشنی ہونی چاہیے۔

13. بارش کے پانی کو جمع کرنے میں___ مدد کرتا ہے۔

14. کمیونٹی / طبقہ گھر___ سڑکوں سے جڑے ہوتے ہیں۔

15. ایک اچھا گھر___ اور___ فراہم کرتا ہے۔

16. حکومت___ گھروں کی تعمیر غریبوں کے لیے کرتی ہے۔

17. انفرادی مکانات عموماً___ خود بناتے ہیں۔

18. پارک، ہسپتال، کمیونٹی / طبقہ ہال___ گھروں میں ہوتے ہیں۔

19. ___ لائٹس رات کو روشنی فراہم کرتی ہیں۔

20. ___ ایندھن سے بجلی پیدا کی جاسکتی ہے۔

III. صحیح یا غلط کا انتخاب کریں

21. کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ صرف دیہات میں بنتی ہے۔

22. ابتدائی انسان کثیر منزلہ عمارتوں میں رہتا تھا۔

23. کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ اسکیمیں آبادی پر قابو پاتی ہیں۔

24. رہائشی علاقوں میں اسٹریٹ لائٹس عام ہیں۔

25. کمیونٹی / طبقہ گھروں میں صرف امیر رہ سکتے ہیں۔

26. انفرادی گھروں میں تمام سہولیات موجود ہوتی ہیں۔

27. حکومت نے شہروں میں مکانات کی تعمیر کے لیے ہاؤسنگ بورڈ بنائے ہیں۔

28. ساتھ جڑے مکانات کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ بن جاتے ہیں۔

29. کثیر منزلہ عمارتوں میں آگ لگنے کا خطرہ ہوتا ہے۔

30. شمسی توانائی سے بجلی بنانا ممکن ہے۔

31. دیہی گھروں میں نکاسی آب کا کوئی مسئلہ نہیں۔

32. ابتدائی انسان کے گھر شیشہ اور سیمنٹ سے بنے ہوتے تھے۔

33. ایک اچھا گھر صحت اور خوشی فراہم کرتا ہے۔

34. رہائشی علاقوں میں اکثر گلیاں پیچ دار ہوتی ہیں۔

35. تمام دیہی گھروں میں صاف پانی آسانی سے دستیاب ہوتا ہے۔

IV. صحیح جوڑ لگائیں

حصہ 1:

1. ابتدائی انسان– غار میں رہتا تھا
2. کمیونٹی / طبقہ ہاؤس– کئی خاندانوں کی رہائش
3. اسٹریٹ لائٹس– رات کی روشنی
4. کمیونٹی / طبقہ ہال– اجلاس کے لیے مفید
5. شمسی توانائی– بجلی بنانے کے لیے مفید

حصہ 2:

1. ناقص صفائی– صحت کے مسائل

2. سبزی کی دکان– روز مرہ کی ضروریات

3. نکاسی کا نظام– فضلہ کے پانی کا انتظام

4. جم– جسمانی مشق

5. پارک– آرام کی جگہ

حصہ 3:

1. ایک اچھا گھر– صحت و سکون

2. آگ لگنے کا حادثہ– کثیر منزلہ عمارتوں میں خطرہ

3. ہوا کی روانی– سانس لینے کے لیے مفید

4. حکومت– گھروں کی تعمیر کی ذمہ دار

5. کچرے سے کھاد– بایو کھاد

حصہ 4:

1. شہری مسئلہ– بیت الخلاء کی کمی

2. دیہی علاقوں کا مسئلہ– کچرا نکاسی کا مسئلہ

3. کنکریٹ چھت والا گھر–مضبوط پناہ

4. جھونپڑی– مٹی و پتے سے بنی

5. کمیونٹی / طبقہ گھر– بنیادی سہولیات موجود

حصہ 5:

1. صحت مرکز– علاج کا مرکز

2. کھیل کا میدان– کھیل کی جگہ

3. بجلی– گھر کے لیے روشنی

4. دکان– روز مرہ کی ضروریات

5. تھیٹر– تفریحی مرکز

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات دیں

37. بچے کی پہلی درسگاہ کیا ہوتی ہے؟

38. ابتدائی رہائش میں استعمال ہونے والی ایک شے کا نام بتائیں۔

39. رہائش سے کیا مراد ہے؟

40. انفرادی گھروں کی تعمیر کون کرتا ہے؟

41. بستی کی ایک عام خصوصیت بتائیں۔

42. اسٹریٹ لائٹس کا مقصد کیا ہے؟

43. کمیونٹی / طبقہ گھروں میں موجود ایک سہولت کا نام بتائیں۔

44. دیہی گھروں کا ایک مسئلہ بتائیں۔

45. شمسی توانائی سے کیا حاصل کیا جاسکتا ہے؟

46. ایک اچھے گھر کی کیا ضروریات ہیں؟

VI. دو مارکس والے سوالات

47. کمیونٹی / طبقہ گھروں کے دو مقاصد بیان کریں۔

48. کھپریل والے گھر کی تعمیر میں درکار دو اشیاء لکھیں۔

49. شہری بستی کے دو مسائل کا ذکر کریں۔

50. ایک اچھے گھر کی دو خصوصیات بتائیں۔

51. کچرے کی نکاسی کا نظام کیوں ضروری ہے؟

52. ابتدائی انسان نے غاروں میں کیوں رہائش اختیار کی؟

53. کمیونٹی / طبقہ گھروں کی دو سہولیات لکھیں۔

54. بارش کے پانی کو جمع کرنے کا نظام کیا ہے؟

VII. تین مارکس والے سوالات

55. انفرادی اور کمیونٹی / طبقہ بستیوں میں تین فرق لکھیں۔

56. دیہی بستیوں کے تین مسائل بیان کریں۔

57. گھروں میں ہوا اور روشنی کے تین فوائد بتائیں۔

58. کمیونٹی / طبقہ ہاؤسنگ اسکیم سے حاصل ہونے والی تین سہولیات لکھیں۔

59. خاندان کو گھر کی کیوں ضرورت ہوتی ہے؟

VIII. چار مارکس والے سوالات

60. کمیونٹی / طبقہ گھروں کے چار فائدے بیان کریں۔

61. شہری بستیوں کے چار بڑے مسائل بتائیں۔

62. ایک اچھے گھر کی چار اہم خصوصیات لکھیں۔

63. ایک اچھے دیہی گھر کے لیے درکار سہولیات لکھیں۔

64. کمیونٹی / طبقہ گھر آبادی پر کیسے قابو پاتے ہیں؟

IX. پراجیکٹ ورک (چار مارکس والا سوال)



65. درج ذیل گھر کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں اسے جماعت کے ساتھیوں اور استاد کے ساتھ بانٹیں۔

سبق–11: مادہ کی نوعیت

آموزشی ماحاصل۔

اس سبق کے اختتام پر طلباء درج ذیل نکات سیکھ سکیں گے۔

1. مادہ کی تعریف کریں گے اور سمجھیں گے کہ ہمارے آس پاس کی ہر چیز مادہ سے بنی ہے۔
2. مختلف اشیاء (مادہ) کو ان کی خصوصیات جیسے سختی، نرمی، حل پذیری اور آسانی سے ٹوٹنے کی بنیاد پر پہچانیں گے اور درجہ بندی کریں گے۔
3. یہ سمجھیں گے کہ مادہ چھوٹے ذرات پر مشتمل ہوتا ہے جنہیں ذرّات کہتے ہیں۔
4. مادہ کی تین حالتوں — ٹھوس، مائع، اور گیس — کو پہچانیں گے اور ان کی خصوصیات بیان کریں گے۔
5. یہ مظاہرہ کریں گے کہ مادہ جگہ گھیرتا ہے اور اس کا وزن ہوتا ہے۔
6. یہ بیان کریں گے کہ حرارت یا ٹھنڈک سے مادہ اپنی حالت کس طرح بدلتا ہے (پگھلنا، اُبالنا، گاڑھا ہونا، جمنا)۔
7. حرارت دینے یا ٹھنڈک دینے پر مادہ کی پھیلاؤ اور سکڑاؤ کی سمجھ حاصل کریں گے۔
8. سادہ تجربات کے ذریعے مادہ کی خصوصیات اور تبدیلیوں کو دیکھیں گے۔

9. تصعید (Sublimation) کا مفہوم نفتھلین جیسے مثالوں کے ساتھ سمجھیں گے۔

10. روزمرہ زندگی کی مثالوں سے ٹھوس، مائع، اور گیس کی پہچان کریں گے۔

11. سمجھیں گے کہ ذرّات مختلف حالتوں میں کیسے ترتیب دیے گئے ہوتے ہیں۔

12. یہ سمجھیں گے کہ ہوا بھی مادہ ہے اور اس کا وزن ہوتا ہے۔

13. یہ وضاحت کریں گے کہ ایک وقت میں دو مادے ایک ہی جگہ نہیں گھیر سکتے۔

14. مادہ کی خصوصیات سے متعلق سرگرمیوں کے ذریعے مشاہداتی صلاحیتیں فروغ دیں گے۔

I. صحیح متبادل منتخب کریں۔

1. سائنسی طور پر کسی شے کو کیا کہا جاتا ہے؟

a۔ توانائی

b۔ مادہ

c۔ ایٹم

d۔ ذرہ

2. کون سی چیز واضح شکل و حجم نہیں رکھتی؟

a۔ ٹھوس

b۔ مائع

c۔ گیس

d۔ مادہ

3. جب ایک ٹھوس کو گرم کیا جاتا ہے تو کیا ہوتا ہے؟

a۔ سیدھا گیس میں تبدیل ہوتا ہے

b۔ مائع میں بدلتا ہے

c۔ سکڑ جاتا ہے

d۔ کچھ نہیں ہوتا

4. کسی چیز کے اکائی حجم میں اس کا وزن کیا کہلاتا ہے؟

a۔ دباؤ

b۔ طتیرنے کی صلاحیت

c۔ کثافت

d۔ کمیت

5. بلیڈ پانی میں سیدھا رکھنے پر کیوں ڈوب جاتا ہے؟

a۔ اس کی کمیت کم ہے

b۔ وزن کم جگہ میں مرکوز ہوتا ہے

c۔ وزن زیادہ جگہ میں پھیلا ہوتا ہے

d۔ پانی کی کثافت زیادہ ہے

II. خالی جگہیں پُر کریں.

66. جو کچھ ہم اپنے آس پاس دیکھتے یا چھوتے ہیں وہ کہلاتا ہے **مادہ**۔

67. مادہ------------------گھیرتا ہے۔(جگہ، وزن)

68. مادہ کا-------------ہوتا ہے۔(وزن، جسامت)

69. کیوب کی شکل---------ہوتی ہے۔(مستقل، منحی)

70. مائع اپنے برتن کی---------اختیار کرتا ہے۔(شکل، وزن)

71. ہوا برتن کی پوری-----------گھیر لیتی ہے۔(جگہ، وزن)

72. ہوا کی مثال---------ہے۔(ٹھوس، مائع، گیس)

73. پانی ایک------------ہے۔(ٹھوس، مائع، گیس)

74. لکڑی ایک------------ہے۔(ٹھوس، مائع، گیس)

75. جو مادہ براہ راست نظر نہیں آتا وہ کہلاتا ہے---------(غیر مرئی مادہ۔مادہ)

76. جو مادہ نظر آتا اور چھوا جا سکتا ہے وہ کہلاتا ہے----------(مرئی مادہ۔ٹھوس)

77. مادہ کی تین حالتیں ہیں----------------------

78. کسی شے کے وزن کو---------------کہتے ہیں۔

79. مائع اپنی شکل بدلتا ہے لیکن--------------نہیں بدلتا۔

80. گیس میں-------------اور----------نہیں ہوتا۔

III. صحیح یا غلط کو مارکس لگائیں۔

81. مادہ جگہ نہیں گھیرتا۔

82. کیوب کی شکل اور حجم مستقل ہوتا ہے۔

83. مائع کی شکل مستقل ہوتی ہے۔

84. ہوا کو آسانی سے دیکھا جا سکتا ہے۔

85. پانی مائع ہے۔

86. ہوا ایک گیس ہے۔

87. مادہ کا کوئی وزن نہیں ہوتا۔

88. کیوب برتن کی شکل اختیار کرتا ہے۔

89. مائع ایک برتن سے دوسرے میں بہتا ہے۔

90. اناج کی شکل طے شدہ ہوتی ہے۔

IV. صحیح جوڑ لگائیں۔

B	A
مستقل شکل رکھتا ہے	1۔ ٹھوس
برتن کی شکل اختیار کرتا ہے	2۔ مائع
برتن کی جگہ گھیرتا ہے	3۔ گیس
برتن کی جگہ گھیرتی ہے	4۔ ہوا
برتن کی جگہ گھیرتا ہے	5۔ پانی
مستقل شکل رکھتا ہے	6۔ درخت

V. ایک مارکس والے سوالات کے جواب دیں۔

32. مادہ کیا ہے؟

33. مادہ کی تین حالتیں بتائیں۔

34. ایک ٹھوس کی مثال دیں۔

35. ایک مائع کی مثال دیں۔

36. ہوا کی ایک مثال دیں۔

37. کیا مادہ کا وزن ہوتا ہے؟

38. کیا گیسیں دیکھی جا سکتی ہیں؟

39. کون سا مادہ مستقل شکل رکھتا ہے؟

40. کون سی حالت برتن کی شکل اختیار کرتی ہے؟

41. کون سی حالت پوری جگہ گھیر لیتی ہے؟

VI. دو مارکس والے سوالات کے جواب دیں۔

42. کیوب کی دو خصوصیات لکھیں۔

43. مائع کی دو خصوصیات لکھیں۔

44. ہوا کی دو خصوصیات لکھیں۔

45. ٹھوس اور مائع میں فرق بیان کریں۔

46. گیسیں پوری جگہ کیوں گھیرتی ہیں؟

47. مائع کی شکل مستقل کیوں نہیں ہوتی؟

48. تین ٹھوس اشیاء کی مثال دیں۔

49. تین مائع اشیاء کی مثال دیں۔

50. دیکھائی دینے والا مادہ اور نہیں دیکھائی دینے والا مادہ کی دو دو مثالیں دیں۔

51. جب پانی کو گلاس میں ڈالا جاتا ہے تو اس کی شکل کیا ہوتی ہے؟

VII. تین مارکس والے سوالات کے جواب دیں:

52. مادہ کی تین حالتوں کو مثالوں سمیت بیان کریں۔

53. آپ کیسے جانیں گے کہ ہوا مادہ ہے؟

54. شکل اور حجم کے اعتبار سے ٹھوس، مائع اور گیس میں فرق بیان کریں۔

55. مائع کی خصوصیات پر مختصر نوٹ لکھیں۔

56. مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں کہ مادہ جگہ گھیرتا ہے اور وزن رکھتا ہے۔

57. ٹھوس اپنی شکل کیوں برقرار رکھتا ہے جبکہ مائع اور گیس نہیں رکھتے؟

58. اپنے آس پاس سے تین ٹھوس، مائع اور گیس کی مثالیں دیں۔

59. گیس اور کیوب کی شکل میں کیا فرق ہے؟

60. مادہ کس طرح ایک حالت سے دوسری میں تبدیل ہوتا ہے؟

61. مرئی اور غیر مرئی اشیاء کی وضاحت کریں اور مثالیں دیں۔

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جواب دیں:

62. ٹھوس، مائع، اور گیس کی خصوصیات مثالوں سمیت بیان کریں۔

63. ایک تجربہ بیان کریں جو دکھاتا ہے کہ مائع برتن کی شکل اختیار کرتا ہے۔

64. وضاحت کریں کہ گیسیں نظر نہیں آتیں لیکن ہمیں کیسے معلوم ہوتا ہے کہ وہ موجود ہیں؟

65. روزمرہ زندگی میں مادہ کی اہمیت کو مثالوں سے بیان کریں۔

66. مادہ کی حالتوں اور ان کی خصوصیات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

67. شکل اور حجم کے لحاظ سے ٹھوس، مائع، اور گیس میں فرق بیان کریں۔

68. ایک تجربہ بیان کریں جو دکھاتا ہے کہ ہوا وزن رکھتی ہے اور جگہ گھیرتی ہے۔

69. مرئی اور غیر مرئی مادہ کا مطلب اور مثالیں بیان کریں۔

70. مادہ کی طبعی اور کیمیائی خصوصیات میں فرق کیا ہے؟

71. روزمرہ زندگی میں مادہ کی خصوصیات ہمارے لیے کیسے فائدہ مند ہیں؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

IX. پروجیکٹ کام (چار مارکس والا سوال):

72. نیچے دی گئی جدول میں ٹھوس، مائع، اور گیس کی پانچ پانچ مثالیں درج کریں:

سلسلہ نمبر	ٹھوس	مائع	گیس
1			
2			
3			
4			
5			

سبق–12: عناصر، مرکبات اور آمیزے

آموزشی محاصل:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ یہ نکات سیکھیں گے۔

1. عناصر، مرکبات اور آمیزوں کی تعریف کر سکیں گے اور انہیں وضاحت سے بیان کر سکیں گے۔
2. مادے کو خصوصیات کی بنیاد پر عناصر، مرکبات اور آمیزوں میں تقسیم کر سکیں گے۔
3. سمجھ سکیں گے کہ عنصر ایک جیسے ایٹمز پر مشتمل ہوتے ہیں جنہیں مزید کیمیائی طور پر توڑا نہیں جاسکتا۔
4. قدرتی اور مصنوعی عناصر کی مثالیں دے سکیں گے۔
5. مرکبات کی وضاحت کر سکیں گے کہ وہ دو یا دو سے زائد عناصر کے کیمیائی امتزاج سے بنے ہوتے ہیں جو معین تناسب میں ہوتے ہیں اور نئی خصوصیات رکھتے ہیں۔
6. مرکبات کے سالماتی فارمولے (مثلاً H_2O) لکھ اور سمجھ سکیں گے۔
7. سمجھ سکیں گے کہ مرکبات کی خصوصیات انہیں بنانے والے عناصر سے مختلف ہوتی ہیں۔
8. آمیزے کی تعریف کر سکیں گے جو دو یا دو سے زیادہ عناصر یا مرکبات کا جسمانی امتزاج ہوتا ہے، بغیر کیمیائی تبدیلی کے۔
9. جان سکیں گے کہ آمیزوں میں ہر جزو اپنی اصل خصوصیات برقرار رکھتا ہے اور سادہ جسمانی طریقوں سے الگ کیا جاسکتا ہے۔
10. مرکبات اور آمیزوں میں فرق بیان کر سکیں گے۔
11. روزمرہ کی زندگی سے عناصر، مرکبات اور آمیزوں کی مثالیں دے سکیں گے۔
12. پہچان سکیں گے کہ یہ تینوں (عنصر، مرکب، آمیزہ) کسی بھی حالت (ٹھوس، مائع، گیس) میں ہو سکتے ہیں۔
13. یہ جان سکیں گے کہ بعض خطرناک عناصر کا کیمیائی امتزاج مفید مرکبات جیسے نمک بناتا ہے۔
14. مشاہداتی اور درجہ بندی کی صلاحیتیں حاصل کریں گے۔

I. معروضی سوالات کے صحیح جوابات کا انتخاب کریں۔

1. کون سا کیمیائی طور پر تجزیہ نہیں کیا جاسکتا؟

(a) عنصر

(b) مرکب

(c) آمیزہ

(d) مادہ

2. دو یا زائد عناصر کے کیمیائی امتزاج سے معین تناسب میں بنا مادہ کیا کہلاتا ہے؟

(a)عنصر

(b)مرکب

(c)آمیزہ

(d)مادہ

II. خالی جگہیں پُر کریں:

6. اصل مادہ ایک جیسے ________ کے مجموعے پر مشتمل ہوتا ہے۔

7. مادے کا سب سے چھوٹا جزو ________ کہلاتا ہے۔

8. مرکبات ________ کے امتزاج سے بنتے ہیں۔

9. آمیزے مختلف اجزاء کے ________ سے بنتے ہیں۔

10. پانی کا سالماتی فارمولا ________ ہے۔

11. مٹی ایک ________ کی مثال ہے۔

12. بنیادی مادے کو ________ اور ________ میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

13. ________ اور ________ زہریلے ہوتے ہیں لیکن ان سے بننے والا نمک زہریلا نہیں ہوتا۔

14. مرکب کی خصوصیات اس کے اجزاء سے ________ ہوتی ہیں۔

15. آمیزے کو سادہ ________ طریقوں سے الگ کیا جاسکتا ہے۔

16. مرکبات میں عناصر ایک معین ________ میں شامل ہوتے ہیں۔

17. سالماتی فارمولا سالمے کی ________ کو ظاہر کرتا ہے۔

18. ہوا مختلف ________ کا آمیزہ ہے۔

19. شکر ________، ________ اور ________ سے بنی ہوتی ہے۔

20. ________ ایک مائع حالت میں عنصر کی مثال ہے۔

III. درج ذیل جملوں کو صحیح یا غلط قرار دیں:

21. عناصر کو کیمیائی طور پر توڑا جاسکتا ہے۔

22. تمام آمیزے کیمیائی ردعمل سے بنتے ہیں۔

23. پانی ایک مرکب ہے جو ہائیڈروجن اور آکسیجن سے مل کر بنتا ہے۔

24. آمیزے اپنے اجزاء کی خصوصیات بر قرار رکھتے ہیں۔

25. مرکب میں اجزاء کی خصوصیات موجود ہوتی ہیں۔

26. مٹی ایک مرکب ہے۔

27. نمک (NaCl) سوڈیم اور کلورین کے امتزاج سے بنا مرکب ہے۔

28. مرکبات کو آسانی سے الگ کیا جاسکتا ہے۔

29. آمیزے سادہ طریقوں سے الگ کیے جاسکتے ہیں۔

30. سونا ایک مصنوعی مادہ ہے۔

31. مختلف سالمے مل کر مرکب بناتے ہیں۔

32. شکر ایک مرکب ہے۔

33. ہوا ایک مرکب ہے۔

34. عناصر کو لیبارٹری میں تیار نہیں کیا جاسکتا۔

35. آمیزے ہمیشہ ایک ہی تناسب پر ہوتے ہیں۔

IV. صحیح جوڑ لگائیں۔

1. **1. مادہ اور اس کی قسم۔**

مادّہ اور اس کی اقسام (درمیانہ)

1۔ لوہا	a) مرکب
2۔ پانی	b) غیر دھاتی
3۔ مٹی	c) عنصر
4۔ آکسیجن	d) دھات
5۔ نمک Nacl	e) دھات
6۔ ہوا	f) مرکب

2۔ صحیح جوڑ لگائیں۔

1۔ ٹھوس	a) پانی

2۔مائع	b) اکسیجن
3۔گیس	c) شکر

3۔ صحیح ترتیب سے جوڑیں۔

1۔جسے کیمیائی طور پر الگ نہ کیا جاسکے	a) آمیزہ
2۔جسے سادہ طریقوں سے الگ کیا جاسک	b) مرکب
3۔جو عناصر کے کیمیائی امتزاج سے بنتا ہے	c) عنصر
4۔جس میں مالیکیولز کا مستقل تناسب ہو	d) آمیزہ
5۔اپنی بنیادی خصوصیات برقرار رکھے	e) مرکب

V. ایک مارکس والے سوالات۔

37. مادے کا سب سے چھوٹا جزو کیا ہے؟

38. کسی ایک عنصر کی مثال دیں۔

39. روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے مرکب کی مثال دیں۔

40. پانی کا سالماتی فارمولا کیا ہے؟

41. ہوا کس قسم کا مادہ ہے؟

42. کسی قدرتی عنصر کا نام بتائیں۔

43. کسی مصنوعی عنصر کا نام بتائیں۔

44. کیا مٹی ایک آمیزہ ہے یا مرکب؟

45. عناصر کی دو اقسام کیا ہیں؟

46. دو عناصر کے امتزاج سے کون سا مادہ بنتا ہے؟

VI. دو مارکس والے سوالات۔

47. مرکب اور آمیزے میں دو فرق لکھیں۔

48. ہر ایک کی دو مثالیں دیں: عنصر، مرکب، آمیزہ۔

49. عنصر کی تعریف اور مثال دیں۔

50. مرکب کی تعریف اور مثال دیں۔

51. آمیزہ کی تعریف اور مثال دیں۔

52. سالماتی فارمولا کیا ہوتا ہے؟ ایک مثال دیں۔

53. آمیزے کی دو خصوصیات لکھیں۔

VII. تین مارکس والے سوالات:

54. عنصر، مرکب، اور آمیزہ کے تین فرق بیان کریں۔

55. ہر ایک کی تین مثالیں دیں: عنصر، مرکب، آمیزہ۔

56. بیان کریں کہ عناصر ٹھوس، مائع، اور گیس کی حالت میں موجود ہوتے ہیں۔

57. مرکب کی تین خصوصیات بیان کریں۔

58. آمیزے کی تین خصوصیات بیان کریں۔

VIII. چار مارکس والے سوالات۔

59. عناصر، مرکبات اور آمیزوں کے درمیان فرق مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

60. ٹھوس، مائع، گیس کی صورت میں ہر زمرہ (عنصر، مرکب، آمیزہ) کے تین تین مثالیں دیں۔

61. مرکب اور آمیزے کے درمیان بنیادی فرق بیان کریں۔

62. بیان کریں کہ زہریلے عناصر سے نمک کیسے ایک قابل استعمال مرکب بنتا ہے۔

63. آمیزے اپنی بنیادی خصوصیات کیسے برقرار رکھتے ہیں؟ مثال سے وضاحت کریں۔

IX. پراجیکٹ ورک (چار مارکس)۔

64. درج ذیل جدول کو مکمل کریں:

سلسلہ نمبر	عنصر	مرکب	آمیزہ
1			
2			
3			

4			

سبق– 13: حیرت انگیز توانائی

آموزشی محاصل:

سبق مکمل کرنے کے بعد طلبہ یہ نکات سیکھیں گے۔

1. توانائی کی تعریف کر سکیں گے اور اس کی اہمیت جانیں گے۔
2. قابلِ تجدید اور نا قابلِ تجدید توانائی کے فرق کو سمجھیں گے۔
3. یہ جانیں گے کہ توانائی کہاں سے حاصل ہوتی ہے—غذا، پانی، ہوا یا سورج سے۔
4. روزمرہ زندگی میں توانائی استعمال کرنے کے مختلف طریقوں کی مثالیں دیں گے۔
5. توانائی کے ذرائع اور ان کا فائدہ سمجھیں گے۔

I. معروضی سوالات۔

1. توانائی کا ذریعہ کون نہیں ہے؟

a. شمسی توانائی

b. ہوا

c۔ پانی

d۔ پتھر

2. ڈیم میں محفوظ پانی کون سی توانائی رکھتا ہے؟

a. حرکی توانائی

b. مخفی توانائی

c. حرارتی توانائی

d. جسمانی توانائی

3. وہ توانائی جس سے ہم روز کا کام کرتے ہیں وہ ہمیں کہاں سے ملتی ہے؟

a. لباس

b. غذا

c. نیند

d. کھیل

4. سورج سے ملنے والی توانائی کو کیا کہتے ہیں؟

a. حرارتی توانائی

b. ہوائی توانائی

c شمسی توانائی

d. کیمیائی توانائی

5. توانائی پیدا کرنے والا کیمیائی عمل کون سا ہے؟

a. کھانا پکانا

b. پانی گرم کرنا

c. بیٹری میں توانائی پیدا کرنا

d. ہوائی طاقت پیدا کرنا

II. خالی جگہیں پر کریں

6. ہمیں تمام کام کرنے کے لیے--------چاہیے۔

7. ---------کا توانائی کا ذریعہ سورج ہے۔

8. سورج سے حاصل توانائی کو-------کہتے ہیں۔

9. --------لاکھوں سال میں بنتے ہیں اور یہ محدود ہیں۔

10. ہوا کے ذریعے--------**پیدا** ہوتی ہے۔

11. ہمیں توانائی---------سے ملتی ہے۔

12. ----------قابل تجدید ہے۔

13. ---------نا قابل تجدید توانائی ہیں۔

14. سولر ککروں میں--------استعمال ہوتی ہے۔

15. پبلک ٹرانسپورٹ کا استعمال----------بچاتا ہے۔

16. سولر ہیٹر میں----------سورج سے گرم ہوتا ہے۔

17. بہتے پانی سے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہوتی ہے۔

18. ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ غذا خشک کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

19. غیر استعمال شدہ آلات کو بند کرنا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے۔

20. ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سے توانائی حاصل ہوتی ہے۔

III . صحیح یا غلط کی پہچان کریں۔

21. کھیلنے کے لیے توانائی کی ضرورت نہیں ہوتی۔

22. سورج توانائی کا ذریعہ ہے۔

23. بچا ہوا ایندھن جلد تجدید ہو سکتا ہے۔

24. سولر ککر بجلی پر چلتا ہے۔

25. ہوا سے بجلی پیدا ہوتی ہے۔

26. نہ استعمال ہونے پر نُوزل اور لائٹ کو چھوڑ دینا چاہیے۔

27. حیاتیاتی ایندھن قابل تجدید ہے۔

28. کوئلہ اور پیٹرول قابل تجدید ہیں۔

29. توانائی صرف کارخانوں میں چاہیے۔

30. توانائی بچانا ہر کسی کی ذمہ داری ہے۔

IV۔ صحیح جوڑ لگائیں۔

1. سولر میپ	a) بہتا ہوا پانی
2. ہوائی پہیہ	b) سورج کی روشنی
3. جل شاکتی	c) باد توانائی
4. فوسل فیول	d) جسمانی توائی
5. سولر ڈرائر	e) کوئلہ اور پیٹرول
6. عوامی نقل و حمل	f) جسمانی توانائی
7. غذا	g) ایندھن بچانا

V . ایک مارکس والے سوالات۔

32. توانائی کیا ہے؟

33. قابلِ تجدید توانائی کی ایک مثال دیں۔

34. ناقابلِ تجدید توانائی کی مثال؟

35. وہ کون سا ستارہ ہے جو ہمیں طاقت دیتا ہے؟

36. شمسی توانائی کا ایک استعمال لکھیں۔

37. غذا خشک کرنے میں کون سا آلہ کام آتا ہے؟

38. گھر میں توانائی بچانے کا ایک طریقہ بتائیں۔

39. جسم توانائی کہاں سے حاصل کرتا ہے؟

40. ہوائی پہیہ ہمیں کیا فراہم کرتا ہے؟

41. پودوں اور جانوروں سے کون سی توانائی حاصل ہوتی ہے؟

VI. دو مارکس والے سوالات

42. دو قابلِ تجدید اور دو ناقابلِ تجدید توانائی کی مثالیں دیں۔

43. شمسی توانائی روزمرہ زندگی میں کیسے مدد دیتی ہے؟

44. گھر میں توانائی بچانے کے دو طریقے لکھیں۔

45. حیاتیاتی توانائی کیا ہے؟ مثال دیں۔

46. اگر ہم توانائی ضائع کریں تو کیا مسائل پیدا ہوتے ہیں؟

VII۔ تین مارکس والے سوالات

47. قابلِ تجدید اور ناقابلِ تجدید توانائی میں فرق بیان کریں۔ مثال کے ساتھ۔

48. شمسی توانائی کے تین فائدے لکھیں۔

49. روزمرہ زندگی کے تین کام بتائیں جن میں توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔

50. اسکول میں بچوں کو توانائی بچانے میں کیسے مدد مل سکتی ہے؟

VIII چار مارکس والے سوالات

51. توانائی کے چار ذرائع اور ان کے استعمال بیان کریں۔

52. قابلِ تجدید توانائی کے فائدے بیان کریں۔

53. توانائی بچانے کے چار طریقے اپنے روزناچے میں لکھیں۔

54. انسانوں کے لیے توانائی کتنی ضروری ہے؟ وضاحت کریں۔

IX. پروجیکٹ کام

55. ایک بڑی پلاسٹک کی بوتل آدھی کریں، کناروں میں چھید بنائیں، دو لکڑی کے ڈنڈے رکھیں، بیچ میں چھید کر کے چھوٹی کیپیں جڑیں، اس میں مٹی ڈالیں اور پودا لگائیں۔ اس بوتل کو دھاگے سے باندھ کر کھینچیں ـــ یہ سادہ توانائی سے چلنے والا پودا گاڑی ماڈل ہو گا۔

سبق–14: آسمان

آموزشی محاصل:

سبق مکمل کرنے کے بعد طلباء درجہ ذیل نکات کو سیکھ سکیں گے۔

1. سورج اور اس کے کنبے (شمسی نظام) کی شناخت کریں گے، اور سیاروں کا نام بتا سکیں گے۔
2. سورج کی خصوصیات اور زمین پر زندگی میں اس کی اہمیت بیان کریں گے۔
3. زمین کی شکل اور حجم کو سمجھیں گے اور بتائیں گے کیوں اسے جیئوئڈ کہتے ہیں۔
4. زمین کی حرکتیں ـــ روزانہ گردش اور سالانہ بہاو ـــ جانیں گے اور ان سے دن، رات، سال کیسے بنتے ہیں۔
5. آٹھ سیاروں کی خصوصیات بیان کریں گے: عطارد، زہرہ، زمین، مریخ، مشتری، زحل، یورینس، نیپچون۔
6. نقشہ نظامات (Geocentric vs Heliocentric) کے فرق کو سمجھیں گے۔
7. چھوٹے آسمانی اجسام ـــ میٹیورائڈز، استروئڈز، دمدار ستارے ـــ کو پہچانیں گے۔
8. چاند کو زمین کا قدرتی سیارہ سمجھیں گے اور اس کی گردش کو بیان کریں گے۔
9. چاند کے مرحلے (phases) اور سورج کی روشنی پر چاند کا عکس کیسے بنتا ہے سمجھیں گے۔
10. زمین کا منحصر سیارہ ہونے پر کیوں اعلیٰ رہنے کے قابل ہے، بیان کریں گے۔
11. آسمان کی مشاہدہ کرتے ہوئے ستارے، ٹوٹتے ستارے اور دیگر فلکی مظاہر پہچانیں گے۔
12. زمین اور سیاروں کی گردش کے ماڈلز بنا کر سمجھیں گے۔

I۔ معروضی سوالات۔

1. شمسی نظام کا مرکز کیا ہے؟

a. زمین

b. چاند

c. سورج

d. مریخ

2. شمسی نظام میں کل کتنے سیارے ہیں؟

a۔ 9

b۔ 7

C۔ 8

D۔ 6

3. زمین کو ایک گردش کرنے میں کتنا وقت لگتا ہے؟

a. 12 گھنٹے

b. 24 گھنٹے

c. 365 دن

d. 88 دن

4. "سرخ سیارہ" کسے کہا جاتا ہے؟

a. زہرہ

b. مریخ

c. مشتری

d. زحل

5. زمین کا واحد قدرتی سیارہ کون سا ہے؟

a. مریخ

b. مشتری

c. چاند

d. سورج

II. خالی جگہیں پر کریں

6. ـــــــــــــ زمین کا سب سے بڑا ستارہ ہے۔

7. ـــــــــــــ زمین کے گرد گردش کرتا ہے۔

8. شمسی نظام کا سب سے بڑا سیارہ ـــــــــــــــــــ ہے۔

9. رات کو ہم ـــــــــــــــ دیکھتے ہیں۔

10. ـــــــــــ وہ واحد سیارہ ہے جہاں زندگی ہے۔

11. سورج کا کنبہ ـــــــــــــــــــ کہلاتا ہے۔

12. زمین، شمسی نظام میں ـــــــــــــــ مارکس کا سیارہ ہے۔

13. زمین کی شکل ـــــــــــ ہے ـــ تروصاف پولز پر چپٹی اور خط استوا پر پھولی ہوئی۔

14. ـــــــــــ شمسی نظام کا روشن ترین سیارہ ہے۔

15. مریخ کو ـــــــــــــــ کہا جاتا ہے کیونکہ اس کی مٹی سرخ ہے۔

III . صحیح یا غلط لکھیں

16. ستارے خود روشنی کرتے ہیں۔

17. سورج دوسرے ستاروں سے بڑا اور روشن معلوم ہوتا ہے کیونکہ وہ زمین کے قریب ہے۔

18. نقشہ نظام کے مطابق سورج اور دوسرے اجسام زمین کے گرد گھومتے ہیں۔

19. سیارے خود روشنی کرتے ہیں۔

20. زمین کا کل رقبہ تقریباً 510 ملین مربع کلومیٹر ہے۔

21. پلٹوا ابھی بھی نویں سیارہ سمجھا جاتا ہے۔

22. زہرہ زمین سے چھوٹا ہے۔

23. چاند خود روشنی بناتا ہے۔

24. سال وہ وقت ہوتا ہے جو زمین کو ایک چکر مکمل کرنے میں لگتا ہے؟[غلط: سال گردش نہیں بلکہ مدار چکر ہوتا ہے۔

.IV۔ صحیح جوڑیاں لگاؤ

B	A

1. مریخ	a) زمین کا سیارچہ
2. چاند	b) زمین کا سیارہ
3. سورج	c) زندگی کے لیے اہم
4. زمین	d) روشن آسمانی اجسام
5. ستارے	e) روشن آسمانی اجسام

V. ایک مارکس والے سوالات

26. سورج کیا ہے؟

27. ہم کس سیارے پر رہتے ہیں؟

28. رات کو آسمان میں کیا دکھائی دیتا ہے؟

29. چاند کیا ہے؟

30. ستارے چمکتے کیوں ہیں؟

VI. دو مارکس والے سوالات

31. چاند کی دو خصوصیات لکھیں۔

32. ستارہ کیا ہوتا ہے؟

33. دو سیاروں کا نام اور ان کی خصوصیات لکھیں۔

34. شمسی نظام کیا ہے؟

35. زمین کا خط استوا پر قطر تقریباً کیا ہے؟

36. کون سا سیارہ صبح یا شام دکھائی دیتا ہے؟

37. وہ آسمانی ذرات جن میں روشنی کی لکیر ہوتی ہے، انہیں کیا کہتے ہیں؟

38. مریخ اور مشتری کے درمیان کونسی آسمانی اجسام پائے جاتے ہیں؟

39. زمین کا قدرتی سیارہ کون سا ہے؟

VII. تین مارکس والے سوالات

40. سورج اور اس کی اہمیت بیان کریں۔

41. شمسی نظام کے پانچ سیاروں کے نام لکھیں۔

42. ستاروں اور سیاروں میں فرق بیان کریں۔

VIII. پراجیکٹ ورک

43. کارڈبورڈ، کاغذی گولے اور رنگوں سے شمسی نظام کا ماڈل بنائیں۔ سیاروں کے نام لکھیں۔ جماعت میں استاد کی مدد سے اس کام کو پیش کریں۔

سبق–15: ہمارا بھارت–جغرافیائی تنوع (اختلاف)

سیکھنے کے مقاصد۔

اس سبق کے اختتام تک طلبہ درج ذیل باتیں سیکھ سکیں گے۔

1. **بھارت کی جغرافیائی تنوع کو سمجھنا**

بھارت کی اہم جغرافیائی حصوں کی شناخت اور وضاحت کرنا۔

1. شمالی پہاڑ (ہمالیہ)
2. شمالی میدانی علاقے
3. جنوبی سطح مرتفع
4. ساحلی میدانی علاقے
5. صحرا (تھار کا صحرا)
6. جزائر (انڈمان و نکوبار، لکشدیپ)

یہ تمام خصوصیات بھارت کے جغرافیائی نقشے پر دکھائی جائیں گی۔

2. **ہمالیائی پہاڑ**

1. ہمالیائی سلسلے کی خصوصیات بیان کرنا (برف سے ڈھکی چوٹیاں، وادیاں، گلیشیئرز)۔
2. ہمالیہ کی اہمیت کو سمجھنا (دریاؤں کا ماخذ، سرد ہواؤں کو روکنا، بارش لانا)۔
3. ماؤنٹ ایورسٹ، کانچن جنگا اور کے 2 کی شناخت۔

3. **شمالی میدانی علاقے**

1. شمالی میدانی علاقوں کو بھارت کا "غذا کا گودام" کہا جاتا ہے۔
2. اہم دریاوں کے نام (گنگا، یمنا، برہم پتر) اور زراعت میں ان کی اہمیت۔
3. ان علاقوں کا ہڑپہ، موریہ اور مغل سلطنتوں پر اثر۔

4. **جنوبی سطح مرتفع**

1. مالوہ سطح مرتفع اور دکن سطح مرتفع میں فرق کرنا۔
2. اہم پہاڑی سلسلوں کے نام (اراولی، ونڈیا، ساتپورہ، مغربی و مشرقی گھاٹ)۔
3. چالوکیہ اور وجے نگر سلطنت کی تاریخی اہمیت اور معدنی دولت کی پہچان۔

5. **ساحلی میدانی علاقے اور جزائر**

1. مغربی ساحلی میدان (کونکن، مالابار) اور مشرقی ساحلی میدان (کورامنڈل، سرکار) میں فرق۔
2. اہم بندرگاہوں کے نام (ممبئی، چینئی، منگلور، کوچین)۔
3. ساحلی علاقوں کے لوگوں کی طرز زندگی، غذا اور پیشے (ماہی گیری، ناریل کی کاشت)۔

6. **تھار کا صحرا**

1. تھر صحرا کی خصوصیات بیان کرنا (گرم موسم، ریتیلی ٹیلے، نخلستان)۔
2. صحرا میں انسانوں اور جانوروں (اونٹوں) کی مطابقت۔
3. جے پور، جیسلمیر اور ماؤنٹ آبو کو اہم صحرائی شہر کے طور پر جاننا۔

7. **بھارت کے دریا**

1. دریاوں کی تقسیم: شمالی بھارت (سندھ، گنگا، برہم پتر) اور جنوبی بھارت (گوادری، کرشنا، کاویری، نرمدا، تپی)۔
2. دائمی (ہمالیائی) اور موسمی (جنوبی) دریاؤں میں فرق۔
3. گنگا-یمنا دریاؤں کی آلودگی اور تحفظ کے اقدامات پر گفتگو۔

8. **موسم اور رتیں**

بھارت کی چار اہم رتوں کی شناخت:

1. سردی (دسمبر–فروری)
2. گرمی (مارچ–مئی)
3. جنوب مغربی مانسون (جون–ستمبر)
4. واپس جانے والا مانسون (اکتوبر–نومبر)

مانسون ہواؤں کا زراعت پر اثر۔

زیادہ بارش (ماوسینرام، مغربی گھاٹ) اور قحط والے علاقوں کی شناخت۔

9. **حیاتی تنوع اور تحفظ**

1. مختلف قسم کے جنگلات کے نام (پت جھڑ، سدا بہار، مینگرو و)۔
2. محفوظ جنگلی حیات کے مقامات کی شناخت (گیر، کازیرنگا، سندربن)۔
3. خطرے سے دوچار جانوروں کی فہرست (شیر، ہاتھی، گینڈا)۔
4. جنگلات کی کٹائی کے اثرات اور تحفظ کی ضرورت کو سمجھنا۔

10. انسان اور ماحول کا تعلق

1. کس طرح جغرافیائی خصوصیات ثقافت، غذا، لباس، اور طرزِ تعمیر کو متاثر کرتی ہیں (مثلاً ساحلی علاقوں میں ڈھلوان چھتیں، راجستھان میں سنگم درخت کی عمارتیں)۔
2. ماحولیاتی چیلنجز پر گفتگو (دریاؤں کی آلودگی، جنگلات کی کٹائی، موسمیاتی تبدیلی)۔
3. جغرافیائی وسائل کے تحفظ کے طریقے تجویز کرنا (دریاؤں کی صفائی، شجرکاری، جنگلی حیات کا تحفظ)۔

I۔ متعدد انتخابی سوالات کے لیے صحیح جواب منتخب کریں:

1. دنیا کی سب سے بلند چوٹی کون سی ہے؟ (آسان)

a۔ ماؤنٹ گاڈون آسٹن ,K2

b۔ ماؤنٹ ایورسٹ

c۔ مولیا نگیری

d۔ انا ایموڈی

2. بھارت کا کون سا علاقہ "غذا کا گودام" کہلاتا ہے؟ (آسان)

a. شمالی پہاڑ

b. ساحلی میدان

c. شمالی میدان

d. سطح مرتفع

3. مغربی اور مشرقی گھاٹ کہاں ملتے ہیں؟ (آسان)

a. انامالئی پہاڑیاں

b. پلانی پہاڑیاں

c. نیلگری پہاڑیاں

d. کارڈامام پہاڑیاں

4. بھارت کے مغربی ساحلی علاقے میں واقع کرناٹک کی بڑی بندرگاہ کون سی ہے؟(آسان)

a. کنڈلا

b. ممبئی

c. نیومنگلور

d. کوچی

5. تھر کے صحرا میں سب سے بڑی نمکین جھیل کون سی ہے؟(آسان)

a. سانبر

b. دیدوانہ

c. سراگول

d. پشکر

II۔ خالی جگہیں پُر کریں:

6. ________ بھارت کی سب سے اونچی پہاڑی چوٹی ہے۔(آسان)

7. شمالی میدان دریاؤں کی ________ سے بنے ہیں۔(آسان)

8. جنوبی بھارت کا سطح مرتفع نرمدا ندی کے ________ جانب واقع ہے۔(آسان)

9. مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ ________ پہاڑیوں میں ملتے ہیں۔(آسان)

10. تھر کا صحرا بنیادی طور پر ________ ریاست میں واقع ہے۔(آسان)

11. دریائے گنگا کا منبع ________ گلیشیئر ہے۔(آسان)

12. بھارت کے مشرقی ساحلی میدان کو ________ ساحل کہا جاتا ہے۔(آسان)

13. پس رفت مون سون کا موسم ________ اور نومبر میں آتا ہے۔(آسان)

14. ________ کو "ریت کے جہاز" کے نام سے جانا جاتا ہے۔(آسان)

15. سندربن کے مینگرووجنگلات ________ دریا کے ڈیلٹا میں واقع ہیں۔(آسان)

III۔ درج ذیل بیانات کے صحیح یا غلط ہونے کا تعین کریں:

16. ہمالیہ پہاڑ دنیا کے قدیم ترین پہاڑ ہیں۔(آسان)

17. شمالی میدانی علاقے زراعت کے لیے موزوں ہیں۔(آسان)

18. مغربی گھاٹ مشرقی گھاٹ سے بلند ہیں۔(آسان)

19. تھر کے صحرا میں مانسون کے دوران زیادہ بارش ہوتی ہے۔(آسان)

20. دریائے برہم پتر عرب سمندر میں جا گرتا ہے۔(آسان)

21. ممبئی بھارت کے مشرقی ساحل پر واقع ایک اہم بندر گاہ ہے۔(آسان)

22. میگھالیہ کا ماوسینرام بھارت میں سب سے زیادہ بارش حاصل کرتا ہے۔(آسان)

23. سطح مرتفع والے علاقے معدنی دولت سے مالا مال ہوتے ہیں۔(آسان)

24. اونٹ صحرا میں زندہ رہنے کے لیے گھنے اون رکھتے ہیں۔(آسان)

25. دریائے نرمدا مغرب کی طرف بہہ کر عرب سمندر میں جا گرتی ہے۔(آسان)

IV . صحیح جوڑ لگائیں۔ (درمیانہ)

B	A
a . کرناٹک کا دروازہ	1. مالوہ سطح مرتفع
b . برف سے ڈھکی ہوئی چوٹیاں	2. نیو منگلور بندر گاہ
c. صحرا کا زرخیز علاقہ	3. نخلستان
d . راجستھان	4. ہمالیائی دریا
e . ہمیشہ بہنے والے دریا	5. تھر کا صحرا

V . درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں(ایک مارکس والے سوالات).

27. جنوبی بھارت کی سب سے اونچی چوٹی کا نام کیا ہے؟(آسان)

28. کس دریا کو "بنگال کا غم" کہا جاتا ہے؟(آسان)

29. بھارت کا موسم کس قسم کا ہے؟(آسان)

30. ہمالیائی علاقے میں پائے جانے والے کسی ایک جانور کا نام بتائیں۔(آسان)

31. کون سی ریاست گیر کے جنگلات کے لیے مشہور ہے؟(آسان)

VI. دو مارکس والے سوالات کے جواب دیں.

32. شمالی میدانوں کو "بھارت کا غذا کا گودام" کیوں کہا جاتا ہے؟

33. مغربی گھاٹ اور مشرقی گھاٹ میں دو فرق بیان کریں۔

34. اونٹ صحرائی حالات میں کس طرح ڈھل جاتے ہیں؟

35. تھر کے صحرا میں اگائی جانے والی دو فصلوں کے نام بتائیں۔

VII. تین مارکس والے سوالات کے جواب دیں:

36. ہمالیہ بھارت کے موسم پر کس طرح اثر ڈالتے ہیں؟

37. سطح مرتفع کی تین خصوصیات بیان کریں۔

38. ساحلی میدان بھارت کی معیشت کے لیے کیوں اہم ہیں؟

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جواب دیں:

39. بھارت کی اہم جغرافیائی تقسیمات کو مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

40. جنگلات کی کٹائی حیاتیاتی تنوع پر کس طرح اثر ڈالتی ہے؟ جنگلات کو محفوظ رکھنے کے دو طریقے بتائیں۔

41. بھارت میں دریاؤں کی آلودگی کی وجوہات بیان کریں۔ طلباء اسے کم کرنے کے لیے کیا اقدامات کر سکتے ہیں؟

IX. پراجیکٹ ورک (چار مارکس والا سوال):

42. بھارت کے نقشے پر درج ذیل کی مارکسدہی کریں:

- ہمالیائی سلسلہ
- تھر کا صحرا
- مغربی گھاٹ
- دریائے گنگا
- کورامنڈل ساحل



سبق–16: ہمارا بھارت–سیاست اور ثقافت

آموزشی محاصل:

اس سبق کے اختتام پر طلبہ درج ذیل نکات سیکھ سکیں گے۔

1. دنیا میں بھارت کے جغرافیائی محلِ وقوع کے بارے میں جانیں گے
2. عرض البلد اور طول البلد کے بارے میں سیکھیں گے
3. بھارت کے عرض البلد اور طول البلد کی وسعت کو جانیں گے
4. بھارت کو گھیرنے والے آبی حصوں کے بارے میں جانیں گے
5. بھارت کے ہمسایہ ممالک کو سیکھیں گے
6. جزیرہ اور جزیرہ نما کے معنی اور فرق کو جانیں گے
7. بھارت کی انتظامی تقسیم جیسے ریاستیں اور مرکز کے زیر انتظام علاقے نقشے پر مارکس زد کریں گے
8. بھارت کی ریاستوں اور مرکز کے زیر انتظام علاقوں کے نام جانیں گے
9. گلوب اور اٹلس کے استعمال کو سیکھیں گے
10. بھارت کی مختلف تہذیبوں میں اتحاد اور یکجہتی کے مفہوم کو سمجھیں گے
11. بھارت کے قومی علامتوں کی اہمیت کو جانیں گے
12. بھارتی فن، ثقافت اور ادب سے واقف ہوں گے

I۔ معروضی سوالات (صحیح جواب منتخب کریں)

1. رقبے کے لحاظ سے بھارت دنیا میں کون سے مقام پر ہے؟

a. پانچواں

b. چھٹا

c. ساتواں

d. آٹھواں

2. بھارت مکمل طور پر کس نصف کرہ میں واقع ہے؟

a. شمالی اور مشرقی نصف کرہ

b. جنوبی اور مغربی نصف کرہ

c. شمالی اور مغربی نصف کرہ

d. جنوبی اور مشرقی نصف کرہ

3. فی الحال بھارت میں کتنی ریاستیں اور مرکز کے زیر انتظام علاقے ہیں؟

a. ریاستیں، 7 مرکز کے زیر انتظام علاقے

b. ریاستیں، 9 مرکز کے زیر انتظام علاقے

c. ریاستیں، 8 مرکز کے زیر انتظام علاقے d. ریاستیں، 6 مرکز کے زیر انتظام علاقے

4. بھارت کا قومی مارکس کس میں سے منتخب کیا گیا ہے؟

a. گاندھی جی کا چرخا

b. سارناتھ کے اشوک ستون کا سنگھ ستون

c. تاج محل

d. ماؤنٹ ایورسٹ

5. بھارت کا قومی ترانہ کس نے لکھا؟

a. بنکم چندر چٹرجی

b. سبرامنیا بھارتی

c. رابندر ناتھ ٹیگور

d. مہاتما گاندھی

II۔ خالی جگہ پُر کریں

6. وہ سال جب ہمارے ملک کو آزادی ملی __________ :

7. ہمارا ملک __________

8. میرا ملک __________

9. دنیا کا سب سے بڑا براعظم ہے __________

10. بھارت اس براعظم کے جنوبی حصے میں واقع ہے __________ :

11. وہ دائرہ جو بھارت کو شمالی و جنوبی حصوں میں تقسیم کرتا ہے __________ :

12. پانی سے گھری زمین کو کیا کہتے ہیں؟ __________

13. وہ سال جب زبان کی بنیاد پر ریاستوں کی تشکیل نو ہوئی __________ :

14. بھارت دنیا کی سب سے بڑی __________ جمہوریت ہے

15. بھارت کا دارالحکومت ہے __________ :

16. کرناٹک ریاست کا دارالحکومت ہے __________ :

17. ریاستیں تقسیم کی جاتی ہیں __________ :

18. ترقی اور حرکت کی علامت ہے __________ :

III۔ صحیح یا غلط پہچان کریں۔

19. ہم بھارتی بھائی بھائی ہیں۔

20. سری لنکا ایک جزیرہ ملک ہے۔

21. بھارتی کرنسی کے نوٹوں کی پشت پر 10 زبانیں چھپی ہوتی ہیں۔

22. بھارت کئی مذاہب کا سنگم ہے۔

23. ہمارا قومی ترانہ کویمپو نے لکھا۔

24. بھارت کے مغرب میں بحر ہند واقع ہے۔

IV. 25. جوڑ جوڑ لگا۔ (درمیانہ)

A	B
1. جزیرہ نما	لکشدیپ
2. مرکز کے زیر انتظام علاقہ	سنگھ ستون
3. یاکشگانہ	بھارت
4. قومی مارکس	کرناٹک

V. ایک مارکس کے سوالات کے جوابات دیں

26. بھارت کو آزادی کب ملی؟

27. رقبے کے لحاظ سے بھارت کا دنیا میں کون سا مقام ہے؟

28. بھارت کے ساحلی علاقے کی لمبائی کتنے کلومیٹر ہے؟

29. جزیرہ نما کیا ہوتا ہے؟

30. جزیرہ کیا ہوتا ہے؟

31. بھارت میں کب زبان کی بنیاد پر ریاستوں کی تشکیل نو ہوئی؟

32. بھارت میں کتنی سرکاری زبانیں تسلیم شدہ ہیں؟

33. کرناٹک کی سرکاری زبان کیا ہے؟

34. مرکزی حکومت کا صدر دفتر کہاں واقع ہے؟

35. بھارت کا دارالحکومت کیا ہے؟

36. اتحاد کا مطلب کیا ہے؟

37. ہمارے قومی پرچم کے رنگ کون سے ہیں؟

38. سارناتھ میں سنگی ستون کس نے بنایا؟

39. بادشاہ کون تھا؟

40. ہمارا قومی ترانہ کس نے لکھا؟

VI. دو مارکس کے سوالات کے جوابات دیں

41. بھارت کے عرض البلد اور طول البلد کی وسعت کیا ہے؟

42. بھارت کو گھیرنے والے آبی ذخائر کون سے ہیں؟

43. بھارت کے مغربی و مشرقی پانیوں میں کون سے جزائر واقع ہیں؟

44. بھارت میں کتنی ریاستیں اور مرکز کے زیر انتظام علاقے ہیں؟

45. کون سے مرکز کے زیر انتظام علاقے براہ راست مرکزی حکومت کے ماتحت نہیں ہیں؟

46. بھارت میں بڑے مذاہب کون سے ہیں؟

47. بھارت میں مختلف شعبوں میں نمایاں خدمات انجام دینے والوں کو کون سے اعزازات دیے جاتے ہیں؟

VII۔ تین مارکس کے سوالات کے جوابات دیں

48. بھارت کے ہمسایہ ممالک کون سے ہیں؟

49. جزیرہ کیا ہوتا ہے؟ بھارت کے جزائر کون سے ہیں؟

50. بھارت کے نو قبائلی علاقے کون سے ہیں؟

51. جنوبی ہند کی بڑی رقص کی شکلیں لکھیں۔

VIII۔ چار مارکس کے سوالات کے جوابات دیں

52. ہمارے قومی تہواروں کے نام لکھیں۔

53. ہمارے قومی پرچم کے رنگ اور اشوکا چکر کس چیز کی نمائندگی کرتے ہیں؟

54. پہلے دو الفاظ کے رشتے کو دیکھیں اور تیسرے کے لیے چوتھا لفظ مکمل کریں:

.i۔ کیرالا: جنوب:: لداخ __________ :

ii۔ بھارت: نئی دہلی:: کرناٹک __________ :

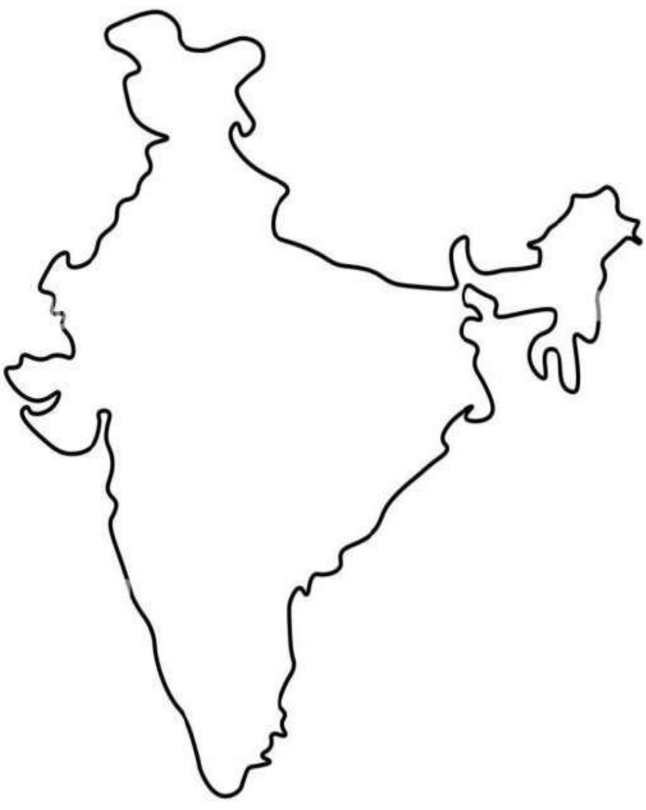
iii۔ مرکز کے زیر انتظام علاقے: 9:: ریاستیں __________ :

iv۔ خلیج بنگال: مشرق:: بحر عرب __________ :

IX. پراجیکٹ ورک (چار مارکس کا سوال)

55. بھارت کے نقشے پر درج ذیل مرکز کے زیر انتظام علاقوں کو مارکس زد کریں:

- جموں و کشمیر
- دہلی
- دیو و دمن
- لکشدیپ
- پڈوچیری



صحیح جوابات

سبق 1: جانداروں کی دنیا (عالمِ حیات)

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں:

1. ٹانگ
2. کاربن ڈائی آکسائیڈ
3. 120
4. ناریل
5. ضیائی تالیف (Photosynthesis)

II خالی جگہ پُر کریں:

6۔ خلیے
7. ضیائی تالیف
8. ایک پھول
9. مخلوط خور
10. اخراج
11. رہنمائی
12. دائمی
13. گوشت خور
14. ناگرہولے
15. رنگنا تیتو
16. جاندار

17.ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں

18.سالانہ

19.عمر

20.تنہ

III **صحیح یا غلط لکھیں:**

21. بے جان چیزیں حرکت کر سکتی ہیں اور بڑھ سکتی ہیں۔۔۔غلط

22. تمام جانور اپنا کھانا خود بناتے ہیں۔۔۔غلط

23.ڈروسرا ایک کیڑے خور پودا ہے۔۔۔ صحیح

24. پودے فضلہ خارج نہیں کرتے۔۔۔غلط

25. دائمی پودے ایک موسم میں زندگی کا چکر مکمل کرتے ہیں۔۔۔غلط

26.رنگناتیتو برڈ سینکچوری کرناٹک میں واقع ہے۔۔۔ صحیح

27.بندیپور ایک حیاتیاتی پارک ہے۔۔۔غلط(یہ نیشنل پارک ہے)

28.انسان مخلوط خور ہیں۔۔۔ صحیح

29. تمام جاندار ردعمل ظاہر کرتے ہیں۔۔۔ صحیح

30. تنفس کو اخراج کہا جاتا ہے۔۔۔غلط

31. .IVجوڑ لگائیں۔

A_ B

1. ضیائی تالیف|ج.سبز پودے
2. گائے|ج.سبزی خور
3. شیر|الف.گوشت خور
4. انسان|ب.مخلوط خور
5. ڈروسرا|د.کیڑے خور پودا

32. خلیہ — (Cell) ذرہ،ضرورت پڑنے پر یہی اصطلاح استعمال کی جا سکتی ہے۔

V .ایک مارکس والے سوالات۔

33.انسان

34. کاربن ڈائی آکسائیڈ

35. بندیپور نیشنل پارک

36. آم کا درخت

37. ماحول وہ جغرافیائی اور مصنوعی ماحول ہے جس میں جاندار رہتے ہیں۔ اس میں ہوا، پانی، مٹی، پودے، جانور اور دیگر عوامل شامل ہوتے ہیں۔

38. جانداروں کا جسم خلیوں سے بنا ہوتا ہے۔

39. ضیائی تالیف وہ عمل ہے جس کے ذریعے پودے سورج کی روشنی استعمال کر کے پانی اور کاربن ڈائی آکسائیڈ سے غذا (گلوکوز) تیار کرتے ہیں۔

40. غیر خود خور وہ جاندار ہوتے ہیں جو دوسرے پودوں یا جانوروں پر غذا کے لیے انحصار کرتے ہیں۔

41. تولید وہ عمل ہے جس میں جاندار اپنے جیسے نئے جاندار پیدا کرتے ہیں۔

42. سلامرادا تھمّا کرناٹک کے شموگا ضلع سے تعلق رکھتی ہیں۔

43. پودے سانس لینے کے لیے آکسیجن گیس پر انحصار کرتے ہیں۔

44. مثالیں: نیپچون پلانٹ، سنڈیو، پچر پلانٹ، وینس فلائی ٹریپ

45. شمسی توانائی وہ توانائی ہے جو سورج کی روشنی یا حرارت کو توانائی میں تبدیل کر کے حاصل کی جاتی ہے۔

VI. دو مارکس والے سوالات:

46. نشوونما اور تنفس

47. وہ جانور جو صرف پودے کھاتے ہیں سبزی خور کہلاتے ہیں۔ مثال: گائے

48. پرندوں کے لیے محفوظ علاقہ۔ مثال: رنگناتیتو برڈ سینکچوری

49. جاندار بڑھتے ہیں، بے جان اشیاء نہیں بڑھتیں۔

جاندار سانس لیتے ہیں، بے جان اشیاء نہیں لیتیں۔

50. تنفس میں آکسیجن اندر اور کاربن ڈائی آکسائیڈ باہر جاتی ہے۔

51. سورج کی روشنی، پانی، کاربن ڈائی آکسائیڈ، سبز رنگ دار مادہ کلوروفل

52. خلیوں کے حجم اور تعداد میں اضافے سے بڑھوتری

53. جانداروں کی نشوونما جسم کی ساخت، حجم اور وزن میں بتدریج اضافہ ہے، جو خلیات کی تعداد اور حجم میں اضافے سے ہوتی ہے۔

54. غذا تلاش کرنے اور خطرے سے بچنے کے لیے

55. گردے، پھیپھڑے، جلد

56. بیج یا تنہ سے افزائش

57. چھوکے نہ چھو پودا لمس پر سکڑ جاتا ہے؛ جانور دوڑتے ہیں

58. ماحول کا توازن برقرار رکھنے کے لیے

59. زندگی اور فطرت کے تحفظ کے لیے

VII . تین مارکس والے سوالات:

60. جانداروں کی تین خصوصیات:

- بڑھنا
- لمس اور آواز پر رد عمل دینا
- تولید کرنا

61. ان جانوروں کی درجہ بندی کریں:

- سبزی خور: گائے، چوہا
- گوشت خور: شیر، کتا
- مخلوط خور: ریچھ، انسان

.62

- سالانہ: صرف ایک موسم تک زندہ رہتے ہیں۔ مثال: چاول
- دو سالہ: دو موسموں میں زندہ رہتے ہیں۔ مثال: چقندر
- دائمی: کئی سال تک زندہ رہتے ہیں۔ مثال: آم

VIII . چار مارکس والے سوالات:

63. پودے سورج کی روشنی، ہوا میں موجود کاربن ڈائی آکسائیڈ، زمین کے پانی اور کلوروفل کے ذریعے غذا تیار کرتے ہیں۔ یہ عمل پتوں میں ہوتا ہے اور اس کے دوران آکسیجن خارج ہوتی ہے۔

.64

- نشوونما: جاندار سائز میں بڑھتے ہیں
- تنفس: غذا سے توانائی حاصل کرتے ہیں
- حرکت: جانور چلتے ہیں؛ پودے پتے یا پھول ہلاتے ہیں

- اخراج: جسم کے فضلات خارج کرتے ہیں

.65

- سبزی خور: وہ جانور جو پودے کھاتے ہیں۔ مثال: گائے
- گوشت خور: وہ جانور جو دوسرے جانور کھاتے ہیں۔ مثال: شیر
- مخلوط خور: وہ جانور جو پودے اور گوشت دونوں کھاتے ہیں۔ مثال: انسان

.66

- جنگلات ماحولیاتی توازن برقرار رکھتے ہیں
- جنگلی حیات حیاتیاتی تنوع میں مدد کرتی ہے
- جنگلات آکسیجن مہیا کرتے اور مٹی کی کٹاؤ کو روکتے ہیں
- جنگلات آب وہوا کو قابو میں رکھتے اور قیمتی وسائل فراہم کرتے ہیں

سبق 2: فیملی یا خاندان

I۔ صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. مشترکہ خاندان
2. مثلث
3. باورچی خانے کی لکیر سے کھڑے ہونے کی لکیروں تک
4. اُنہیں پرداد ااور پردادی کی دوستی حاصل ہوتی ہے
5. روزگار

II. خالی جگہ پُر کریں

6. دوستی سے
7. سکڑا ہوا خاندان
8. مشترکہ
9. خاندان
10. بزرگوں اور والدین کے لیے
11. مثلث، دائرہ
12. زندگی، خوشی

13. زیادہ

14. دو

15. ساخت

16. جذباتی

III. صحیح یا غلط لکھیں

17. خاندان کے تمام افراد آپس میں رشتہ دار ہوتے ہیں۔(صحیح)

18. مشترکہ خاندان میں صرف اتنے ہی افراد ہوتے ہیں جتنے جوڑے۔(غلط)

19. خاندانی درخت پر پہلے بیٹیوں کے نام لکھے جاتے ہیں۔(غلط)

20. ہم خاندان سے محبت، دیکھ بھال، تعاون جیسی کئی خصوصیات سیکھتے ہیں۔(صحیح)

21. دو نسلوں پر مشتمل خاندان کو مشترکہ خاندان کہتے ہیں۔(غلط)

22. **VI. جوڑ لگائیں**

جواب

1. مشترکہ خاندان | کئی نسلوں پر مشتمل خاندان | D1 –
2. خاندانی درخت | تمام افراد کے نام | A2 –
3. دادی اماں | ماں یا والد کی ماں | E3 –
4. دوستوں سے مدد | تعاون اور محبت | C4 –
5. مشترکہ خاندان | دو نسلیں | B5 –

V. ایک مارکس والے سوالات

23. دو نسلیں

24. وہ خاندان جہاں دادی، دادا، ماں، باپ، بچے ایک ہی گھر میں رہتے ہیں

25. مربع (□)

26. سات

27. لحاظ، تعاون، محبت وغیرہ

VI. دو مارکس والے سوالات

28. مثلث و دائرے کی مدد سے افراد کا تعارف بتانے والا نقشہ

29. جدا:2 نسلیں، مشترکہ:3 یا زائد نسلیں

30. مثلاً: ٹی وی، فریج، کمرے

31. افراد کی تعداد، رسومات، کرداروں کا موازنہ

32. بزرگوں سے رہنمائی اور محبت

33. مثلث = مرد، دائرہ = عورت

34. تہوار، شادیاں

35. روزگار، تعلیم، شہری بننے کی وجہ سے

36. اتحاد اور رشتوں کی طاقت

VII . تین مارکس والے سوالات

37. خاندان میں دادا دادی ہوتے ہیں؛ ذمہ داریوں کی تقسیم اور رہنمائی ہوتی ہے

38. محبت، اعتماد، نظم وضبط خاندان سے آتا ہے

39. تین نسلوں کا خاندانی درخت لکھیں

40. بزرگ بچوں کی ترقی، فیصلوں میں مدد کرتے ہیں

41. دوستوں سے مدد– مثلاً ہنگامی حالات میں دعا کی گئی

42. روزگار کے مسائل کی وجہ سے زیادہ تنہا خاندان بن گئے

43. مثلثوں اور دائروں کو لائنوں سے جوڑ کر بنایا جا سکتا ہے

44. خاندان شراکت داری، ہمدردی، مدد سکھاتا ہے

IX. **چار مارکس والے سوالات**

45. مثلاً: تہواروں میں، بیماری میں پڑوسی مدد کرتے ہیں

46. کھانا پکانے، صفائی کے کام میں تعاون– ٹیم کے طور پر کام کرنا

47. دوست کے خاندان میں رسومات، کھانے، زبان مختلف ہو سکتی ہے

48. طرزِ زندگی میں تبدیلیوں نے مشترکہ خاندان کی عامیت کم کر دی

49. مثلث = مرد، دائرہ = عورت؛ رشتے بتانے کے لیے عمودی / افقی لائنیں

50. جذباتی سہارا، مالی مدد، ذمہ داریوں کی تقسیم

51. بزرگ سمجھ اور اقدار کے خزانے ہوتے ہیں

52. خاندان جذباتی، جسمانی اور تعلیمی ضروریات پوری کرتا ہے

53. روز گار، شہر، تعلیم، طرزِ زندگی — یہ سب خاندان کی ساخت پر اثر انداز ہوتے ہیں

54. اساتذہ، ڈاکٹرز، پولیس — براہ راست یا بالواسطہ طور پر خاندانوں کی مدد کرتے ہیں.

سبق 3: طبقہ

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. جسمانی اور ذہنی صحت بہتر بناتی ہے
2. غیر معمولی حالات میں
3. زیادہ تیاری، تیزی، مہارت اور تربیت کی ضرورت ہوتی ہے
4. جانبازی کھیل
5. بچیندری پال

II. خالی جگہ پُر کریں

6. طبقہ / برادری
7. انحصار کرنے والے
8. دیہی
9. شہر
10. قبائلی
11. زراعت
12. تعلیم کے لیے
13. عزت کے ساتھ
14. مذہب
15. کرناٹک میں
16. یکساں
17. گوڈیائی، کھاد دینا، دھان کاٹنا جیسی سرگرمیاں زراعت سے متعلق ہیں
18. نرمل گرام یوجنا

19. شہر

20. صحت

21. قربت

22. بہت زیادہ

23. ڈیری A

24. ریشم پروری

25. مساوی

III . صحیح یا غلط لکھیں

26. طبقہ / برادری کے افراد ایک دوسرے سے دور ہو جاتے ہیں۔ – غلط

27. طبقہ / برادری میں ہر کام کی اپنی اہمیت ہوتی ہے۔ – صحیح

28. شہر کے زیادہ تر لوگ زراعت سے جڑے ہوتے ہیں۔ – غلط

29. دیہی طبقہ / برادریاں شہری طبقہ / برادریوں سے کم انحصار کرتی ہیں۔ – غلط

30. سولگا لوگ میسور ضلع کا ایک قبائلی گروہ ہیں۔ – صحیح

31. طبقہ / برادری کے بڑھنے سے انحصار کا احساس کم ہوتا ہے۔ – صحیح

32. نرمل گرام یوجنا دیہات کی صفائی کے لیے ہے۔ – صحیح

33. قبائلی لوگوں کا لباس شہری لوگوں جیسا ہوتا ہے۔ – غلط

34. صرف خاندانوں کے ساتھ رہنے سے طبقہ / برادری بنتی ہے۔ – غلط

35. طبقہ / برادری کی ترقی کے لیے ہر فرد ذمہ دار ہے۔ – صحیح

36. ہمیں صرف سرکاری ملازمتوں کا احترام کرنا چاہیے۔ – غلط

37. شہری طبقہ / برادریوں کو رہائش اور ٹریفک کے مسائل ہوتے ہیں۔ – صحیح

38. لوگ میلے میں مستقل طبقہ / برادری بناتے ہیں۔ – غلط

39. اساتذہ اور ڈاکٹر طبقہ / برادری تشکیل نہیں دے سکتے۔ – غلط

40. طبقہ / برادری کا ہر فرد آزاد ہے۔ – غلط

41. IV. جوڑ لگائیں

1. دیہی طبقہ / برادری | زرعی کام

2. سولگا|نسلی طبقہ / برادری

3. مرغی پالنا|مرغیوں کی پرورش

4. شہری طبقہ / برادری|بڑے شہر

5. رہائش اسکیم|غریبوں کے لیے رہائش

6. چھتریوں کی پیداوار|دیہی روزگار

7. زیرِ زمین نکاسی آب نظام|شہری ترقی

8. سروشکشا ابھیان|تعلیمی پروگرام

9. نسلی طبقہ / برادری|جنگلاتی و پہاڑی علاقے

10. انحصار|دوسروں کی ضرورت

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

42. طبقہ / برادری لوگوں کا وہ گروہ ہے جو ایک مخصوص علاقے میں ساتھ رہتے ہیں، جغرافیائی تعلق رکھتے ہیں اور باہمی تعاون سے زندگی گزارتے ہیں۔

43. دیہی طبقہ / برادری 2. شہری طبقہ / برادری

44. زراعت (پیداوار اگانا) دیہی لوگوں کا اہم پیشہ ہے

45. سولگا نسلی طبقہ / برادری

46. شہری طبقہ / برادری میں لوگ مختلف پیشوں میں مصروف ہوتے ہیں، اور نقل و حمل، تعلیم، صحت کی سہولیات اچھی ہوتی ہیں

47. کام کی عزت کا مطلب ہے کہ ہر کام کو برابر عزت دینا

48. نسلی طبقہ / برادری وہ ہے جس میں لوگ مخصوص زبان، ثقافت، رسم و رواج اور طرز زندگی رکھتے ہیں

49. اس اسکیم کا مقصد دیہاتوں کو صاف رکھنا، بیت الخلا کے استعمال کو بڑھانا اور کھلے میں قضائے حاجت کو روکنا ہے

50. زیادہ آبادی اور بستیوں میں نکاسی کا مسئلہ

51. کسان، مزدور، تاجر، اساتذہ، ڈاکٹرز اور دیگر شہری – سب ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

52. زراعت 2. مٹی کا کام (کاریگری) 3. جانور پالنا 4. پانی کی تقسیم / پینے کے پانی کا نظام

53. تعلیم کی کمی 2. صحت کی سہولیات کی کمی

54. روزگار کے مواقع کے لیے 2. بہتر تعلیم اور صحت کی سہولتوں کے لیے

55. قبائلی افراد مخصوص لباس پہنتے ہیں اور اپنی ثقافت روایات، رقص، موسیقی کے ذریعے نسل در نسل منتقل کرتے ہیں

56. باہمی تعاون اور جغرافیائی تعلق ہو گا 2. ایک ہی ماحول میں رہنے والے لوگ

57. 6 سے 14 سال کے بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم فراہم کرنا

58. ہر فرد دوسرے کی مدد سے جیتا ہے–اسے باہمی انحصار کہتے ہیں

59. کھانے، پانی اور دیگر بنیادی ضروریات کی فراہمی 2. متاثرہ افراد کو عارضی رہائش، طبی امداد کی فراہمی

60. امرت یوجنا (AMRUT) .2 اسمارٹ سٹی پروجیکٹ

61. ہنر مندی کی صنعت 2. جانور پالنا

VII. تین مارکس والے سوالات کے جوابات

62.

1. رہائش:
   - دیہی طبقہ / برادری: قدرت کے درمیان، دیہی علاقے میں
   - شہری طبقہ / برادری: ترقی یافتہ جگہوں پر
2. روزگار:
   - دیہی: زراعت اور جانور پالنا
   - شہری: تجارت، صنعت، سرکاری نوکریاں
3. سہولیات:
   - دیہی: صحت، تعلیم، نقل و حمل محدود
   - شہری: بہتر تعلیم، صحت، بس / ریل سروس

63.

1. آبادی بڑھنے سے بھیڑ
2. ٹریفک اور آلودگی
3. نکاسی اور پینے کے پانی کا مسئلہ

64.

1. جنگلاتی پودوں کا اکٹھا کرنا
2. شکار

3. صنعتی مواد تیار کرنا (باسٹ، لوہے کا کام، ہنر کاری)

.65

1. منریگا-دیہی بے روزگاری دور کرنے کے لیے
2. پردھان منتری گرام سڑک یوجنا-بہتر سڑکیں بنانے کے لیے
3. سواچھ بھارت ابھیان-صفائی اور بیت الخلا کی تعمیر

.VIII چار مارکس والے سوالات کے جوابات

.66

1. کسان زمین پر فصل اگاتے ہیں
2. سائنسدان اچھے بیج اور زرعی ٹیکنالوجی تیار کرتے ہیں
3. فوڈ پروسیسنگ کے مزدور غذا بناتے ہیں
4. حکومت سبسڈی، آبپاشی، قرض کی سہولت دیتی ہے
5. عوام پیداوار، مارکیٹنگ، ٹرانسپورٹ میں تعاون کرتے ہیں

.67 طبقہ / برادری کی خصوصیات:

1. جغرافیائی وحدت
2. سماجی تعاون
3. ثقافتی مماثلت
4. باہمی انحصار

طبقہ / برادری کی اقسام:

1. دیہی طبقہ / برادری
2. شہری طبقہ / برادری
3. قبائلی طبقہ / برادری
4. نسلی طبقہ / برادری

طرز زندگی:

- قبائلی طبقہ / برادریاں جنگلوں میں رہتی ہیں
- اپنی زبان، رسم و رواج، عقائد اور لباس رکھتے ہیں

- سادہ اور جغرافیائی زندگی گزارتی ہیں

پیشہ:

1. شکار
2. جنگلاتی دولت اکٹھی کرنا
3. دستکاری

مسائل:

1. تعلیم کی کمی
2. صحت کی سہولیات کی کمی
3. حکومت کی کم سہولیات

فرق:

1. رہائش:
   - دیہی: جغرافیائی ماحول
   - شہری: ترقی یافتہ علاقے
2. پیشہ:
   - دیہی: زراعت
   - شہری: تجارت، خدمات
3. سہولیات:
   - دیہی: محدود
   - شہری: ترقی یافتہ

68. **شہری طبقہ / برادری کو درپیش تین مسائل:**

1. آبادی کی بھیڑ
2. ٹریفک اور آلودگی
3. نکاسی اور پانی کا مسئلہ
4. رہائش سے بے دخلی (ماحولیاتی تحفظ کے نام پر)

69. **دیہی مسائل اور حکومتی اقدامات:**

مسائل:

1. آبپاشی کی کمی
2. تعلیم و صحت کی کمی
3. سڑکوں و نقل و حمل کی کمی
4. بے روزگاری

اقدامات:

1. منریگا—بے روزگاری ختم کرنے کے لیے
2. گرام سڑک یوجنا—سڑکوں کی ترقی
3. آیوشمان بھارت—صحت کی سہولت
4. آتم نربھر کرشی یوجنا—زراعت میں مدد

70. **شہری مسائل اور حکومتی اقدامات:**

مسائل:

1. آبادی کا دباؤ، مکانوں کی کمی
2. ٹریفک و آلودگی
3. نکاسی کا مسئلہ
4. پینے کے پانی کی کمی

اقدامات:

1. امرت یوجنا—بنیادی ڈھانچے کی بہتری
2. اسمارٹ سٹی پروجیکٹ
3. سواچھ بھارت—صفائی
4. میٹرو اور بس سروس کی توسیع

روزگار کی اہمیت اور انحصار:

- ہر فرد مختلف کام میں مصروف ہے
- کسان غذا پیدا کرتا ہے، ڈاکٹر صحت، استاد تعلیم دیتا ہے

- ہر کام کمیونٹی / طبقہ کے لیے اہم ہے
- ہر کام کو عزت سے کرنا چاہیے
- روزگار خود اعتمادی دیتا ہے
- باہمی انحصار سے معاشرہ بنتا ہے اور مضبوط ہوتا ہے

سبق 4: کمینی کے کھیل

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. جسمانی اور ذہنی صحت کو بہتر بناتا ہے
2. غیر معمولی حالات میں
3. زیادہ تیاری، رفتار، مہارت اور تربیت کی ضرورت ہوتی ہے
4. جانبازی کھیل
5. بچیندری پال

II. خالی جگہ پُر کریں

6. پارک
7. تعاون
8. تربیت، آلات
9. ماؤنٹ ایورسٹ
10. تنزنگ
11. پیدل چلنا
12. دوستی، تعاون
13. کبڈی
14. جسمانی
15. بچیندری پال
16. حوصلہ، محنت
17. تربیت، رہنمائی
18. اتوار

19. جسم و ذہن

20. ناکامی

21. پارک

22. تعاون

23. تربیت، آلات

24. ماؤنٹ ایورسٹ

25. تنزنگ

26. پیدل چلنا

27. دوستی، تعاون

28. کبڈی

29. جسمانی

30. بچیندری پال

31. حوصلہ، محنت

32. تربیت، رہنمائی

33. اتوار

34. جسم و ذہن

35. ناکامی

III. صحیح یا غلط لکھیں

36. صحیح

37. غلط

38. غلط

39. غلط

40. صحیح

41. صحیح

42. غلط

43. غلط

44. صحیح

45. غلط

IV.46 . جوڑ لگائیں۔

1. ایڈمنڈ ہلری | ماؤنٹ ایورسٹ پر چڑھنے والے پہلے شخص
2. کھیل | تفریح اور خوشی
3. جانبازی کھیل | تربیت اور مہارت کی ضرورت
4. یوگا | جسمانی ورزش
5. بین الاقوامی کھیل | دوستی پیدا کرتے ہیں
6. میسور دسہرہ | کشتی
7. کھیلوں کے فائدے | جسمانی ورزش
8. بچیندری پال | ایورسٹ پر چڑھنے والی پہلی بھارتی خاتون
9. اتوار | چھٹی کا دن
10. طبقہ / برادری | رشتے قائم کرتی ہے

V . ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

47. کھیل انسانوں کے درمیان کیا پیدا کرتے ہیں؟ ← دوستی

48. جسمانی ورزش کی مثال کیا ہے؟ ← یوگا

49. کون سے کھیل خاص تربیت اور آلات کی ضرورت رکھتے ہیں؟ ← جانبازی کھیل

50. ایورسٹ پر چڑھنے والی پہلی بھارتی خاتون کون تھیں؟ ← بچیندری پال

51. زیادہ تر اسکولوں کی چھٹی کس دن ہوتی ہے؟ ← اتوار

52. کھیلنے کا فائدہ کیا ہے؟ ← اچھی صحت

53. کوئی بین الاقوامی کھیل بتائیں۔ ← کرکٹ

54. دنیا کی سب سے اونچی چوٹی کون سی ہے؟ ← ماؤنٹ ایورسٹ

55. ماؤنٹ ایورسٹ پر سب سے پہلے کس نے چڑھائی کی؟ ← ایڈمنڈ ہلری اور تنزنگ نورگے

56. میسور دسہرہ تہوار سے منسلک روایتی کھیل کون سا ہے؟ ← کشتی

VI. دومارکس والے سوالات کے جوابات

57. کھیلوں کے دو فائدے بتائیں۔ ← صحت اور دوستی کو فروغ دیتے ہیں

58. کھیلنا کیوں ضروری ہے؟ ← صحت اور خوشی میں مدد دیتا ہے

59. جانبازی کھیل سے پہلے کیا احتیاطی تدابیر اختیار کرنی چاہیے؟ ← مناسب تربیت اور حفاظتی آلات کا استعمال

60. قومی و بین الاقوامی کھیل ملکوں کے لیے کیسے فائدہ مند ہیں؟ ← ملکوں کے درمیان دوستی اور رشتہ قائم کرتے ہیں

61. اگر جسمانی سرگرمی نہ ہو تو کیا مسائل پیدا ہوتے ہیں؟ ← کمزوری اور بیماری

62. سبق میں بتائے گئے دو جانبازی کھیلوں کے نام؟ ← پہاڑ پر چڑھنا، دریا میں کشتی چلانا

63. یوگا یا سائیکل چلانے کے دو فائدے؟ ← جسمانی بہتری، ذہنی سکون

64. بڑوں اور بچوں کا ایک ساتھ کھیلنا کیوں ضروری ہے؟ ← تعاون اور باہمی احترام کو فروغ دینے کے لیے

VII. تین مارکس والے سوالات کے جوابات

65. کھیل طبقہ / برادری میں رشتے کیسے بناتے ہیں؟ ← شراکت، دوستی اور تعاون سکھاتے ہیں

66. جانبازی کھیل کیا ہوتے ہیں اور کیوں خطرناک ہوتے ہیں؟ ← پہاڑ، جنگل یا دریا میں کھیلے جانے والے کھیل؛ بغیر تربیت خطرناک

67. کھیل اور ورزش کے چار فائدے: صحت، خوشی، اعتماد، ٹیم اسپرٹ

68. جانبازی کھیلوں کے لیے تربیت اور خاص آلات کی ضرورت کیوں ہے؟ ← حفاظت کے لیے نہایت ضروری

69. کھیل جسمانی اور ذہنی صحت میں کیسے مدد کرتے ہیں؟ ← جسم نشوونما پاتا ہے اور ذہن تروتازہ ہوتا ہے

70. مقامی جانبازی کھیلوں کی اہمیت اور ان کے بھلائے جانے کی وجہ؟ ← ثقافت کا حصہ؛ موبائل گیمز کی وجہ سے نظر انداز

71. میسور دسہرہ میں کشتی کی اہمیت؟ ← روایتی کھیل جو لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے

72. ایک چھٹی کے دن کو فائدے مند کیسے گزارا جاسکتا ہے؟ ← کھیلنا، پڑھنا، گھر والوں کی مدد

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

73. طبقہ / برادری میں ہم آہنگی اور تعاون بڑھانے میں کھیلوں کا کردار؟ ← دوستی، تعاون اور ٹیم ورک سکھاتے ہیں

74. جانبازی کھیلوں کی خصوصیات اور کھیلنے سے پہلے احتیاطی تدابیر؟ ← حوصلہ، مہم جوئی، آلات، تربیت ضروری

75. قومی و بین الاقوامی کھیلوں کا اثر؟ ← دوستی، ثقافت کا تعارف، ملکوں میں امن

76. صحت اور اعتماد کے لیے جسمانی ورزش اور کھیلوں کی اہمیت پر مضمون؟ ← جسم و ذہن کی صحت، خوشی، حوصلہ

77. کسی جانبازی کھیل کے بارے میں معلومات اکٹھی کریں: مشکلات، تیاری، افادیت ← مثلاً: دریا میں کشتی – تربیت، شعور، جوش

78. کھیل کامیابی اور ناکامی کے بارے میں مثبت رویہ کیسے پیدا کرتے ہیں؟ ← شکست کو قبول کرنے اور جیتنے کا حوصلہ دیتے ہیں

79. آج کی ٹیکنالوجی مقامی جانبازی کھیلوں پر کیسے اثر ڈالتی ہے؟ ← موبائل اور ٹی وی گیمز کی وجہ سے مقامی کھیل بھلا دیے گئے ہیں

سبق 5: قدرتی وسائل

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. نائٹروجن
2. 21٪
3. ہوا جگہ گھیرتی ہے
4. مٹی
5. رام نگر

II. خالی جگہ پُر کریں

6. جغرافیائی طور پر
7. جغرافیائی وسائل
8. قابل تجدید
9. ناقابل تجدید
10. سورج
11. تقریباً 500 سے 1500 سال
12. لیتھوسفیئر
13. ایک جیسی فصل کی کاشت
14. آکسیجن
15. پٹرولیم
16. قابل تجدید
17. معدنیات
18. جانور
19. کمی

20. برگد کا درخت

III. صحیح یا غلط

21. غلط
22. صحیح
23. غلط
24. غلط
25. غلط
26. صحیح
27. غلط
28. صحیح
29. صحیح
30. غلط
31. صحیح
32. غلط
33. صحیح
34. صحیح
35. صحیح

36. **IV. جوڑ لگائیں۔(جوابات)**

1. شمسی توانائی
2. کوئلہ
3. پٹرول
4. چٹانوں کے مشاہدات کے نتائج
5. پھل اور لکڑی
6. درجہ حرارت اور روشنی
7. زمین کی شکل کے مطابق کاشتکاری

8. بنر گھٹہ

9. گیس ایندھن

10. برگد کے درخت لگانا

VI. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

37. وہ چیزیں جو ہمیں فطرت سے حاصل ہوتی ہیں جغرافیائی وسائل کہلاتی ہیں۔

38. سورج کی روشنی، ہوا

39. کوئلہ، پٹرول

40. مٹی مٹی کے ذرات، پودوں اور جانوروں کے سڑے گلے اجزاء سے بنتی ہے۔

41. لیتھوسفیئر

42. سورج کی روشنی

43. کوئلہ

44. آکسیجن

45. پٹرولیم یا گیلی جغرافیائی گیس کو صاف کر کے حاصل کیا جاتا ہے۔

46. سالومرادا تھمّا کا

VI. دومارکس والے سوالات کے جوابات

47. قابل تجدید وسائل دوبارہ استعمال ہو سکتے ہیں۔ نا قابل تجدید وسائل دوبارہ استعمال نہیں ہو سکتے۔

48. مٹی آہستہ آہستہ بنتی ہے، اس لیے یہ قابل تجدید ہے۔

49. جنگلات ہمیں درخت اور تازہ ہوا فراہم کرتے ہیں۔

50. زمین کی شکل کے مطابق کاشتکاری کو سرحدی کاشتکاری کہتے ہیں۔

51. مردہ پودے اور جانور لاکھوں سال میں ایندھن میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔

52. مستقبل کے لیے اور دوسرے جانداروں کے لیے محفوظ کرنا ضروری ہے۔

53. ڈیزل، کیروسین، ایل پی جی

54. معدنیات زمین میں پائی جانے والی جغرافیائی اشیاء ہیں، جو علیحدہ کر کے نکالی جاتی ہیں۔

55. (الف) زیادہ درخت لگائیں، (ب) درخت نہ کاٹیں

56. جنگلات کی حفاظت کے لیے

VII. تین مارکس والے سوالات کے جوابات

57. ایندھن کا زیادہ استعمال ہوا کو آلودہ کرتا ہے اور انسانوں و جانوروں کے لیے نقصان دہ ہے۔

58. جنگلات تازہ ہوا فراہم کرتے ہیں، جانوروں کو پناہ دیتے ہیں اور مٹی کو محفوظ رکھتے ہیں۔

59. درخت لگانا، سرحدی کاشتکاری کرنا، درختوں کو کاٹنے سے بچانا

60. پودے سورج کی روشنی سے غذا تیار کرتے ہیں (روشنی ترکیب)

61. انہوں نے کئی برگد کے درخت لگائے اور ان کی دیکھ بھال کی

62. کوئلہ مردہ پودوں سے بنتا ہے، بجلی بنانے اور پکانے کے لیے استعمال ہوتا ہے

63. قابل تجدید: سورج، ہوا، پانی۔ ناقابل تجدید: کوئلہ، پٹرول، جغرافیائی گیس

64. جنگلات کو قومی پارکوں اور انسداد جنگلات کی کٹائی کے قوانین سے محفوظ رکھا جاتا ہے

65. یہ مردہ جانداروں سے بنتے ہیں اور طویل وقت لیتے ہیں، دوبارہ استعمال ممکن نہیں

66. کیونکہ وہ دوبارہ پیدا ہو سکتے ہیں (تولید سے بڑھ سکتے ہیں)

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

67. قابل تجدید (سورج، ہوا) اور ناقابل تجدید (کوئلہ، پٹرول) وسائل ہیں، جنہیں مستقبل کے لیے محفوظ رکھنا چاہیے

68. مٹی پودوں کی نشوونما میں مدد دیتی ہے، غذا کی کاشت کے لیے استعمال ہوتی ہے، پانی کو روکتی ہے اور کیڑوں کو پناہ دیتی ہے

69. جنگلات مٹی کو بہنے سے روکتے ہیں اور پرندوں و جانوروں کو رہنے کی جگہ فراہم کرتے ہیں

70. پٹرولیم مردہ سمندری جانوروں سے بنتا ہے، پٹرول اور ڈیزل دونوں کے لیے مفید ہے

71. حکومت درخت لگاتی ہے، قوانین بناتی ہے اور جانوروں کی حفاظت کرتی ہے۔ عوام درخت لگاتے اور جنگل کو محفوظ رکھتے ہیں

72. اگر ہم زیادہ درخت کاٹیں گے تو جانور بے گھر ہوں گے اور مٹی بہہ جائے گی۔ ہمیں درخت لگانے اور ان کی حفاظت کرنی چاہیے

73. ٹھوس ایندھن – کوئلہ، لکڑی۔ مائع ایندھن – پٹرول، ڈیزل۔ گیس ایندھن – ایل پی جی، جغرافیائی گیس

74. ان تحریکوں نے لوگوں کو درخت کاٹنے سے روکا اور کئی جنگلات بچائے

75. اگر ہم جغرافیائی وسائل کا زیادہ استعمال کریں گے تو وہ ختم ہو جائیں گے، اس لیے ان کا دانشمندی سے استعمال ضروری ہے

76. سالومرادا تھمّاکا نے سینکڑوں برگد کے درخت لگا کر ماحول کو محفوظ کیا۔

سبق 6: ہوا

I- صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. (د) آبی بخارات

2. (ب) 0.04٪

3. (ج) ہوا جگہ گھیرتی ہے

4. (د) فضائی آلودگی

5. (د) اوپر دی گئی تمام (دل کی بیماری، کینسر وغیرہ)

II. خالی جگہ پُر کریں

6- زمین کو گھیرنے والی آب و ہوا کی تہہ کو فضا (atmosphere) کہتے ہیں۔

7- ہوا جانوروں اور پودوں کی زندگی کے لیے بہت ضروری ہے۔

8- ہوا میں موجود اہم گیسیں نائٹروجن اور آکسیجن ہیں۔

9- نائٹروجن ہوا میں 78٪ مقدار میں موجود ہے۔

10- ہوا میں کاربن ڈائی آکسائیڈ کی عام مقدار 0.03٪ ہے۔

11- ہوا کا وزن ہوتا ہے اور یہ جگہ گھیرتی ہے۔

12- ہم ہوا میں موجود آکسیجن کا استعمال سانس لینے کے لیے کرتے ہیں۔

13- ہوا دکھائی نہیں دیتی لیکن ہم اسے محسوس کر سکتے ہیں۔

14- سگریٹ نوشی، دھول کے ذرات، اور کیمیکلز سے ہوا آلودہ ہوتی ہے۔

15- فضائی آلودگی کو روکنے کے لیے ہم برقی گاڑیوں کا استعمال کر سکتے ہیں۔

III. صحیح یا غلط

16- غلط

17- صحیح

18- غلط

19- صحیح

20- غلط

21- صحیح

22- صحیح

23- غلط

24- صحیح

25 صحیح

IV.26-جوڑ لگائیں۔

1. ہوا کا اہم عنصر–نائٹروجن
2. ہوا میں 78٪–نائٹروجن
3. ہوا میں ذرات–دھول اور آبی بخارات
4. ہوا کا وزن ہوتا ہے–ہوا سے بھرا گلاس
5. فضائی آلودگی–کیمیکل اور دھواں
6. ہوا کا استعمال–سانس لینے اور ایندھن جلانے کے لیے
7. آلودگی کو روکنے کے اقدامات–اونچی چمنیاں، عوامی نقل و حمل
8. حرکت کرتی ہوا–ہوا (ہَوا)

IVا۔ یک مارکس والے سوالات کے جوابات

27-ہوا نائٹروجن، آکسیجن، کاربن ڈائی آکسائیڈ اور آبی بخارات پر مشتمل ہوتی ہے۔

28-ہوا کا دوسرا نام فضاء ہے۔

29-ہوا کی اہم گیسیں نائٹروجن اور آکسیجن ہیں۔

30-جانوروں کو سانس لینے کے لیے ہوا کی ضرورت ہوتی ہے۔

31-ہوا کو دیکھا نہیں جا سکتا، لیکن جب یہ حرکت کرتی ہے تو اسے محسوس کیا جا سکتا ہے۔

32-جی ہاں، ہوا کا وزن ہوتا ہے۔

33-فضائی آلودگی کا مطلب ہے ہوا کی آلودگی۔

34-دھواں، دھول، اور کارخانوں سے نکلنے والی گیسیں

35-درخت لگانا، کم ایندھن استعمال کرنا، صفائی کا خیال رکھنا

36-حرکت کرتی ہوا کو ہوا (Wind) کہا جاتا ہے۔

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

37-نائٹروجن، آکسیجن، کاربن ڈائی آکسائیڈ، آبی بخارات

38-جب غبارہ ہوا سے بھرا جاتا ہے تو اس کا وزن بڑھتا ہے–یہ ثابت کرتا ہے کہ ہوا کا وزن ہوتا ہے۔

39-سانس لینے میں دشواری، دمہ، ماحولیاتی نقصان

40-سانس لینا، ایندھن جلانا، کپڑے سکھانا

41-عوامی نقل و حمل کا استعمال، درخت لگانا، کچرا نہ جلانا

42-آگ جلانے کے لیے آکسیجن ضروری ہے-جو ہوا میں موجود ہے۔

43-گاڑیوں کا دھواں، کارخانوں کی گیسیں، کچرا جلانا

44-جب غبارہ ہوا سے بھرتا ہے تو وہ پھیلتا ہے-یہ ظاہر کرتا ہے کہ ہوا جگہ گھیرتی ہے۔

45-نائٹروجن 78٪، آکسیجن 21٪، دیگر گیسیں

46-ہوا کا وزن ہوتا ہے اور یہ جگہ گھیرتی ہے۔

VII . تین مارکس والے سوالات کے جوابات

47-جانور سانس لینے کے لیے ہوا میں موجود آکسیجن استعمال کرتے ہیں۔ پودے غذا تیار کرنے کے لیے کاربن ڈائی آکسائیڈ استعمال کرتے ہیں۔

48-نائٹروجن (78٪)، آکسیجن (21٪)، اور دیگر گیسیں تھوڑی مقدار میں موجود ہوتی ہیں۔

49-فضائی آلودگی سانس کی تنگی، دمہ، بلغم جیسے امراض پیدا کرتی ہے۔

50-دو غبارے تولیں-اگر ایک غبارہ ہوا سے بھرا ہو تو وہ زیادہ وزنی ہوگا۔

51-استعمال: سانس لینا، آگ جلانا، غبارہ اڑانا۔ بچاؤ: درخت لگانا، عوامی نقل و حمل، دھویں سے پرہیز

52-سانس لینا، آگ جلانا، غبارہ اڑانا

53-لوگوں کو ہوا کی اہمیت بتائیں، دھواں نہ کریں، پودا لگائیں

54-سورج کی توانائی سے ہوا گرم ہو کر اوپر جاتی ہے، ٹھنڈی ہوا اس کی جگہ لیتی ہے-اس سے ہوا حرکت کرتی ہے

55-ہوا ہماری زندگی کے لیے بہت ضروری ہے-سانس، آگ، فصل کی مدد

56-آگ کو جلنے کے لیے آکسیجن چاہیے-بغیر ہوا کے آگ نہیں جل سکتی

VIII . چار مارکس والے سوالات کے جوابات

57-ہوا کا خاکہ: نائٹروجن، آکسیجن، دیگر گیسیں۔ اہمیت: سانس، آگ، فصل کی نشو و نما۔ تجربہ: غبارے کو ہوا سے بھریں اور وزن دیکھیں

58-وجوہات: گاڑیاں، کارخانے۔ اثرات: صحت کے مسائل۔ بچاؤ: درخت لگانا، کم ایندھن کا استعمال

59-دو غبارے لیں، ایک میں ہوا بھر کر وزن دیکھیں-ہوا کا وزن ہوتا ہے، یہ فطرت میں اہم ہے

60-ہوا سانس، آگ، فصل کے لیے ضروری ہے۔ اس کے بغیر جانداروں کی زندگی ممکن نہیں

61-فضائی آلودگی دمہ، سانس کی تنگی، پودوں کی تباہی کا باعث بنتی ہے

62-عوامی نقل و حمل، درخت لگانا، اسکولوں میں بیداری

63-نائٹروجن اور آکسیجن مفید ہیں۔ زیادہ کاربن ڈائی آکسائیڈ نقصان دہ ہے

64-حکومت قوانین بنائے گی۔ لوگ درخت لگائیں، دھواں نہ کریں

65-سورج کی توانائی ہوا کو حرکت دیتی ہے۔ ہوا کی حرکت سے موسم، فصل وغیرہ میں مدد ملتی ہے

66-ہوا سانس، آگ، فصل کے لیے مددگار ہے۔ ہمیں اسے محفوظ رکھنا چاہیے۔

سبق 7: پانی

I- صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. (ج) سمندر
2. (ج) دریا
3. (ج) چشمہ
4. (د) رنگ، بو اور ذائقہ
5. (د) ملیریا

II. خالی جگہیں پُر کریں

6. زمین کی سطح کا تقریباً 71٪ حصہ پانی سے ڈھکا ہوا ہے۔
7. پانی کا اہم ذریعہ بارش ہے۔
8. زمین کے اندر سے دباؤ سے نکلنے والے پانی کو "چشمہ" کہا جاتا ہے۔
9. زمین کھودنے سے حاصل ہونے والے پانی کو "کنویں کا پانی" کہا جاتا ہے۔
10. دریاؤں پر پانی ذخیرہ کرنے کے لیے بنایا گیا بند "آبی ذخیرہ" کہلاتا ہے۔
11. پودوں کی نشوونما کے لیے پانی ضروری ہے۔
12. خالص پانی بے رنگ، بے بو اور بے ذائقہ ہوتا ہے۔
13. آلودہ پانی ہیضہ، پیچش اور ٹائیفائیڈ جیسی بیماریوں کا سبب بن سکتا ہے۔
14. دریا آخرکار سمندر سے جا ملتے ہیں۔

15. بارش کا پانی نرم مٹی سے زمین میں داخل ہو کر زیرِ زمین پانی کے طور پر جمع ہوتا ہے۔

16. کشتیوں اور جہازوں کو آبی نقل و حمل کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

17. ملیریا اُن کیڑوں سے ہوتا ہے جو رکے ہوئے پانی میں پیدا ہوتے ہیں۔

18. زیرِ زمین پانی بارش کے ذریعے دوبارہ بھر اجاتا ہے۔

19. پانی کا وزن ہوتا ہے۔

20 پودوں اور جانوروں کے جسم کا تقریباً 70٪ حصہ پانی پر مشتمل ہوتا ہے۔

III . صحیح یا غلط

21. غلط

22. صحیح

23. غلط

24. صحیح

25. صحیح

26- غلط

27- صحیح

28- غلط

29- غلط

30- صحیح

31- غلط

32- صحیح

IV.33. جوڑ لگائیں۔

1. زری–زمین سے نکلنے والا پانی
2. کنواں–کھود کر حاصل کیا گیا پانی
3. آبی ذخیرہ–بند سے جمع کیا گیا بڑا پانی
4. جھیل–انسان ساختہ کم سطحی پانی
5. سمندر–زمین کا سب سے بڑا آبی ذریعہ

6. بارش کا پانی محفوظ کرنا–پانی کی حفاظت کا طریقہ

7. ملیریا–کیڑوں سے پھیلنے والی بیماری

8. دریا–سمندر کی طرف بہتا پانی

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

34. تقریباً 71٪

35. بارش

36. زمین کے دباؤ سے نکلنے والا پانی

37. پینے کے لیے، پکانے کے لیے

38. کنویں کا پانی

39. ہیضہ

40. بارش کے پانی کو کیسے محفوظ کیا جائے

41. سمندر

42. پانی جمع کرنا

43. انوفیلس مادہ مچھر

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

44. بارش، دریا

45. بند کے ذریعے بنایا گیا بڑا آبی ذخیرہ

46. پانی تمام جانداروں کے لیے ضروری ہے

47. مستقبل میں پانی کی کمی سے بچنے کے لیے

48. پانی کو پینے کے لیے غیر محفوظ بنا دیتا ہے

49. بارش کے پانی کو محفوظ کر کے

50. نہ رنگ، نہ بو

51. ایک ملیریا زدہ شخص کو کاٹنے کے بعد دوسرے شخص کو کاٹنا

52. کشتیاں، جہاز

53. بارش کے پانی کو جمع کر کے

VII . تین مارکس والے سوالات کے جوابات

54. بارش کا پانی دریا میں بہہ کر سمندر میں چلا جاتا ہے۔ سورج کی گرمی سے سمندر کا پانی بخارات بن کر بادلوں میں تبدیل ہوتا ہے۔ بادلوں سے بارش کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ یہی پانی کا چکر ہے۔

55. کنویں زمین کے نیچے پانی کھود کر بنائے جاتے ہیں۔ جھیلیں دریا یا بارش کے پانی کو روک کر بنائی جاتی ہیں۔

56. آلودہ پانی پینے سے گلے کی خراش، سانس کی تکلیف، پٹھوں کی کمزوری، ٹائیفائیڈ، ملیریا وغیرہ بیماریاں ہو سکتی ہیں۔

57. پودوں کو نشوونما کے لیے پانی چاہیے۔ جانوروں کو پینے، جسم کا درجہ حرارت کنٹرول کرنے اور غذا ہضم کرنے کے لیے پانی درکار ہوتا ہے۔

58. پانی کی حفاظت کے لیے بارش کا پانی جمع کرنا، سوک پٹ بنانا، سبز فصلیں اگانا، مٹی کے کٹاؤ کو روکنا جیسے اقدامات کیے جاسکتے ہیں۔

59. جھیلیں وہ جگہیں ہیں جہاں پانی جغرافیائی یا عارضی طور پر ذخیرہ ہوتا ہے۔ آبی ذخائر دریاؤں کے پانی کو بند کے ذریعے بڑے پیمانے پر محفوظ کرتے ہیں اور پانی کے انتظام میں استعمال ہوتے ہیں۔

60. ہماری تہذیب میں پانی کو مقدس سمجھا جاتا ہے۔ زیارتوں، دریاؤں میں اشنان، مندروں میں پرساد، تہواروں میں گنگا جل کا استعمال اس کی اہمیت کو ظاہر کرتا ہے۔

61. بارش کے پانی کو محفوظ کر کے زمین میں پانی کی سطح کو بڑھایا جاسکتا ہے، پانی کی کمی کو دور کیا جاسکتا ہے، پینے کے پانی کی دستیابی میں اضافہ ہو سکتا ہے اور فصلوں کو پانی فراہم کیا جاسکتا ہے۔

62. سوک پٹ حساس گڑھے ہوتے ہیں جو بارش کے پانی کو زمین میں جذب کرتے ہیں۔ اگر ان کی ضرورت نہ ہو تو پانی ضائع ہو جاتا ہے۔ بورویل کے ذریعے زمین میں پانی کی مقدار بڑھائی جاسکتی ہے۔

63. پانی بے رنگ، بے ذائقہ، بے بو اور مائع ہوتا ہے۔ یہ 100 ڈگری پر اُبلتا ہے، 0 ڈگری پر برف بنتا ہے، اور بخارات بننے کی خاصیت رکھتا ہے۔

VIII . چار مارکس والے سوالات کے جوابات

64. دریا، جھیلیں، کنویں، آبی ذخائر اور زیر زمین پانی زمین کے اہم آبی ذرائع ہیں۔ یہ پینے، زراعت، جانوروں، بجلی بنانے اور روزگار کے لیے مفید ہیں۔

65. پانی کی آلودگی صنعتی فضلہ، گھریلو گندے پانی، کیمیکل، پلاسٹک اور تیل کے گھلنے سے ہوتی ہے، جس سے پینے کے پانی کی کمی، صحت کے مسائل اور ماحولیاتی توازن خراب ہوتا ہے۔

66. پانی کو مستقبل کے لیے محفوظ کرنے کے لیے اس کی حفاظت ضروری ہے۔ بچاؤ کے اقدامات میں کفایت شعاری، بارش کے پانی کو محفوظ کرنا، درخت لگانا، آلودگی روکنا اور دوبارہ استعمال شامل ہیں۔

67. پانی پینے، پکانے، نہانے، دھونے، زراعت، صنعت اور بجلی کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ کفایت شعاری پانی کے ضیاع کو روکتی ہے اور مستقبل کے لیے بچانے میں مدد کرتی ہے۔

68. جھیلیں جغرافیائی یا انسان ساختہ ہوتی ہیں اور کسی علاقے میں پانی کو ذخیرہ کرنے میں مدد دیتی ہیں۔ آبی ذخائر بند یا ڈیم کے ذریعے دریاؤں کا پانی بڑی مقدار میں ذخیرہ کرتے ہیں اور زراعت و بجلی کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

69. زیر زمین پانی کے زیادہ استعمال سے پانی کی سطح کم ہو جاتی ہے، پینے کے پانی کی کمی، زمین کا کھسکنا، زمین کی سختی جیسے مسائل پیدا ہوتے ہیں۔ اس کی بحالی کے لیے بارش کا پانی محفوظ کرنا، بور ویل بنانا اور کفایت شعاری ضروری ہے۔

70. ملیریا مچھر کے ذریعے پھیلنے والی بیماری ہے۔ مچھر وائرس کو متاثرہ فرد کے خون سے لے کر دوسرے میں منتقل کرتا ہے۔ بچاؤ: پانی کے ٹینکوں کو ڈھانپنا، مچھر بھگانے والی چیزوں کا استعمال، صفائی رکھنا ضروری ہے۔

71. پودوں کو زندگی، غذا بنانے اور نشوونما کے لیے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ جانوروں کو جسم میں پانی کے توازن، غذا ہضم کرنے، جسمانی درجہ حرارت کنٹرول کرنے اور زندگی برقرار رکھنے کے لیے پانی درکار ہوتا ہے۔

72. روایتی طریقے: تھالے، کنویں، ٹینک، جارے بھاوی، تالاگے، گڑھے۔ جدید طریقے: بارش کا پانی محفوظ کرنا، سوک پٹ، پانی کی ری سائیکلنگ، پائپ لائن کے پانی کی تقسیم کا کنٹرول سسٹم۔

73. میرے آس پاس مندروں میں تیرتھ، دریاؤں میں اشنان، تہواروں میں گنگا جل کا استعمال، زیارتوں میں دریا اور جھیلوں کی اہمیت پانی کے ثقافتی و مذہبی پہلو کو ظاہر کرتی ہے۔

سبق-8: زراعت (کاشت کاری)

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. انا داتا
2. زرعی مزدور
3. بارش پر مبنی زرعی زمین
4. ورمی کمپوسٹ
5. گہری زراعت

II- خالی جگہیں پُر کریں

6. اہم
7. بنیاد
8. زراعت

9. مشغلہ

10. ربیع

11. خریف

12. مشینیں، کیمیکل

13. کسان

14. اناج

15. ربیع

16. تیاری

17. اقتصادی

III . صحیح یا غلط

18. زراعت انسانوں کا اہم پیشہ ہے۔۔ صحیح

19. گیہوں خریف فصل ہے۔۔غلط

20. مزدور زراعت میں مدد کرتے ہیں۔۔ صحیح

21. مکئی سردیوں کی فصل ہے۔۔غلط

22. سبزیوں کی فصل صحت بخش غذا فراہم کرتی ہے۔۔ صحیح

23. مٹر ربیع فصل ہے۔۔ صحیح

24. زراعت کے لیے مٹی اور پانی کی ضرورت نہیں ہوتی۔۔غلط

25. ٹماٹر سبزی کی فصل ہے۔۔ صحیح

26. جو فصلیں برسات کے موسم میں اُگتی ہیں وہ ربیع فصلیں کہلاتی ہیں۔۔غلط

27. زراعت غذا فراہم کرتی ہے مگر مفید نہیں۔۔غلط

28. **IV. جوڑ لگائیں**

1. دھان — خریف فصل
2. گیہوں — ربیع فصل
3. تل — تیل دار بیج
4. ٹماٹر — سبزی کی فصل

5. مزدور—محنت فراہم کرنے والے

6. مٹی—فصل اُگانے کے لیے ضروری

7. دالیں—پروٹین کا ذریعہ

8. درانتی—زرعی اوزار

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

29. زراعت بنیادی پیشہ ہے۔

30. یہ بارش کے موسم میں اُگتی ہے۔

31. گیہوں سردیوں میں اُگتی ہے۔

32. دال (ہل) زراعت میں استعمال ہونے والا اوزار ہے۔

33. مکئی خریف فصل ہے۔

34. مٹر ربیع فصل ہے۔

35. اگانے کے لیے مٹی اور پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

36. چائے پہاڑی علاقوں میں اُگتی ہے۔

37. اینو (گھی کا بیج)۔

38. ٹماٹر سبزی ہے۔

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

39. خریف فصل برسات میں اُگتی ہے۔ ربیع فصل سردیوں میں اُگتی ہے۔

40. مٹی، پانی، بیج اور اوزار۔

41. وہ فصلیں جن سے تیل حاصل ہوتا ہے تیل دار بیج کہلاتی ہیں۔ مثال: چنے، رِج

42. سبزیاں صحت مند ہوتی ہیں اور وٹامن و معدنیات فراہم کرتی ہیں۔

43. دال (ہل) اور کوٹی (درانتی)

44. پانی کی کمی، کیڑے مکوڑے، خراب موسم

VII . تین مارکس والے سوالات کے جوابات

45. دھان–چاول بنایا جاتا ہے۔

← جوار–روٹی بنانے میں استعمال ہوتا ہے۔

← مکئی–غذا اور جانوروں کی غذا کے لیے

46. گیہوں–روٹی اور ڈبل روٹی بنانے کے لیے۔

← مٹر–سبزی کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔

← سارسوں–تیل حاصل کرنے کے لیے۔

47. ہل–زمین جوتنے کے لیے۔

← فصل کاٹنے کے لیے درانتی۔

← کُلہاڑی–پودوں کے خراب پتے ہٹانے کے لیے۔

48. مٹی پودے کو اگنے کے لیے جگہ دیتی ہے اور غذائیت فراہم کرتی ہے۔

← پانی پودے کی نشوونما اور صحت کے لیے مدد کرتا ہے۔

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

49. زراعت کی بنیادی ضروریات:

مٹی–پودے اگنے کے لیے

پانی–پودے پینے کے لیے

دھوپ–غذا تیار کرنے کے لیے

بیج–اگانے کے لیے

مزدور–کھیت میں کام کرنے کے لیے

اوزار–زراعت کے کام میں مدد دینے کے لیے

50. ← اناج: دھان، گیہوں، جوار

← تیل دار بیج: چنا، رِج، سرسوں

← سبزیاں: ٹماٹر، بینگن، گاجر

← پھل: آم، کیلا، نارنجی

51. ← کسان کئی مسائل کا سامنا کرتے ہیں:

• بارش یا پانی کی کمی

• فصل کی بیماریاں

• مہنگے بیج اور اوزار

• فصل بیچنے پر کم قیمت

52. ⟵ زراعت ہمیں اناج، سبزیاں اور پھل دیتی ہے۔

⟵ یہ غذا انسانوں اور جانوروں دونوں کے لیے ہے۔

⟵ کسان غذا اُگاتے ہیں، اس لیے وہ غذا کی زنجیر کی شروعات ہیں۔

سبق–9: غذا

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. غذا
2. کاربوہائیڈریٹس
3. یہ خشک دانے دار دوست ہیں
4. ایسی غذا جو صحت کے لیے ضروری نہیں یا غذائیت کم ہو
5. مذکورہ تمام

II. خالی جگہیں پُر کریں

6. ضروری
7. توانائی
8. غذائیت والی غذا
9. توانائی
10. پروٹین
11. وٹامنز
12. پانی
13. معدنیات
14. پانی
15. صحت

16. دوپہر

17. غذائیت

18. کیمیکلز

19. دکانوں میں

20. قیمت

21. کشمش

22. نمک

23. فریج

24. کیمیکلز

25. ذہنی

III . صحیح یا غلط

26. غذا ہماری نشوونما اور صحت میں مدد دیتی ہے۔- صحیح

27. باجرہ صحت بخش نہیں اور اسے ترک کرنا چاہیے۔-غلط

28. چٹنی میں ذائقہ کے لیے کیمیکل استعمال ہوتے ہیں۔- صحیح

29. جنک فوڈ ہماری قوتِ مدافعت کو بڑھاتا ہے۔-غل

30. اچار کو محفوظ کرنے کے لیے چینی استعمال ہوتی ہے۔-غلط

31. فاسٹ فوڈ ہمیشہ غذائیت بھرا ہوتا ہے۔-غلط

32. ڈاکٹر بہتر صحت کے لیے باجرہ کھانے کا مشورہ دیتے ہیں۔- صحیح

33. کاربوہائیڈریٹس جسم سازی میں مدد دیتے ہیں۔-غلط

34. سردی سے بچاؤ کے لیے مچھلی اور گوشت محفوظ کیے جاتے ہیں۔- صحیح

35. ہمیں پھلوں سے پروٹین ملتا ہے۔-غلط

36. کرناٹک کے تمام علاقوں میں کھانے کی عادات ایک جیسی ہوتی ہیں۔-غلط

37. تیار شدہ غذا ہمیشہ تازہ اور صحت بخش ہوتی ہے۔-غلط

38. اچھی غذا کو چھوڑ دینا "غذائی فضلہ " کہلاتا ہے۔- صحیح

39. مصالحے اور جنک فوڈ موٹاپے کا باعث بنتے ہیں۔- صحیح

40. صحت بخش غذا بیماریوں سے لڑنے کی طاقت دیتی ہے۔- صحیح

41. IV. **جوڑ لگائیں**

حصہ 1: غذائی اجزاء اور ذرائع

- کاربوہائیڈریٹس ← راگی، جوار، روٹی
- پروٹین ← مچھلی، انڈا، مونگ
- چکنائیاں (Lipids) ← خشک ناریل، انڈے کی زردی
- وٹامنز ← پھل، لیموں کا رس، سبزیاں
- معدنیات ← بھنڈی، بند گوبھی، انگور

حصہ 2: نباتاتی غذا

- کدوکش ناریل، سبز پتے والی سبزیاں
- تیل دار بیج ← سورج مکھی، مونگ
- اناج ← دھنیا، جوار
- سبزیاں ← بھنڈی، چقندر
- پھل ← آم، نارنجی

حصہ 3: محفوظ کرنے کے طریقے

- اچار ← نمک
- پھل ← چینی
- مچھلی اور گوشت ← ٹھنڈی جگہ
- انگور ← خشک کرنا
- دودھ ← فریج

V. **ایک مارکس والے سوالات کے جوابات**

42. توانائی غذا سے حاصل ہوتی ہے۔

43. گاجر میں وٹامن A ہوتا ہے۔

44. اناج پودے کے بیج والے حصے سے حاصل ہوتے ہیں۔

45. ایک تیل دار بیج مونگ پھلی ہے۔

46. جنک فوڈ صحت بخش نہیں۔

47. سردی سے بچاؤ کی مثال: فریج۔

48. دودھ میں پروٹین ہوتا ہے۔

49. ایک باجرہ: راگی۔

50. اچھی غذا کو چھوڑ دینا غذائی فضلہ کہلاتا ہے۔

51. انگور کو خشک کرکے کشمش بنائی جاتی ہے۔

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

52. پروٹین کے دو ذرائع: مچھلی اور انڈا

53. باجرہ کے دو فائدے: زیادہ غذائیت اور کم پانی میں اُگ سکتا ہے

54. جنک فوڈ غذائیت سے خالی ہوتا ہے، اس لیے یہ نقصان دہ ہے

55. غذا محفوظ کرنے کے دو طریقے: خشک کرنا، ٹھنڈا رکھنا

56. حیوانی ذرائع سے دو اشیاء: دودھ اور گوشت

57. غذا کی عادات میں تبدیلی کی وجوہات: مختلف ثقافتیں اور غذا کی دستیابی

58. آخری تاریخ وہ دن بتاتی ہے جب غذا خراب ہو جاتی ہے

59. مڈڈے میل کے دو فائدے: بچوں کی صحت بہتر ہوتی ہے اور جسمانی و ذہنی نشوونما میں مدد ملتی ہے

60. میرے گاؤں میں عام غذا: چاول اور سبزیاں

61. باہر کی غذا کھانے سے پیٹ درد اور صحت خراب ہو سکتی ہے

VII. تین مارکس والے سوالات کے جوابات

62. باجرے کے تین فائدے:

- غذائیت سے بھرپور اناج
- کم وقت اور کم پانی میں اگنے والے
- خشک سالی میں اُگنے والے اناج

63. غذا کے ضیاع کی تین وجوہات:

- زیادہ غذا خریدنا

• بچی ہوئی غذا نہ کھانا

• صحیح طریقے سے محفوظ نہ کرنا

64. غذا محفوظ کرنے کے تین طریقے.

• خشک کرنا: پانی نکال کر محفوظ رکھنا

• ٹھنڈا رکھنا: خراب ہونے سے بچانا

• نمک ڈالنا: غذا کو محفوظ کرنا

65. نباتاتی و حیوانی ذرائع کی درجہ بندی:

• نباتاتی: آم، راگی، گوبھی

• حیوانی: انڈا، مچھلی، دودھ

66. جنک فوڈ کے تین نقصان:

• وزن میں اضافہ / موٹاپا

• قوتِ مدافعت میں کمی

• پیٹ کی بیماریاں

67. غذا کی دستیابی کے لیے حکومت کی تین کوششیں:

• اسکولوں میں مڈ ڈے میل

• کسانوں کو بیج اور اوزار دینا

• غذا جمع اور تقسیم کرنے کے پروگرام

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

68. موسم اور زمین غذا کی دستیابی پر اثر انداز ہوتے ہیں کیونکہ کچھ فصلیں مخصوص موسم اور مٹی کی محتاج ہوتی ہیں۔ مثلاً دھان کو زیادہ پانی چاہیے، اس لیے وہ زیادہ بارش والے علاقوں میں اُگتی ہے، جبکہ گیہوں ٹھنڈے علاقوں میں بہتر اگتا ہے۔

69. کھانے کی عادات میں تبدیلی صحت پر کیسے اثر ڈالتی ہے: زیادہ جنک فوڈ کھانے سے وزن میں اضافہ، کمزوری اور بیماری ہو سکتی ہے۔ صحت مند غذا جسم کو طاقتور اور توانائی بخش بناتی ہے۔

70. غذا کے ضیاع سے بچنے کے لیے کیا کرنا چاہیے: جتنی ضرورت ہو اتنی ہی خریدیں، تمام غذا کھائیں اور باقی بچے ہوئے کھانے کو محفوظ کریں۔ مثال کے طور پر بچا ہوا چاول اگلے کھانے کے لیے رکھیں۔

71. میڈیا اور ٹیکنالوجی غذا کی عادات پر کیسے اثر ڈالتے ہیں: جنک فوڈ کے اشتہارات ہمیں جنک فوڈ کھانے پر آمادہ کرتے ہیں بجائے صحت مند غذا کے۔

72. درجہ بندی عنوان:

- باجرے: باجرہ
- دالیں: تور
- سبزیاں: بینگن
- پھل: نارنجی
- تیل دار بیج: سورج مکھی کے بیج

سبق–10: رہائش گاہ

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. غاریں اور لکڑی کی چھڑیاں
2. ایک جگہ جہاں کئی خاندان دیہات یا شہروں میں مکانات بنا کر اکٹھے رہتے ہیں
3. ایک خاندان کے لیے کثیر منزلہ مکان کی تعمیر
4. مناسب نکاسی آب کے نظام کی کمی
5. بارش کے پانی کو جمع کرنے کا کوئی نظام نہیں ہونا چاہیے

II۔ خالی جگہیں پُر کریں

6. غاریں اور لکڑی کی چھڑیاں
7. اسکول، گرو
8. اجتماعی مکانات
9. اجتماعی رہائش اسکیم
10. بنیادی سہولیات کی کمی
11. دیہات اور شہر
12. ہوا اور روشنی
13. بارش کا پانی

14. مرکزی سڑک کے قریب

15. صحت اور خوشی

16. غریبوں کو مکانات فراہم کرنا

17. اپنا گھر

18. اجتماعی مکانات میں

19. بجلی

20. شمسی توانائی

III . صحیح یا غلط

21. غلط

22. غلط

23. غلط

24. صحیح

25. غلط

26. غلط

27. صحیح

28. صحیح

29. صحیح

30. صحیح

31. غلط

32. غلط

33. صحیح

34. غلط

35. غلط

36. **IV۔ جوڑ لگائیں**

حصہ 1:

1. ابتدائی انسان–غاروں میں رہتے تھے
2. اجتماعی مکانات–کئی خاندانوں کی رہائش
3. اسٹریٹ لائٹس–رات کی روشنی
4. کمیونٹی / طبقہ ہال–ملاقاتوں کے لیے مفید
5. شمسی توانائی–بجلی پیدا کرنے کے لیے مفید

حصہ 2:

1. ناقص صفائی–صحت کے مسائل
2. سبزی کی دکان–زندگی کی ضروریات
3. نکاسی آب کا نظام–گندے پانی کا انتظام
4. جم–جسمانی ورزش
5. پارک–آرام کرنے کی جگہ

حصہ 3:

1. اچھا گھر–صحت، سکون
2. آتشزدگی–کثیر منزلہ عمارتوں میں خطرہ
3. ہوا کی گردش–سانس کے لیے مفید
4. حکومت–مکانات کی تعمیر کی ذمہ دار
5. کوڑا کھاد–حیاتیاتی کھاد

حصہ 4:

1. شہری مسئلہ–کوڑا کرکٹ پھینکنے کا مسئلہ
2. دیہی مسئلہ–بیت الخلا کی کمی
3. سیمنٹ کا چھت والا گھر–مضبوط پناہ
4. جھونپڑی–مٹی اور پتے سے بنی
5. اجتماعی مکانات–بنیادی سہولیات دستیاب

حصہ 5:

1. صحت مرکز–علاج کا مرکز

2. کھیل کا میدان–کھیلنے کی جگہ

3. بجلی–گھر کے لیے روشنی

4. دکان–روزمرہ کی ضروریات

5. تھیٹر–تفریح کا مرکز

V۔ ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

37. بچے کا پہلا اسکول–گھر

38. ابتدائی پناہ گاہوں میں استعمال شدہ مواد–درخت کی شاخیں

39. رہائش–وہ جگہ جہاں انسان رہتا ہے

40. انفرادی مکانات–فرد اپنی ضرورت کے مطابق بناتا ہے

41. رہائش کی عام خصوصیت–دروازے اور کھڑکیاں ہوتے ہیں

42. اسٹریٹ لائٹس کا مقصد–رات میں روشنی فراہم کرنا

43. اجتماعی مکانات میں سہولیات–کمیونٹی / طبقہ ہال

44. دیہی گھروں کا ایک مسئلہ–نکاسی آب کے نظام کی کمی

45. شمسی توانائی سے ہمیں کیا ملتا ہے–بجلی

46. اچھے گھر کی ضروریات–صفائی، روشنی، ہوا کی گردش، پانی کا نظام

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

47. رہائش کا بندوبست، سہولیات کی تقسیم

48. پتے، مٹی

49. کوڑا کرکٹ کا مسئلہ، آبادی میں اضافہ

50. روشنی اور ہوا کی گردش

51. آس پاس کا ماحول صاف ہوتا ہے

52. سخت موسم سے بچاؤ کے لیے

53. بیت الخلا، پانی کی فراہمی

54. بارش کے وقت پانی کیسے محفوظ کیا جائے

VII۔ تین مارکس والے سوالات کے جوابات

55. انفرادی مکانات کسی فرد کی ملکیت ہوتے ہیں، جبکہ اجتماعی مکانات میں کئی لوگ رہتے ہیں۔ انفرادی مکانات میں زیادہ پرائیویسی ہوتی ہے، اجتماعی میں کم۔

انفرادی مکانات کی تمام سہولیات ذاتی ہوتی ہیں، جبکہ اجتماعی مکانات میں یہ مشترکہ ہوتی ہیں۔

56. بیت الخلا کی کمی، صاف پانی کی کمی، نکاسی آب کا ناقص نظام

57. صحت مند ماحول میسر آتا ہے، بیماریوں کا پھیلاؤ کم ہوتا ہے، بجلی کا استعمال کم ہوتا ہے

58. پانی کی فراہمی، بیت الخلا کی سہولت، کوڑا کرکٹ کا نظام

59. تحفظ فراہم کرتا ہے، تمام اہل خانہ اکٹھے رہ سکتے ہیں، سکون اور خوشی کا ماحول پیدا ہوتا ہے

VIII چار مارکس والے سوالات کے جوابات

60. زیادہ لوگوں کو رہائش فراہم کی جاتی ہے، پانی اور بیت الخلا کی سہولت دستیاب ہوتی ہے، کوڑا کرکٹ کا نظام بہتر ہوتا ہے، شہری علاقوں میں زمین کا صحیح استعمال ممکن ہوتا ہے

61. گنجان آبادی، کوڑے کرکٹ کے انتظام کی کمی، صاف پینے کے پانی کی قلت، ٹریفک کی وجہ سے شور کی آلودگی

62. ہوا اور روشنی کی آمد اچھی ہونی چاہیے، صاف پانی کی فراہمی ہونی چاہیے، نکاسی آب کا نظام ہونا چاہیے، محفوظ اور پرامن ماحول ہونا چاہیے

63. بیت الخلا کی سہولت، صاف پینے کے پانی کی دستیابی، اچھی سڑک اور نکاسی آب کا نظام، صحت مراکز اور اسکولوں کی دستیابی

64. اجتماعی مکانات مضبوط بنائے جاتے ہیں تاکہ کئی لوگ اکٹھے رہ سکیں، کم جگہ میں زیادہ لوگوں کو رہائش ملتی ہے، لازمی طور پر ذاتی مکان کی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ یہ لوگوں کی رہائشی ضروریات کو پورا کرتا ہے، منصوبہ بند رہائش سے شہری پھیلاؤ پر قابو پایا جاسکتا ہے۔

سبق–11: مادے کی نوعیت

I۔ صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. مادہ
2. گیس
3. مائع حالت میں تبدیل ہوتا ہے
4. وزن

5. پانی کی کثافت زیادہ ہوتی ہے

II. خالی جگہیں پر کریں

6. مادہ

7. جگہ

8. وزن

9. مقرر

10. شکل

11. جگہ

12. گیس

13. مائع

14. ٹھوس

15. نظر نہ آنے والا

16. نظر آنے والا

17. ٹھوس، مائع، گیس

18. وزن

19. وزن

20. مخصوص یا مقررہ شکل

III. صحیح یا غلط

21. غلط

22. صحیح

23. غلط

24. غلط

25. صحیح

26. صحیح

27. غلط

28. غلط

29. صحیح

30. غلط

31. IV. **جوڑ لگائیں۔**

1. ٹھوس ← مقررہ شکل رکھتا ہے
2. مائع ← برتن کی شکل اختیار کرتا ہے
3. گیس ← مکمل برتن کی شکل اور جگہ اختیار کرتی ہے
4. ہوا ← برتن کی مکمل جگہ گھیرتی ہے
5. پانی ← برتن کی شکل اختیار کرتا ہے
6. درخت ← مکمل جگہ گھیرتا ہے

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

32. مادہ وہ تمام چیزیں ہیں جو جگہ گھیرتی ہیں اور وزن رکھتی ہیں

33. مادے کی تین حالتیں ہیں: ٹھوس، مائع، گیس

34. ٹھوس کی مثال: قلم

35. مائع کی مثال: پانی

36. گیس کی مثال: ہوا

37. ہاں، مادہ وزن رکھتا ہے

38. نہیں، گیسیں عام طور پر نظر نہیں آتیں

39. ٹھوس کی شکل مقرر ہوتی ہے

40. مائع برتن کی شکل اختیار کرتا ہے

41. گیس مکمل جگہ گھیرتی ہے

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

42. مقررہ شکل اور مقررہ سائز ہوتا ہے

43. شکل تبدیل ہوتی ہے، سائز برقرار رہتا ہے

44. کوئی مقررہ شکل نہیں، مکمل دستیاب جگہ گھیرتا ہے

45. چونکہ کیوب کی مقررہ شکل ہوتی ہے، مائع برتن کی شکل اختیار کرتا ہے

46. کیونکہ گیس کے مالیکیول مکمل جگہ میں پھیلنے کی صلاحیت رکھتے ہیں

47. مائع کے مالیکیول ایک دوسرے پر پھسلتے ہیں اور ایک جگہ پر مستحکم نہیں ہوتے

48. چیک، قلم، میز

49. پانی، دودھ، تیل

50. نظر آنے والا مادہ: کاغذ، انگور

نظر نہ آنے والا مادہ: ہوا، آکسیجن

51. برتن کی شکل اختیار کرتا ہے

VII . تین مارکس والے سوالات کے جوابات

52. کیوب: پتھر – مقررہ شکل و سائز رکھتا ہے

مائع: پانی– برتن کی شکل لیتا ہے، سائز مستقل

گیس: ہوا– کوئی مقررہ شکل نہیں، دستیاب جگہ کو گھیرتی ہے

53. جیسے پھول کی خوشبو پھیلتی ہے، پتنگیں اڑتی ہیں، یہ سب ہوا کی موجودگی کو ظاہر کرتے ہیں، جو مادہ ہے

54. ٹھوس: مقررہ شکل اور حجم رکھتا ہے

مائع: مقدار مقرر، شکل تبدیل ہوتی ہے

گیس: نہ مقررہ شکل، نہ مقررہ حجم

55. مائع مقدار میں مقرر ہوتا ہے اور برتن کی شکل لیتا ہے۔ یہ گردش کرتا ہے اور ایک برتن سے دوسرے میں منتقل ہوسکتا ہے

56. اگر میدان میں پتھر رکھا جائے تو وہ جگہ گھیرتا ہے اور وزن رکھتا ہے۔ اسی طرح پانی بوتل میں جگہ گھیرتا ہے اور وزن رکھتا ہے

57. ٹھوس میں مالیکیول قریب ہوتے ہیں، اس لیے شکل برقرار رہتی ہے۔ لیکن مائع اور گیس میں مالیکیول ڈھیلے ہوتے ہیں، اس لیے شکل مخصوص نہیں ہوتی

58. ٹھوس: قلم، کتاب، لیپ ٹاپ

مائع: پانی، تیل، دودھ

گیس: ہوا، کھانے کی گیس، آکسیجن

59. ٹھوس کی شکل مقرر ہوتی ہے اور وہ مستحکم ہوتا ہے، جبکہ گیسیں برتن کی شکل اختیار کرکے ہر جگہ پھیل جاتی ہیں

60. مادہ گرمی کے مطابق اپنی حالت تبدیل کرتا ہے۔ مثلاً پانی کو ابالنے پر وہ بخارات (گیس) میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ ٹھنڈ میں دریا کا پانی برف (ٹھوس) بن جاتا ہے

61. نظر آنے والا مادہ: جو ہم دیکھ اور چھو سکتے ہیں، جیسے کاغذ، پانی

نظر نہ آنے والا مادہ: جو ہم نہیں دیکھ سکتے، جیسے ہوا، جغرافیائی گیس

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

62. ٹھوس– مقررہ شکل و سائز (مثلاً پتھر)

مائع– سائز مقرر لیکن شکل تبدیل (مثلاً پانی)

گیس– نہ شکل مقرر نہ سائز، دستیاب جگہ گھیرتی ہے (مثلاً ہوا)

63. پانی کو ایک گلاس اور ایک پیالے میں ڈالیں، پانی کی شکل دونوں برتنوں کے مطابق تبدیل ہو جائے گی۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ مائع برتن کی شکل اختیار کرتا ہے

64. ہوا بھی ایک مادہ ہے، جو پھولوں کی خوشبو پھیلاتی ہے، پتنگیں اڑاتی ہے، تیز ہوائیں چلاتی ہے، چیزوں کو اڑاتی ہے، اس سے اس کی موجودگی کا پتہ چلتا ہے

65. مادہ ہماری روزمرہ زندگی میں بہت اہم ہے

ٹھوس: میز، کتاب

مائع: پانی، دودھ

گیس: ہوا، کھانے کی گیس

66. مادہ تین حالتوں میں ہوتا ہے– ٹھوس، مائع، گیس

ٹھوس: مقررہ شکل و سائز

مائع: سائز مقرر لیکن شکل تبدیل

گیس: نہ شکل مقرر نہ حجم، دباؤ میں آسکتی ہے

67. ٹھوس: مقررہ شکل و سائز

مائع: سائز مستقل لیکن شکل تبدیل

گیس: نہ شکل مقرر نہ حجم، برتن کو بھر دیتی ہے

68. جیک فروٹ کے پتوں یا پلاسٹک کی گیندوں والا تھیلا لیں اور اس کا وزن کریں۔ ہوا کے بغیر اور ہوا بھرنے کے بعد وزن میں فرق آتا ہے، جو ظاہر کرتا ہے کہ ہوا وزن رکھتی ہے اور جگہ گھیرتی ہے

69. نظر آنے والا مادہ: جو ہم دیکھ اور چھو سکتے ہیں (مثلاً کاغذ، پانی)

نظر نہ آنے والا مادہ: جو ہم نہیں دیکھ سکتے (مثلاً ہوا، آکسیجن)

70. جسمانی خصوصیات: مادہ کا رنگ، شکل، خوشبو، درجہ حرارت وغیرہ

کیمیائی خصوصیات: وہ عمل جن میں مادہ کسی اور چیز کے ساتھ ملا کر نئی چیز بناتا ہے

71. مادے کی خصوصیات ہماری روزمرہ زندگی میں مفید ہیں

جیسے پانی کا بہاؤ، ہوا کی حرکت، کیوب کا سائز

مثال: عارضی سائز والی بوتلیں، پانی کا بہاؤ، پتنگ اڑانا

سبق–12: عناصر، مرکبات اور آمیزے

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. (a) عنصر
2. (c) مرکب
3. (c) پانی
4. (b) اپنی اصل خصوصیات کو برقرار رکھتا ہے
5. (c) مٹی

II۔ خالی جگہیں پُر کریں

6. مالیکیول
7. مالیکیول
8. دو یا زیادہ عناصر سے
9. دو یا زیادہ مادّوں سے
10. H_2O۔
11. ملاوٹ
12. دھاتیں اور غیر دھاتیں
13. سوڈیم اور کلورین
14. مختلف

15. جسمانی

16. مقرر

17. تعداد اور قسم

18. گیس

19. کاربن، ہائیڈروجن اور آکسیجن

20. پارہ

III . صحیح یا غلط

21. غلط

22. غلط

23. صحیح

24. صحیح

25. غلط

26. غلط

27. صحیح

28. غلط

29. صحیح

30. غلط

31. صحیح

32. صحیح

33. غلط

34. غلط

35. غلط

36. **IV . جوڑ لگائیں**

اشیاء اور اقسام:

لوہا۔۔۔دھات

پانی—مرکب

مٹی—آمیزہ

آکسیجن—غیر دھات

نمک —(NaCl) مرکب

ہوا—آمیزہ

حالت اور مثالیں:

ٹھوس—شکر

مائع—پانی

گیس—آکسیجن

تعریفات کے مطابق الفاظ کی ترتیب.

کیمیائی طور پر نا قابل تحلیل—عنصر

سادہ طریقوں سے جدا کیا جا سکتا ہے—آمیزہ

عناصر کے کیمیائی امتزاج سے بنتا ہے—مرکب

ایٹم کا مقررہ تناسب رکھتا ہے—مرکب

اصل خاصیت کو برقرار رکھتا ہے—آمیزہ

V۔ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

37. ایٹمی

38. تانبا

39. نمک

40. ۔H_2O

41. آمیزہ

42. سونا

43. یورینیم جو ٹیکنالوجی سے بنایا گیا ہو

44. آمیزہ

45. دھات، غیر دھات

46. مرکب

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

47. مرکب اور آمیزہ میں دو فرق:

1. مرکبات کیمیائی طور پر منظم ہوتے ہیں، آمیزے جسمانی طور پر ملے ہوتے ہیں۔

2. مرکبات میں عناصر کا مقررہ تناسب ہوتا ہے، آمیزے میں نہیں۔

48. مثالیں:

عناصر: فولاد، آکسیجن

مرکبات: پانی، نمک

آمیزے: مٹی، ہوا

49. عنصر ایک خالص مادّہ ہے جو ایک جیسے ایٹموں سے مل کر بنا ہوتا ہے۔ مثال: آکسیجن

50. مرکب وہ ہوتا ہے جس میں دو یا زیادہ عناصر مقررہ تناسب سے کیمیائی طور پر مل کر نیا مادّہ بناتے ہیں۔ مثال: پانی (ہائیڈروجن اور آکسیجن)

51. آمیزہ دو یا زیادہ مادّوں کا مجموعہ ہوتا ہے جو جسمانی طور پر ملتے ہیں، مگر کیمیائی طور پر نہیں جڑتے۔ مثال: مٹی

52. مالیکیولی فارمولا وہ ہوتا ہے جو کسی مالیکیول میں موجود ایٹموں کی تعداد اور قسم کو ظاہر کرتا ہے۔ مثال: پانی کا مالیکیولی فارمولا H_2O

53. آمیزے کی دو خصوصیات:

آمیزے کے اجزاء اپنی بنیادی خصوصیات برقرار رکھتے ہیں۔

آمیزے جسمانی طریقوں سے جدا کیے جاسکتے ہیں۔

VII . تین مارکس والے سوالات کے جوابات

54. مرکب اور آمیزے کے تین فرق:

1. مرکبات کی خصوصیات عناصر سے مختلف ہوتی ہیں، آمیزے کے اجزاء اپنی خاصیت برقرار رکھتے ہیں۔

2. مرکبات کیمیائی طور پر منظم ہوتے ہیں، آمیزے جسمانی طور پر۔

3. مرکبات میں ایٹمز کا تناسب مقرر ہوتا ہے، آمیزے میں نہیں۔

55. مثالیں:

عناصر: سونا، تانبا، جغرافیائی گیسیں

مرکبات: کاربن ڈائی آکسائیڈ، چینی، نمک

آمیزے: ہوا، سلاد، مٹی

56. عناصر ٹھوس، مائع یا گیس ہو سکتے ہیں۔ مثالیں:

ٹھوس: فولاد

مائع: پارہ

گیس: آکسیجن

57. مرکب کی خصوصیات:

عناصر کے کیمیائی امتزاج سے بنتا ہے

ایٹمز کا تناسب مقرر ہوتا ہے

عناصر سے مختلف خاصیات رکھتا ہے

58. آمیزہ کی خصوصیات:

یہ جسمانی ملاوٹ ہوتی ہے

اجزاء اپنی بنیادی خاصیت برقرار رکھتے ہیں

آسان طریقوں سے جدا کیے جا سکتے ہیں

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

59. عناصر، مرکبات اور آمیزے میں فرق:

1. عنصر: ایک جیسے ایٹموں سے بنا خالص مادہ (مثلاً فولاد، آکسیجن)
2. مرکب: دو یا زیادہ عناصر کی کیمیائی ملاوٹ سے نیا مادہ بنتا ہے (مثلاً پانی، نمک)
3. آمیزہ: دو یا زیادہ مادّوں کی جسمانی ملاوٹ (مثلاً ہوا، مٹی)

60. مثالوں کی فہرست:

آمیزے	مرکبات	اشیاء	حالت
مٹی، سلاد	نمک، چینی، چاک	لوہا، سونا، تانبا	ٹھوس
دودھ، جوس	پانی، الکحل	پارہ	مائع

ہوا	کاربن ڈائی آکسائیڈ	آکسیجن، نائٹروجن	گیس

61. مرکب اور آمیزے کے اہم فرق:

مرکب کا کیمیائی فارمولا مقرر ہوتا ہے، آمیزہ کا نہیں

مرکب نئی خصوصیات رکھتا ہے، آمیزہ پرانی خصوصیات برقرار رکھتا ہے

مرکب کیمیائی طریقوں سے، آمیزہ جسمانی طریقوں سے جدا ہوتا ہے

مثال: نمک (مرکب)، ہوا (آمیزہ)

62. زہریلے مادّے جیسے سوڈیم اور کلورین کی کیمیائی ملاوٹ سے ایک محفوظ مرکب یعنی نمک بنتا ہے۔

63. آمیزے اپنی بنیادی خصوصیات کیسے برقرار رکھتے ہیں؟

آمیزے کے اجزاء ایک دوسرے سے کیمیائی طور پر نہیں جڑتے، اس لیے وہ اپنی اصل خصوصیات کو برقرار رکھتے ہیں۔ مثلاً: ہوا میں شامل گیسیں اپنی خصوصیات رکھتی ہیں۔

سبق–13: حیرت انگیز توانائی

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. d) پتھر
2. b) ممکنہ توانائی
3. b) غذا کا استعمال
4. c) شمسی توانائی
5. c) برقی سیلوں میں بجلی کی پیداوار

II. خالی جگہیں پُر کریں

6. توانائی
7. سورج
8. شمسی
9. ایندھن
10. بجلی

11. غذا

12. قابل تجدید

13. مرغی

14. بجلی

15. ایندھن کی بچت ہو سکتی ہے

16. شمسی

17. پن بجلی

18. شمسی خشک کرنے والی مشین

19. بجلی کی بچت ہو سکتی ہے

20. حیاتیاتی

III . صحیح یا غلط

21. غلط

22. صحیح

23. غلط

24. غلط

25. صحیح

26. غلط

27. صحیح

28. غلط

29. غلط

30. صحیح

31. **IV. جوڑ لگائیں**

1 بجلی کی پیداوار → d.

2 ہوا کی توانائی → c.

3 بہتا ہوا پانی → a.

e. → 4 کوئلہ اور پیٹرول

b. → 5 سورج کی روشنی

f. → 6 ایندھن کی بچت

g. → 7 جسم کے لیے توانائی

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

32. توانائی کیا ہے؟

→ کوئی کام کرنے کے لیے درکار طاقت۔

33. ایک قابل تجدید توانائی کا ذریعہ بتائیں۔

→ سورج کی روشنی۔

34. ایک غیر قابل تجدید توانائی کی مثال دیں۔

→ کوئلہ۔

35. وہ ستارہ جو ہمیں توانائی دیتا ہے؟

→ سورج۔

36. شمسی توانائی کا ایک استعمال بتائیں۔

→ پودوں کے لیے غذا تیار کرنے میں۔

37. سورج کی روشنی سے کھانے کو خشک کرنے کے لیے کیا استعمال ہوتا ہے؟

→ شمسی خشک کرنے والی مشین۔

38. توانائی بچانے کا ایک طریقہ بتائیں۔

→ بتیوں کو بند کر دینا چاہیے۔

39. ہمارے جسم کو توانائی کہاں سے ملتی ہے؟

→ جو غذا ہم کھاتے ہیں اس سے۔

40. ہوا کی چکی (ونڈ مل) کیوں استعمال ہوتی ہے؟

→ بجلی پیدا کرنے کے لیے۔

41. پودوں اور جانوروں کے فضلے سے کون سی توانائی حاصل ہوتی ہے؟

→ بایو گیس۔

.VI دو مارکس والے سوالات کے جوابات

.42

→ قابل تجدید ذرائع: سورج، ہوا

→ غیر قابل تجدید: کوئلہ، پیٹرول

.43

→ کھانا پکانے، پانی گرم کرنے، بجلی پیدا کرنے میں۔

.44

.45 جب ضرورت نہ ہو تو پنکھے، بتی بند کرنا

.46 شمسی آلات کا استعمال

.47

→ پودوں اور جانوروں کے فضلے سے توانائی

→ مثال: بایو گیس

.46

→ مستقبل میں توانائی کی کمی ہو سکتی ہے۔

VII . تین مارکس والے سوالات کے جوابات

.47

→ قابل تجدید توانائی بار بار دستیاب ہوتی ہے (جیسے سورج، ہوا)

→ غیر قابل تجدید توانائی ختم ہو جاتی ہے (جیسے کوئلہ، پیٹرول)

.48

کھانے پکانے کے لیے

پانی گرم کرنے کے لیے

بجلی پیدا کرنے کے لیے

.49

کھانا پکانے میں

ٹی وی دیکھنے میں

سفر کرنے میں

50.

بتیوں، پنکھوں کو بند کرنا, سورج کی روشنی کا استعمال, دوسروں کو آگاہ کرنا

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

51. کے چار ذرائع اور ان کا استعمال:

a سورج: کھانے پکانے، پانی گرم کرنے میں

b ہوا: بجلی پیدا کرنے میں

c پانی: پن بجلی

d کوئلہ / پیٹرول: فیکٹریوں اور ریلوں میں

52. قابل تجدید توانائی کے فوائد:

a ختم نہیں ہوتی

b زمین کو نقصان نہیں پہنچاتی

c ماحول دوست

d دوسرے ذرائع کی بچت میں مددگار

53. روزمرہ زندگی میں توانائی بچانے کے چار اقدامات:

a بتیوں کو بند کرنا

b عوامی ٹرانسپورٹ کا استعمال

c شمسی توانائی کے آلات استعمال کرنا

d فریج، ٹی وی کو صحیح طریقے سے بند کرنا

54. توانائی انسان کی زندگی میں کتنی اہم ہے؟

a کھانا پکانے، پڑھنے، کھیلنے، سفر کرنے کے لیے توانائی چاہیے

b مشینوں کو چلانے کے لیے توانائی درکار ہے

c جسم میں توانائی نہ ہو تو ہم کچھ نہیں کرسکتے

d توانائی زندگی کی ضرورت ہے۔

سبق–14: آسمان

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. سورج
2. 8 سیارے
3. 24 گھنٹے
4. مریخ
5. چاند

II. خالی جگہیں پُر کریں

6. سورج
7. چاند
8. سیارے
9. نظامِ شمسی
10. ستارے
11 آسمان
12. سیارے
13. سورج کے گرد
14. چاند
15. روشنی

III. صحیح یا غلط

16. صحیح
17. صحیح
18. صحیح
19. غلط
20. صحیح
21. غلط

22.غلط

23.غلط

24.غلط

25. IV. جوڑ لگائیں۔

A	B	جواب
1.مریخ	b. سرخ سیارہ	1 ⟶ b
2.چاند	a. زمین کا حصہلائٹ	2 ⟶ a
3.سورج	c.روشنی اور حرارت فراہم کرتا ہے	3 ⟶ c
4.زمین	d. جانداروں کے لیے موزوں	4 ⟶ d
5.ستارے	e. چمکدار اجسام	5 ⟶ e

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

26. سورج ایک ایسا ستارہ ہے جو ہمیں روشنی اور حرارت دیتا ہے۔

27. ہم زمین پر رہتے ہیں۔

28. ہم چاند، ستارے اور کبھی کبھی سیارے دیکھتے ہیں۔

29. چاند زمین کا جغرافیائی حصہلائٹ ہے۔

30. ستارے زمین کے ماحول کی وجہ سے چمکتے ہیں۔

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

31. چاند روشنی کو منعکس کرتا ہے، اس کی اپنی روشنی نہیں ہوتی۔

32. وہ فلکی جسم جو خود روشنی خارج کرے۔

33. زمین–واحد سیارہ جس پر زندگی ہے؛ زحل–گیسوں پر مشتمل ہے۔

34. سورج اور وہ تمام سیارے، چاند، دمدار ستارے اور شہابیہ جو اس کے گرد گردش کرتے ہیں، نظام شمسی کہلاتے ہیں۔

35. تقریباً 12,756 کلو میٹر

36. زہرہ

37. شہاب ثاقب کی بارش

38. سیارچے (Asteroids)

39. چاند

VII . **تین مارکس والے سوالات کے جوابات**

40. سورج نظام شمسی کا مرکز ہے، یہ ایک ایساستارہ ہے جو خود روشنی اور حرارت فراہم کرتا ہے۔ زمین پر زندگی کے لیے سورج بہت ضروری ہے۔ پودے سورج کی روشنی سے غذا تیار کرتے ہیں اور یہ شمسی توانائی کا بھی ذریعہ ہے۔

41. زمین، مریخ، عطارد، زہرہ، زحل

42. ستارے خود روشنی خارج کرتے ہیں؛ سیارے روشنی کو منعکس کرتے ہیں۔ ستارے بہت بڑے ہوتے ہیں؛ سیارے ستاروں سے چھوٹے ہوتے ہیں۔ ستارے ساکن نظر آتے ہیں؛ سیارے حرکت کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

سبق-15: ہمارا بھارت–جغرافیائی تنوع (اختلاف)

I . **صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں**

1. b. ماؤنٹ ایورسٹ
2. c. شمالی میدان
3. c. نیلگری پہاڑیاں
4. c. نیو منگلور
5. a. سانبر

II . **خالی جگہیں پُر کریں**

6. کنچن جنگا
7. گلیشیئر
8. جنوب
9. نیلگری
10. راجستھان
11. گنگوتری
12. ساحل
13. اکتوبر

14.اونٹ

15.گنگا

III . صحیح یاغلط

16.غلط

17. صحیح

18. صحیح

19.غلط

20.غلط

21.غلط

22. صحیح

23. صحیح

24. صحیح

25. صحیح

IV. جوڑلگائیں

1 → e

2 → a

3 → c

4 → b

5 → d

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

27.اناموڈی

28.دامودر ندی

29.مانسونی موسم

30.برفانی چیتا

31.گجرات

VI. دومارکس والے سوالات کے جوابات

32. یہاں کی زمین سخت ہے، اور چاول، گیہوں، گنا، اور شکر اگائی جاتی ہے۔

33. مغربی گھاٹ اونچے، مسلسل اور بحیرہ عرب کے قریب ہیں؛ مشرقی گھاٹ کم اونچے اور ٹوٹے پھوٹے ہیں۔

34. اونٹ کے پاؤں چوڑے ہوتے ہیں اور ہنپ میں چربی جمع ہوتی ہے۔

35. باجرہ اور جوار

VII. تین مارکس والے سوالات کے جوابات

36. ہمالیہ سرد ہواؤں کو روکتا ہے، مانسون کی ہواؤں کو روکتا ہے اور بارش کا سبب بنتا ہے، اور دریاؤں کا منبع ہے۔

37. یہ پرانے پتھروں سے بنا ہوا ہے، معدنیات سے بھرپور ہے، مغربی اور مشرقی گھاٹ سے گھرا ہوا ہے۔

38. یہ ماہی گیری، بندرگاہی تجارت، سیاحت (ساحل)، اور زراعت (ناریل، سونف) میں مددگار ہیں۔

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

39. ہمالیہ (پہاڑ)، شمالی میدان (زراعت کے لیے)، سطح مرتفع (جنوبی حصہ)، ساحلی میدان (ماہی گیری)، تھر ریگستان (ریت کے ٹیلے)۔

40. جانوروں کے گھر تباہ ہو جاتے ہیں، زمین کھسک جاتی ہے۔ حل: درخت لگانا، پلاسٹک کے استعمال میں کمی۔

41. صنعتی فضلہ، گھریلو آلودگی، گنگیتی وسرجن۔ حل: صفائی مہم، بیداری پیدا کرنا۔

سبق–16: ہمارا بھارت—سیاست اور ثقافت

I. صحیح جواب منتخب کریں اور جواب دیں

1. شمالی نصف کرہ اور مشرقی نصف کرہ
2. 28 ریاستیں اور 9 مرکز کے زیر انتظام علاقے
3. اشوک کا سنگھ ستون (اشوکا سنگھ استمبھ)—سارناتھ
4. رابندرناتھ ٹیگور
5. سامبنر

II. خالی جگہیں پُر کریں

6. سال 1947 ہمارے ملک کی آزادی کا سال تھا۔

7. ہمارا ملک بھارت ہے۔

8. بھارت میرا ملک ہے۔

9۔ ایشیا دنیا کا سب سے بڑا براعظم ہے۔

10. بھارت ایشیا میں واقع سب سے بڑا ملک ہے۔

11. براعظم کے جنوبی حصے میں واقع ہے۔

12. وہ لکیر جو بھارت کو شمالی اور جنوبی حصے میں تقسیم کرتی ہے وہ کینسر کی لکیر ہے۔

13. وہ زمینی علاقہ جو چاروں طرف پانی سے گھرا ہو، جزیرہ کہلاتا ہے۔

14. ۔1956 وہ سال تھا جس میں بھارت کی ریاستوں کو اکثریتی زبان کی بنیاد پر منظم کیا گیا۔

15. بھارت ایک جمہوری ملک ہے، اور دنیا کا ساتواں سب سے بڑا ملک ہے۔

16. نئی دہلی بھارت کا دارالحکومت ہے۔

17. بنگلورو ہماری ریاست کرناٹک کا دارالحکومت ہے۔

18. ریاستیں زبان کی بنیاد پر تقسیم کی گئی ہیں۔

19. قومی پرچم ترقی اور حرکت کی علامت ہے۔

III . صحیح یا غلط

20. ہم ہندوستانی بھائی بہن ہیں۔ صحیح

21. سری لنکا ایک جزیرہ نما ملک ہے۔ صحیح

22. بھارت کے نوٹوں کی پشت پر 10 زبانیں چھپی ہوتی ہیں۔غلط

23. بھارت کئی مذاہب کا سنگم ہے۔ صحیح

24. ہمارا قومی ترانہ کویمپو نے لکھا۔غلط

25. بھارت کے مغرب میں بحر ہند ہے۔غلط

26. IV . جوڑ لگائیں۔

A → B

- جزیرہ نما ← بھارت
- مرکز کے زیر انتظام علاقہ ← لکشدیپ
- یکشگانا ← کرناٹک
- قومی علامت ← سنگھ استمبھ (شیر کا ستون)

V. ایک مارکس والے سوالات کے جوابات

27. بھارت 15 اگست 1947 کو آزاد ہوا۔

28. رقبے کے لحاظ سے بھارت دنیا میں ساتویں مارکس پر ہے۔

29. بھارت کی کل ساحلی لمبائی 7516 کلو میٹر ہے۔

30. جس زمین کے تین طرف پانی اور ایک طرف زمین ہو، وہ جزیرہ نما کہلاتی ہے۔

31. جو زمین چاروں طرف سے پانی سے گھری ہو، وہ جزیرہ کہلاتی ہے۔

32. بھارت میں ریاستوں کو 1956 میں زبان کی بنیاد پر منظم کیا گیا۔

33. بھارت میں 22 زبانیں سرکاری زبانیں مانی جاتی ہیں۔

34. کرناٹک ریاست کی سرکاری زبان کنڑا ہے۔

35. مرکزی حکومت کا صدر دفتر نئی دہلی میں واقع ہے۔

36. نئی دہلی بھارت کا دارالحکومت ہے۔

37. اتحاد وہ احساس ہے کہ ہم سب بھارتی ہیں، تمام مذاہب کا احترام کرتے ہیں، اور امن سے رہتے ہیں۔

38. ہمارے قومی پرچم کے رنگ ہیں: زعفرانی، سفید، اور سبز۔

39. شہنشاہ اشوک نے سارناتھ میں یک پتھری ستون تعمیر کروایا۔

40 . ہمارا قومی ترانہ رابندر ناتھ ٹیگور نے لکھا تھا۔

VI. دو مارکس والے سوالات کے جوابات

41. ایشیا میں بھارت 8 درجے شمال سے 37 درجے شمال عرض البلد اور 68 درجے مشرق سے 97 درجے مشرق طول البلد تک پھیلا ہوا ہے۔

42. بھارت کے ارد گرد موجود پانی کے ذخائر ہیں: مشرق میں خلیج بنگال، مغرب میں بحیرہ عرب، اور جنوب میں بحر ہند۔

43. لکشدیپ بھارت کے مغربی پانیوں میں اور انڈمان و نکوبار مشرقی پانیوں میں واقع جزائر ہیں۔

44. بھارت میں 28 ریاستیں اور 9 مرکز کے زیر انتظام علاقے ہیں۔

45. پونڈیچیری اور قومی دارالحکومت دہلی ایسے مرکز کے علاقے ہیں جو براہ راست مرکزی حکومت کے زیر انتظام نہیں ہیں۔

46. بھارت کے بڑے مذاہب: ہندو مت، اسلام، عیسائیت، سکھ مت، جین مت، بدھ مت

47. پدم شری، پدم بھوشن، پدم وبھوشن، اور بھارت رتن ان لوگوں کو دیے جاتے ہیں جنہوں نے مختلف میدانوں میں غیر معمولی خدمات انجام دی ہوں۔

VII. تین مارکس والے سوالات کے جوابات

48. بھارت کے ہمسایہ ممالک:

شمال مغرب میں پاکستان وافغانستان،

شمال میں نیپال، بھوٹان وچین،

مشرق میں بنگلہ دیش ومیانمار،

جنوب مشرق میں سری لنکا

49. بھارت کے جزائر: انڈمان ونکوبار، لکشدیپ

50. بھارت کے 9 مرکز کے زیر انتظام علاقے:

جموں وکشمیر، لداخ، دہلی، دیوودمن، دادراونگر حویلی، چندی گڑھ، لکشدیپ، پونڈیچیری، انڈمان ونکوبار

51. جنوبی بھارتی ریاستوں کے بڑے رقص کی شکلیں:

بھرت ناٹیم (تمل ناڈو و کرناٹک)،

کوچی پوری (آندھرا پردیش)،

کتھکلی (کیرالہ)،

یکشگانا (کرناٹک)،

تھیم (کیرالہ)،

بھوتا کولا (کیرالہ)

VIII. چار مارکس والے سوالات کے جوابات

52. ہمارے قومی تہوار درج ذیل ہیں:

یوم جمہوریہ، یوم آزادی، گاندھی جینتی، دیوالی، ہولی، دسہرا، درگا پوجا، رکھشابندھن، عیدالفطر، کرسمس، شری کرشنا جنم اشٹمی، مکر

سنکرانتی، بیساکھی، گرونانک جینتی، پونگل، مہاشیوراتری، بودھ پُورنیا، گنیش چترتھی

53. ہمارے قومی پرچم میں:

زعفرانی رنگ قربانی کو ظاہر کرتا ہے،

سفید رنگ امن کو ظاہر کرتا ہے،

سبز رنگ خوشحالی کو ظاہر کرتا ہے،

اور درمیان کا چکر (اشوک چکر) ترقی و حرکت کی علامت ہے۔

.54

1. کیرالا: جنوب:: لداخ: شمال
2. بھارت: نئی دہلی:: کرناٹک: بنگلور
3. مرکز کے علاقے: 9:: ریاستیں: 28
4. خلیج بنگال: مشرق:: بحیرہ عرب: مغرب